



九江职校

2021年度

中等职业学校质量年度报告

ZHONGDENG ZHIYE XUEXIAO ZHILIANG NIANDU BAOGAO

厚德敏学 精技博能



佛山市南海区九江职业技术学校

2021年11月

内容真实性责任声明

学校对佛山市南海区九江职业技术学校 2021 年度中等职业
学校质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

主管教育行政部门审核（盖章）：



主管教育行政部门分管领导审核（签名）：

2021 年 11 月 22 日

编制说明

开展中等职业教育质量年度报告工作,是完善教育质量评价制度,促进学校加强教育教学诊断与改进,加强和改进德育工作,全面提高人才培养质量的重要举措;是学校向社会宣传办学理念和办学成果,展示学校风采风貌和办学特色的重要途径;是促进学校加强信息公开、回应社会关切、接受社会监督的重要体现。对于学校与社会沟通,强化校企协同育人,推动学校加强学校管理和育人,全面提高人才培养质量 具有重要意义。

本报告根据《佛山市教育局关于编制 2021 年度中等职业教育质量年度报告的通知》和关于职业教育质量年度报告的合规性要求由学校党总支和班子领导,教务处统筹,学校各部门参与编制。数据主要来源为中等职业学校人才培养工作状态数据采集平台。本报告数据采集统计时间除财务类为 2020 年 1 月—12 月,其它数据的采集统计时间为 2020—2021 学年。

目录

1. 学校情况.....	11
1.1 学校概况.....	11
1.1.1 学校简介.....	11
1.1.2 本年度资产情况.....	11
1.1.3 本年度工作亮点.....	13
1.2 学生情况.....	13
1.2.1 本年度招生规模.....	13
1.2.2 在校生规模.....	15
1.2.3 毕业生规模.....	16
1.2.4 学生结构.....	17
1.2.5 巩固率.....	17
1.2.6 培训规模.....	18
1.3 教师队伍.....	18
1.4 设施设备.....	21
2. 学生发展.....	23
2.1 学生素质.....	23
2.1.1 学生德育工作情况（思想政治课示范课 堂数）.....	23
2.1.2 本年度思想政治状况.....	23

2.1.3 文化课合格率	24
2.1.4 专业技能合格率	24
2.1.5 体质测评合格率	25
2.1.6 毕业率	26
2.1.7 技能大赛获奖情况	26
2.1.8 满意度调研	27
2.2 在校体验	28
2.3 资助情况	29
2.4 就业质量	30
2.4.1 总体就业情况	30
2.4.2 分专业就业率及对口就业率	30
2.4.3 就业方向及对口就业率	31
2.4.4 初次就业起薪	31
2.4.5 升入高等教育比例	32
2.4.6 用人单位满意情况	32
2.5 职业发展	33
2.5.1 本年度学习能力	33
2.5.2 岗位适应能力	34
2.5.3 岗位迁移能力	35
2.5.4 创新创业能力	35

3. 质量保障措施	37
3.1 专业动态调整	37
3.1.1 专业动态调整	37
3.1.2 人才培养方案调整	38
3.2 教育教学改革	40
3.2.1 公共基础课	40
3.2.2 专业设置	40
3.2.3 师资队伍	41
3.2.4 课程改革	44
3.2.5 人才培养模式改革	44
3.2.6 教学评价	46
3.2.7 信息化教学	46
3.2.8 校内外实训基地建设	47
3.2.9 教学资料建设	49
3.2.10 1+X 证书建设	49
3.2.11 教材选用	49
3.2.12 国际合作	50
3.2.13 落实国家和省决策部署在中职教育领域的改革实 践	50
3.2.14 提质培优成果	51

3.3 教师培养培训	51
3.3.1 本年度教师培养培训	52
3.3.2 教师教科研	52
3.3.3 教师能力大赛获奖情况	53
3.4 规范管理情况	55
3.4.1 教学管理	55
3.4.2 学生管理	56
3.4.3 财务管理	57
3.4.4 后勤管理	57
3.4.5 安全管理	58
3.4.6 科研管理	59
3.4.7 管理队伍建设	59
3.4.8 管理信息化水平	60
3.4.9 防疫管理	60
3.5 德育工作情况	62
3.5.1 本年度德育课实施情况	62
3.5.2 学生思想政治状况	62
3.5.3 校园文化建设	63
3.5.4 文明风采活动开展情况	65
3.5.5 社团活动	66

3.5.6 团组织学生会建设及活动	67
3.6 线上教学组织及实施情况	68
3.7 党建情况	69
3.7.1 加强政治学习，把握政治方向	69
3.7.2 多措并举抓教育，持之以恒强党性	70
3.7.3 加强队伍建设，发挥党员表率作用	73
4. 校企合作	75
4.1 校企合作开展情况和效果	75
4.2 学生实习情况	76
4.2.1 学生校外实习实训情况	77
4.2.2 企业对学生学习评价	78
4.2.3 合作企业接受学生实习比例	79
4.3 集团化办学情况	80
5. 社会贡献	81
5.1 技术技能人才培养	81
5.2 社会服务	82
5.3 文化传承	85
5.4 乡村振兴建设	86
5.4.1 精准扶智，为贫困地区乡村振兴助力	86
5.4.2 电商助农兴农，助力乡村振兴	86

5.5 参与抗疫情况.....	88
5.6 对口支援.....	90
5.7 服务抗疫.....	93
6. 举办者履责.....	94
6.1 经费.....	94
6.2 政策措施.....	96
7. 特色创新.....	99
7.1 以课堂革命为突破口，推动三教改革.....	99
7.2 以教学能力比赛为契机 促进教育教学改革.....	102
8. 主要问题和改进措施.....	105
8.1 上一年度问题的改进落实情况.....	105
8.2 本年度主要问题.....	105
8.3 改进措施.....	105
 附件：中等职业教育质量数据表.....	 107

案例目录

- 案例 1 砥砺前行，做新时代“硬核”班主任17
- 案例 2 快看，他们是九职创业能手 32
- 案例 3 紧密对接新兴产业 开设无人机新专业 36
- 案例 4 打造教学创新团队，为高质量发展赋能..... 39
- 案例 5 践行三教改革，教师教学能力比赛再创佳绩51
- 案例 6 “礼·信”教育 成就德育品牌..... 60
- 案例 7 理念深情讲好九江职校故事 71
- 案例 8 优选企业精准对接 建多元化育人基地..... 77
- 案例 9 “粤菜师傅”技能培训 助推特色乡村振兴之路.....80
- 案例 10 电商助农，践行乡村振兴84
- 案例 11 借力广东援疆 共建双赢渠道..... 88

2021 年度佛山市南海区九江职业技术学校 中等职业教育质量年度报告

根据佛山市教育局《佛山市教育局关于编制 2021 年度中等职业教育质量年度报告的通知》文件要求，现将佛山市南海区九江职业技术学校 2021 年度职业教育质量报告如下。

1. 学校情况

1.1 学校概况

1.1.1 学校简介

佛山市南海区九江职业技术学校是由佛山市南海区教育局创办的全日制中等职业技术学校。学校先后被授予“全国群众体育先进单位”、“国务院扶贫办粤桂两省（区）贫困村创业致富带头人培训基地”、广东省“粤菜师傅培训基地”、“南海区教育先进集体”等荣誉称号。

学校秉承“质量立校，特色强校；修德砺技，服务发展”的质量方针，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持面向区域、服务南海产业集群发展，服务粤港澳大湾区经济社会发展。现开设有数控技术应用、汽车运用与维修、无人机操控与维护、电子商务、计算机平面设计、动漫与游戏制作、中餐烹饪 7 个专业，其中中餐烹饪为省双精准建设专业，汽车运用与维修、计算机平面设计为佛山市重点专业，电子商务为校重点专业。

1.1.2 本年度资产情况

学校本年度资产为 4228.7 万元，其中固定资产 3731.52 万元，学校占地面积 57309 平方米，建筑面积 36503 平方米。在校生总数（含社招生）2198 人，其中全日制中职学历在校生数 1854 人，专任教师人数 114 人，教学仪器设备值 2455.98 万元。学校办学条件满足教育部颁布的《中等职业学校设置标准》办学要求。

表 1-1 办学条件一览表

指标	核查标准	单位	2021 学 年	2020 学 年	增减数量
在校生数（不含社招生）	不少于 1200	人	1854	1525	329
专任教师人数	不少于 60	人	114	108	6
专任教师生师比	不小于 20:1	—	16.23	14.12	2.11
校园占地面积	不低于 40000	平米	57309	57309	0
校舍建筑面积	不低于 24000	平米	36503	36503	0
生均财政专项补贴		元/生	3352	1952	1400
生均教学仪器设备值	不低于 2500	元/生	13245	15715	-2470
生均实训实习工位数		位/生	0.67	0.82	-0.15
生均纸质图书	不少于 30 册	本/生	35.82	42.45	-6.63
每百生计算机拥有数	不少于 15 台	台/生	42.34	63.54	-21.2

(数据来源: 学校人才培养状态数据采集平台)

1.1.3 本年度工作亮点

- ◇ 2020年全国职业院校教学能力大赛中职组比赛, 我校荣获 1 个一等奖, 1 个二等奖, 获奖总数广东省第一名。
- ◇ 2021年7月广东省职业院校教学能力大赛中职组比赛, 我校荣获 2 个一等奖, 5 个二等奖, 3 个三等奖, 获奖总数广东省第一名。
- ◇ 王萌萌老师勇夺 2021 年广东省中职班主任能力大赛“一等奖!”
- ◇ 2021年中餐烹饪专业进入第三批广东双精准示范专业建设。
- ◇ 我校获得 2020 年南海区中小学生田径运动会中职组第一名, 其中 9 人次打破中职组项目最高纪录。
- ◇ 烹饪专业教师关家红荣获“佛山市技术能手”称号。
- ◇ 王萌萌老师当选“广东省十大最美中职班主任”。
- ◇ 2020 年我校高职高考再创新高, 34% 学生本科上线。

1.2 学生情况

1.2.1 本年度招生规模

2021 学年招收新生 909 人, 比 2020 学年增加了 203 人。招生大幅增加主要原因是缩减了部分专业、新增设了无人机操控与维护专业, 继续强化三大专业建设, 使得电子商务、汽车

维修、烹饪三大专业在市内渐显优势，并具有相当的竞争力。

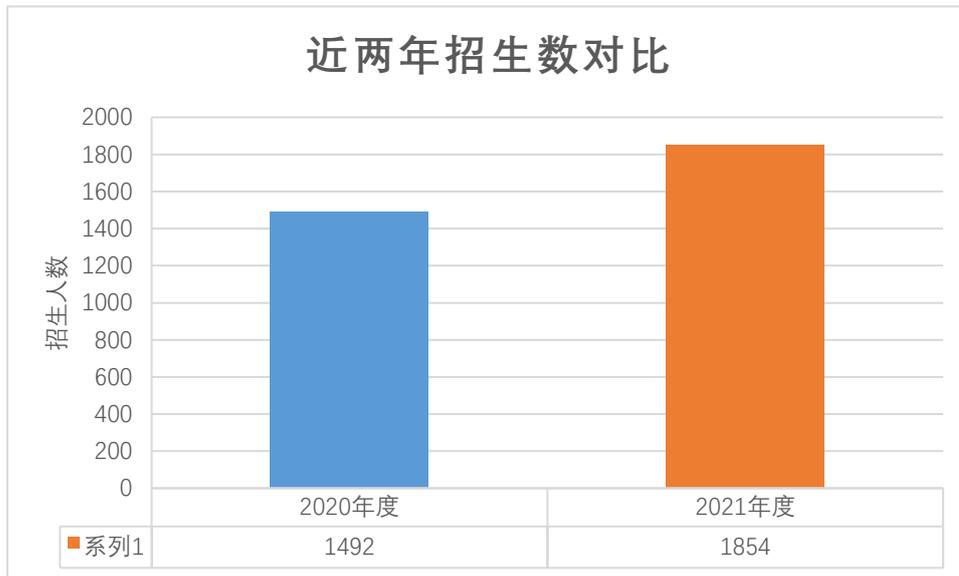


图 1-1 2021、2020 学年招生规模比较图

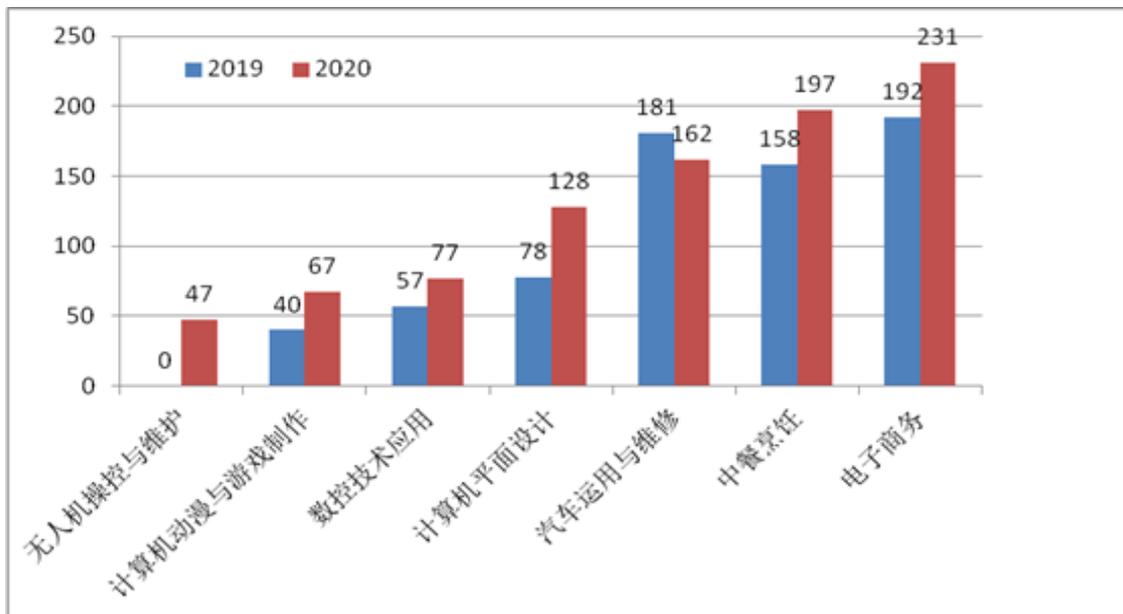
(数据来源：当年南海区新生入学名册)

表 1-2 近两年各专业招生情况

专业名称	2021 学年招生人数 (人)	2020 学年招生人数 (人)	增减值
数控技术应用	77	57	20
汽车运用与维修	162	181	-19
电子商务	231	192	39
计算机平面设计	128	78	50
计算机动漫与游戏制作	67	40	27
无人机操控与维护	47	0	47
中餐烹饪与营养膳食	197	158	39
合计	909	706	203

(数据来源：当年南海区新生入学名册)

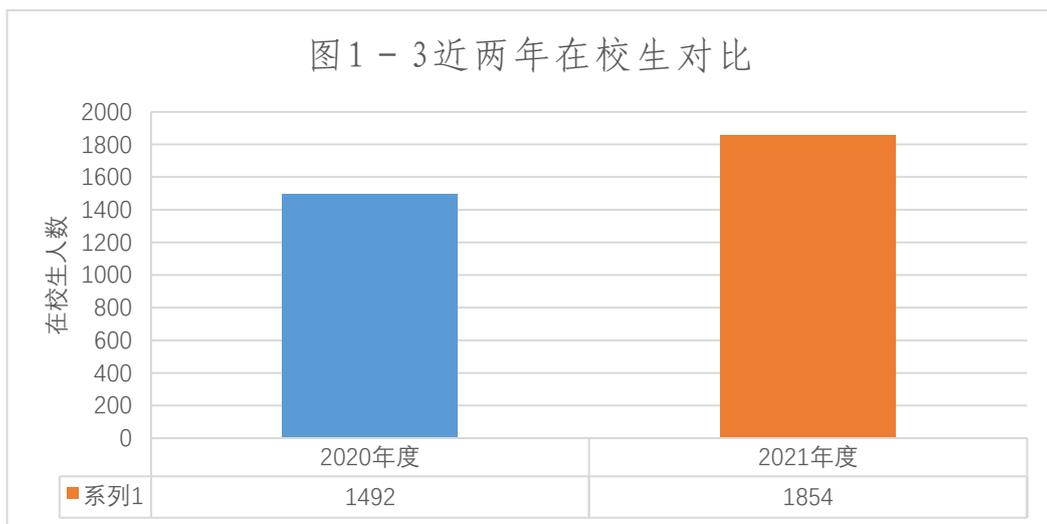
图 1-2 近两年各专业招生人数对比



(数据来源: 当年南海区新生入学名册)

1.2.2 在校生规模

2021 学年在校生 1854 人 (不含社招生), 其中一年级 909 人, 二年级 677 人, 三年级 268 人, 比上学年在校生 1492 人增加 362 人, 主要原因是招生逐渐回升, 流失率进一步减少。



(数据来源: 全国中职学校学籍管理系统)

表 1-3: 全日制在校生专业分布情况表

专业名称(全称)	在校总人数	一年级	二年级	三年级
电子商务	457	231	191	35
计算机平面设计	235	128	70	37
计算机动漫与游戏制作	109	67	30	12
计算机应用	12	0	0	12
汽车运用与维修	390	162	177	51
市场营销	20	0	0	20
数控技术应用	165	77	51	37
物流服务与管理	9	0	0	9
中餐烹饪与营养膳食	410	197	158	55
无人机操控与维护	47	47	0	0
年级人数合计	1854	909	677	268

(数据来源: 全国中职学校学籍管理系统)

1.2.3 毕业生规模

2021 学年, 我校毕业学生数为 265 人, 比 2020 学年毕业生减少 239 人。

表 1-4 毕业生情况统计表

年度	毕业人数	毕业生去向			
		升学	比例	就业	比例
2021 学年	265	183	69.06%	82	30.94%
2020 学年	504	224	44.44%	280	55.56%
增减值	-239	-41	24.62	-198	-24.62

图 1-4 近两年毕业生数、升学、就业情况图

1.2.4 学生结构

2021 学年我校在校生 1854 人，其中男生 1230 人，比上一学年增加 109 人，女生 624 人，比上一学年增加 203 人，男女生比例约为 1.97: 1。

表 1-5 全校学生结构情况表

项目	男生人数	女生人数	第一产业人数	第二产业人数	第三产业人数	三二分段人数
2021 学年	1230	624	0	981	1217	380
2020 学年	1071	421	0	215	1627	220
增减值	109	203	0	766	-410	160

(数据来源: 全国中职学校学籍管理系统)

1.2.5 巩固率

学生巩固率大幅提升。2021 学年在校生 2198 人(含社招生), 巩固率为 96.45%; 2020 学年在校生 1823 人(含社招生), 巩固率为 84.48%, 提升了 11.97%。

表 1-6 巩固率统计表

学年	流失生数	巩固率 (%)
2021 学年	78	96.45
2020 学年	335	84.48
增减值	-257	11.97

(数据来源: 全国中职学校学籍管理系统)

1.2.6 培训规模

学校精心组织各项职业技能证书培训与考证, 2021 学年共培训 1007 人次, 其中符合专业面向职业资格证书培训 140 人次, 计算机等级(初级及以上)证书考证培训 867 人次。受到在校人数的影响, 培训人次增加 221 人次。

表 1-7 培训情况表

年度	开设培训项目数	培训人次
2020-2021 学年	4	1007
2019-2020 学年	10	786
增减值	-6	221

(数据来源: 实训处统计)

1.3 教师队伍

2021 学年, 学校共有教师 120 人, 其中在职在编教师 115 人, 合同制聘任教师 3 人, 编外教师 2 人; 本科及以上学历 120 人, 占比为 100%、硕士 2 人, 占比为 1.67%、副高级以上职称

25人,比例为20.8%;专任教师117人,专任教师生师比为16.41;专业教师83人,“双师型”专业教师67人,占专业教师的比例为80.72%。

表1-8 师资队伍基本情况统计表

指标	单位	2021	2020	增减值
专任教师生师比	—	16.41	17.05	-0.64
专任教师人数	人	117	118	-1
专业教师人数	人	83	83	0
双师素质专任教师数	人	67	67	0
双师素质专任教师比例	%	80.72	80.72	0
企业兼职教师总人数	人	8	9	-1
专任教师本科及以上学历人数	人	107	108	-1
专任教师本科及以上学历比例	%	94.7	100	-5.3
专任教师硕士及以上学历人数	人	2	2	0
专任教师硕士及以上学历比例	%	1.8	2.7	-0.9
专任教师高级职称人数	人	24	26	-2
专任教师高级职称比例	%	24	24	0

(数据来源:学校办公室)

案例 1 砥砺前行，做新时代“硬核”班主任！

——记我校优秀教师王萌萌老师

九江职校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持赛训一体、以赛促建，加强班主任队伍专业化建设，发挥班主任在学校实施教书育人、管理育人、服务育人和协同育人等方面的重要作用，提高中职学校学生管理和德育工作水平，促进学生德智体美劳全面发展。

2020 年广东省中职学校班主任大赛总决赛于 2020 年 10 月 17 日正式举办。我校王萌萌老师经过区、市和省级专家综合评审，最终在全省 21 个地市、400 多所职校班主任的综合较量中脱颖而出，斩获“广东省中职学校十大最美班主任”荣誉称号。

王萌萌老师从教 9 年，担任班主任 8 年，她始终践行“三全育人”理念，牢记为党育人为国育才之使命”，积极探索新时代教育教学方法，不断提升教书育人本领，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人而努力奋进。

2014 年，她代表佛山市勇夺广东省班主任能力大赛一等奖，2019 年勇夺广东省职业院校技能大赛教学能力大赛一等奖，2020 年蝉联广东省教学能力大赛一等奖，并挺进国赛，成为广东省班主任能力大赛、教学能力大赛的

“双料冠军”。

王萌萌老师担任班主任的同时，全面负责团委工作，推进礼信教育系列活动，形成了“一部一品、一组一味、一班一格”的特色育人模式。她参编的《礼信德育》专著，成为广东省十大德育品牌丛书之一。

作为佛山市名班主任工作室主持人，她潜心研究，打造名班主任工作室“六个一”导航工程，受聘为市、区班主任能力大赛导师，并受邀省内外传经送宝，培养了一大批有理想、有担当的青年骨干班主任。



图 王萌萌老师参加 2021 年国赛



图 王萌萌老师班主任工作剪影

1.4 设施设备

学校建筑面积 36503 平方米，其中教学及辅助用房 18280 平方米，拥有 300 米的运动场、宿舍和食堂等学习、活动和生活设施。

学校有完善的校园网络、多媒体教学平台和校园安全监控。全校共有网络多媒体教室 56 间，教学用计算机 785 台，每百名学生拥有计算机 35.71 台。

教学仪器设备总值为 2396.58 万元，生均教学仪器设备值为 1.09 万元。学校有汽修、烹饪、电商等 30 间实训室，工位总数 1249 个，学校图书馆有书库 1 座、教师阅览室 1 个、学生阅览室 1 个，电子阅览室 1 个。学校图书馆馆藏图书 66421 册，电子图书 15 万册，生均纸质图书 35.82 册（不含社招生）。今后仍将按每年定额订购一定专业、科技方面的图书。

表 1-9 设施设备情况表

年度	固定资产总值(万元)	仪器设备总值(万元)	生均仪器设备(元/人)	实践教学工位数(个)	生均工位数(个/人)	纸质图书数(册)	生均图书数(册/人)
2021 学年	3731.52	2396.58	10009	1249	0.57	66412	35.82
2020 学年	3682.39	2291.95	15361.6	1249	0.84	62547	41.9
增减值	49.13	104.63	-5352.6	0	-0.27	3865	-6.09

(数据来源: 学校 2021 年核心数据)

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 学生德育工作情况（思想政治课示范课堂数）

学校高度重视学生的德育工作情况，深入学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神，大力推进“三全育人”综合改革，举办思想政治课示范课堂活动。发挥思想政治课在立德树人和学风建设中引领作用的重要举措。本学期有 7 位思想政治课专任教师，共进行了 7 堂校级思想政治理论课，通过推动学校课程体系改革，实现所有课程与思政课同向同行，开创全员、全方位、全过程育人的新局面。

2.1.2 本年度思想政治状况

本年度学生思想政治素质良好，具有正确的政治方向。学校坚持德育为先，立德树人，教育和引导学生热爱中国共产党、热爱祖国，弘扬民族精神；积极践行社会主义核心价值观，在传承学校德育优良传统的基础上紧紧围绕“成就中职（学生、教师、员工、家长、企业）出彩人生”的办学目标而构建的中职学校培育和践行社会主义核心价值观的一种创新教育模式，利用“礼·信”、“礼·理”德育模式，加强学生管理和引导，使学生养成了良好的学习生活习惯，培养了正确的人生观价值观。在校生操行合格率为 98.57%，比往年提高了 0.05%，犯罪率为 0。

2.1.3 文化课合格率

学校确保公共基础课课时量不少于专业人才培养方案总课时量的 30%，注重学生能力培养，提高学生学习效率，并通过设立考试激励机制，对各部各级文化课总分前十名进行表彰，激发学生的学习积极性。2021 年学生文化基础课考核总人次为 12999，合格人次为 11569，合格率为 89%，较上一学年下降 2%，总体保持稳定。在 2021 年春季高考中，我校学子共有 39 人上本科线，有 138 人上专科线，上线率为 99.3%，创造我校上线人数和上本科线人数的新高。

表 2-1 文化基础课合格率情况表

项目	2020 年	2021 年	增减值
文化基础课合格率 (%)	91	89	- 2

(数据来源: 学校 2021 年核心数据)

2.1.4 专业技能合格率

学校按照人才培养方案有序、有效开展专业技能训练，学生技能水平得到明显提升。学校在教学上以行动导向教学法为主轴，着力提升学生的动手能力，另外以各类技能竞赛辅导为抓手，培养高尖人才，同时通过培养高尖人才在教与学方面促进后进生的进步，从而夯实学生专业技能的学习。专业技能合格率，2021 年为 92%，2020 年度为 95.71%。

表 2-2 专业技能考核合格率情况表

项目	2020 年	2021 年	增减值
专业技能合格率 (%)	95.71	92	- 3.71

(数据来源: 学校 2021 年核心数据)

2.1.5 体质测评合格率

本年度我校体育工作根据体育工作计划,很好地完成了各项工作任务。按照体育课程标准,开足、开齐体育课,开课率为 100%。学校体育活动建设的教育经费有保证,各项体育教学、体育竞赛、体育活动能够顺利开展。“学生每天锻炼一小时”,大力推进体育大课间活动,开展全校性跑操活动,利用每天下午的第二课堂时间,开展丰富多彩的体育活动,提升学生运动兴趣,让学生养成自觉锻炼的良好习惯,想方设法提高学生体质健康水平。多方努力,齐抓共管,做好《学生体质健康标准》的测试与上报工作,使得我校本年度 91.41%学生达到了合格标准,成绩优良。

表 2-3 体质测评合格率情况表

项目	2020 年	2021 年	增减值
体质测评合格率 (%)	96	91.41	- 4.59

(数据来源: 学校 2021 年核心数据)

2.1.6 毕业率

2021 届毕业生 265 人，除 9 人因未修满规定学分或专业证书不达标而不能按时毕业，准时毕业率为 96.1%。

表 2-4 毕业率情况表

项目	2020 年	2021 年	增减值
毕业率 (%)	96.1	96.6	0.05

(数据来源: 学校 2021 年核心数据)

2.1.7 技能大赛获奖情况

学生技能竞赛进步显著。省级比赛获奖 26 人次，比上学年度增加 22 人次；市级比赛获奖 18 人次，比上学年度增加 1 人次。本年度学生技能竞赛获奖情况具体见下表：

表 2-5 2021 学年学生技能竞赛获奖一览表

序号	赛项名称	获奖级别	学生姓名	辅导老师
1	电子商务技术	广东省二等奖	何艳, 冯志威, 何文锋, 何志霖	卢惠贞、谢小梅
2	无人机应用技能与创新	广东省二等奖	杨学文, 黎晓琳	顾兴
3	互联网营销直播技能	广东省二等奖	辛彩源, 陈国源, 林晓仪, 王正洋	谢小梅, 毛晓慧
4	烹饪	广东省三等奖	陈镇涛, 李健铭, 赖伟乘, 叶锦萍	席锡春、关家红、吴云芳
5	新能源汽车运用与维修	广东省三等奖	李燊平, 孙章鑫	郑建强、李琳
6	无人机应用技能与创新	广东省三等奖	关俊杰, 黄家乐	顾兴

序号	赛项名称	获奖级别	学生姓名	辅导老师
7	电子商务技能	广东省三等奖	陈茵茵,夏思雨,梁 晓焯,毕康	关莹莹,卢惠贞
8	烹饪	广东省三等奖	区家华,温稳胜,冯 喜堂,郭子禧	席锡春,关家红, 吴云芳,刘少颖
9	电子商务技术	佛山市二等奖	陈茵茵 夏思雨 冯 志威 何文锋	关莹莹 卢惠贞 谢小梅
10	电子商务技术	佛山市二等奖	毕康 廖浚伟 梁晓 焯 李彩玲	关莹莹 卢惠贞 谢小梅
11	广告设计与制作	佛山市三等奖	黎海岚 潘惠妍 叶 美欣	区平安 王萌萌
12	动漫设计与制作	佛山市三等奖	吴树杰 汪欣蕊 黄 锦龙	王萌萌
13	数字影音后期制作技术	佛山市三等奖	劳汝滨 王敏	胡稳成 黎素音
14	发动机拆装	佛山市三等奖	何耀辉 郭际鸿	曾繁昌 蔡克平

(数据来源: 学校教研处)

2.1.8 满意度调研

2021 学年通过佛山市核心数据系统进行第三方进行调查问卷, 本次学校测评人数为 1935 人, 学生在学校的理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、校园安全满意度、毕业生对学校满意度等均在 90%以上。但是生活满意度较上一学年下降 8.9%, 通过查找工作中存在的薄弱环节, 为进一步完善措施、加强管理、做好各项工作提供参考依据, 切实促进我校作风建设, 激励全体教职工爱岗敬业、认真履责, 提高教学质量, 树立学校的良好形象。

表 2-6 学生在校体验满意度调查统计

项目	单位	2021 学年	2020 学年	增减值
理论学习满意度	%	98*	93.44	4.56
专业学习满意度	%	*97.55	93.72	3.83
实训实习满意度	%	*97.26	93.27	3.99
校园文化与活动满意度	%	*97.43	94.45	2.98
生活满意度	%	*78.57	87.47	-8.9
校园安全满意度	%	*96.63	94.45	2.18
毕业生对学校满意度	%	96.60*	94.24	2.36

(数据来源: 学校 2021 年核心数据)

2.2 在校体验

我校除了专注提升学生的专业素养,还注重学校文化品位的提升。以培育和践行社会主义核心价值观为导向,全力落实“礼·信”、“礼·理”德育模式,以“文明素养”作为学生的行为准则,营造和谐的校园育人氛围,将塑造“有技、有德、有品”的优秀中职学生作为目标,以环境文化建设为重点,营造良好的校园物质环境;以校园活动文化建设为平台,以社团活动为载体,开展以“少年工匠心向党 青春奋进新时代”为主题的文明风采活动。结合学校实际,将体育技能、书香校园、歌唱才艺比赛有机结合,以技能竞赛、传统节日、纪念性节日、社会实践、军训、各类文体活动为载体,广泛开展丰富多彩的校园文化和主题教育活动,提高学生的道德境界,形成学校的特

色文化；学校创设优美的校园环境、优质的实训条件和丰富的校园文化生活，使得在校学生开心、家长放心，学生在校体验满意度较高。



图 2-1 感恩教师节



图 2-2 践行绿色生活

2.3 资助情况

学校严格执行《广东省中等职业教育资助工作管理规范》文件，按照程序评选和发放，建立专门档案，将学生申请表、受理结果、发放情况等有关凭证和工作情况分年度建档备案。本学年度我校享受免学费教育的学生共有 17680（人月次），金额达 623.735 万元。部分家庭经济困难学生给予国家助学金补助，全年助学金发放达到 1060 人月次，总发放金额 21.16 万元。

表 2-7 近两年免学费和助学金落实情况一览表

学年	享受免学费政策学生数（人月次）	享受免学费金额（万元）	享受助学金政策学生数（人月次）	享受助学金金额（元）
2021	17680	623.735	1060	211600
2020	11880	415.85	450	90000

（数据来源：当年南海区中等职业学校免学费、助学金统计表）

2.4 就业质量

2.4.1 总体就业情况

学校历来重视学生的就业工作。今年我校共有中职毕业生265人，直接就业人数82人，直接升学183人。直接升学率比2020年上升24.62%。

2.4.2 分专业就业率及对口就业率

各专业就业率达到100%，对口就业率达到93.21%，比往年增长了7.5%。

表2-8 应届毕业生分专业就业情况表

专业名称(全称)	毕业生数(人)	直接就业数(人)	本地(区县)就业数(人)	起薪线(元)	对口就业数(人)	对口率(%)
电子商务	35	18	17	2550	14	77.78
计算机动漫与游戏制作	12	5	5	2650	4	80
计算机平面设计	37	17	17	2750	15	88.24
计算机应用	12	5	5	2750	3	60
汽车运用与维修	50	5	5	2650	3	60
市场营销	20	10	8	2650	8	80
数控技术应用	37	0	0	3100	0	100
物流服务与管理	9	0	0	2600	0	100
中餐烹饪与营养膳食	53	22	18	2800	17	77.27
统计	265	82	75	2722.22	64	80.37

(来源: 实训处统计数据)

2.4.3 就业方向及对口就业率

2021届毕业生中，直接就业人数有82人，其中在规模以上企业就业人数有54人，在中小微企业就业人数有28人。

表2-9 应届毕业生就业方向及对口就业率情况表

年度	毕业生总数	就业(含升学)人数	在规模以上企业就业人数	在中小微企业就业人数	对口就业人数	毕业生专业对口就业率%
2020-2021 学年度	265	265	54	28	64	93.21
2019-2020 学年度	504	504	161	119	208	85.71

(来源: 实训处统计数据)

2.4.4 初次就业起薪

2021届我校学生初次就业起薪点是2650元，2020年是2420元，增长230元。

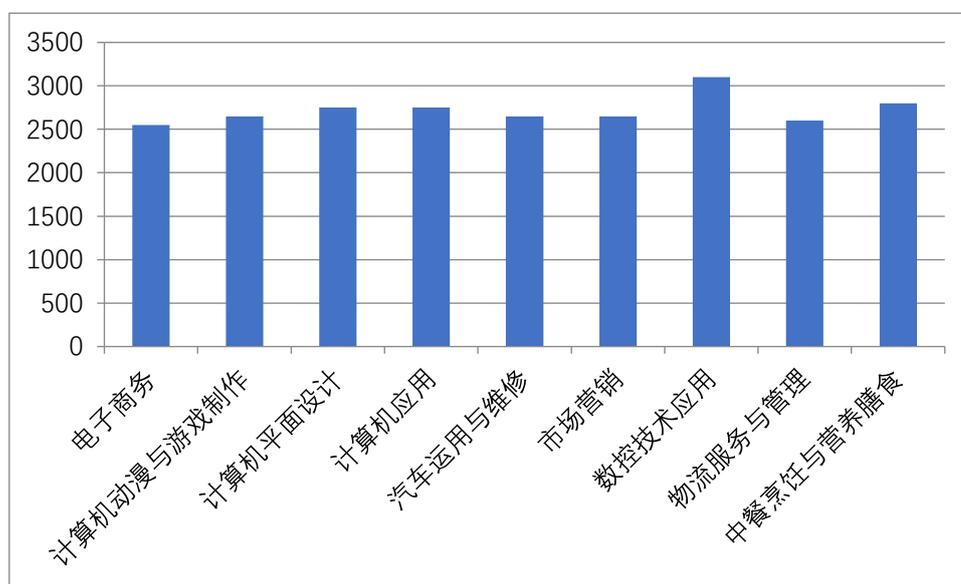


图2-3 2021年分专业起薪线

(数据来源: 实训处统计数据)

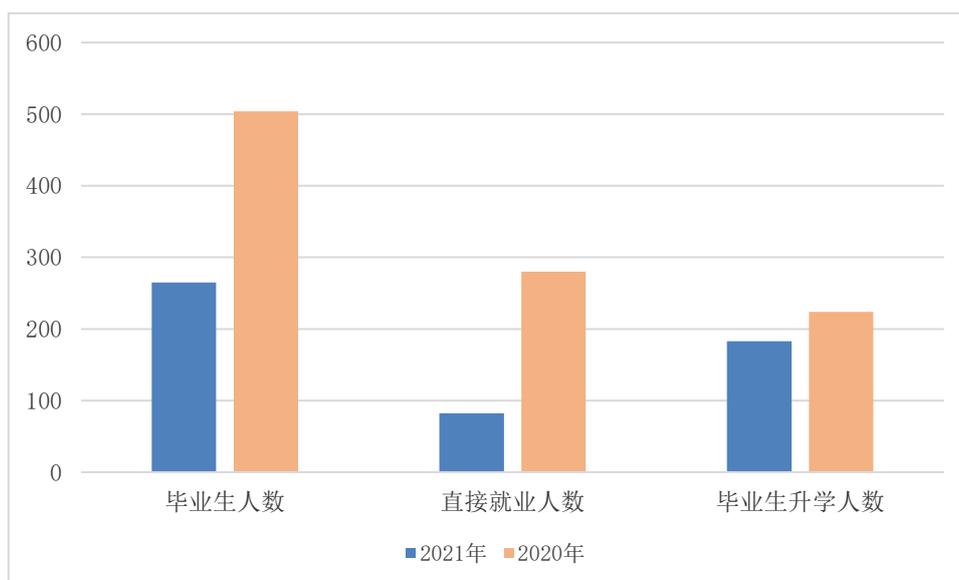
2.4.5 升入高等教育比例

2021 届毕业生中，共有 183 人选择了通过自主招生、3+证书等升学途径继续升学学习，升学率占毕业生的 69.06%。

表 2-10 应届毕业生升学情况表

年度	毕业生总数	升入高职高专院校人数	通过职教高考升学人数	通过中高贯通升学人数	毕业生专业对口升学率%
2021 学年度	265	183	141	42	100
2020 学年度	504	224	168	56	100

(数据来源: 实训处统计数据)



(数据来源: 实训处统计数据)

2.4.6 用人单位满意情况

学校定期开展用人单位满意度调查，2021 年就业单位对毕业生职业素养的满意度为 100%，就业单位对毕业生职业素养的满意度为 100%，均比上一年增加了 7%。

2.5 职业发展

2.5.1 本年度学习能力

学生技能竞赛进步显著。省级比赛获奖 26 人次，比上学年度增加 22 人次；市级比赛获奖 18 人次，比上学年度增加 1 人次。

表 2-11 2021 学年度学生技能竞赛获奖一览表

序号	赛项名称	获奖级别	学生姓名	辅导老师
1	电子商务技术	省二等奖	何艳,冯志威,何文锋,何志霖	卢惠贞、谢小梅
2	无人机应用技能与创新	省二等奖	杨学文,黎晓琳	顾兴
3	互联网营销直播技能	省二等奖	辛彩源,陈国源,林晓仪,王正洋	谢小梅,毛晓慧
4	烹饪	省三等奖	陈镇涛,李健铭,赖伟乘,叶锦萍	席锡春、关家红、吴云芳
5	新能源汽车运用与维修	省三等奖	李燊平,孙章鑫	郑建强、李琳
6	无人机应用技能与创新	省三等奖	关俊杰,黄家乐	顾兴
7	电子商务技能	省三等奖	陈因茵,夏思雨,梁晓焯,毕康	关莹莹,卢惠贞
8	烹饪	省三等奖	区家华,温稳胜,冯喜堂,郭子禧	席锡春,关家红,吴云芳,刘少颖
9	电子商务技术	市二等奖	陈因茵 夏思雨 冯志威 何文锋	关莹莹 卢惠贞 谢小梅
10	电子商务技术	市二等奖	毕康 廖浚伟 梁晓焯 李彩玲	关莹莹 卢惠贞 谢小梅
11	广告设计与制作	市三等奖	黎海岚 潘惠妍 叶美欣	区平安 王萌萌
12	动漫设计与制作	市三等奖	吴树杰 汪欣蕊 黄锦龙	王萌萌

13	数字影音后期制作技术	市三等奖	劳汝滨 王敏	胡稳成 黎素音
14	发动机拆装	市三等奖	何耀辉 郭际鸿	曾繁昌 蔡克平

(数据来源: 教研处统计数据)

2.5.2 岗位适应能力

我校积极采取多种方式加强提升学生岗位适应能力,在课程设置以及教学模式上都以基于工作流程进行理实一体化课堂教学,这样学生即掌握了理论知识,同时也进行实际操作的训练,提升学生在实际岗位上的表现和适应性。课堂上穿插灌输专业思想和理念,职业道德,企业文化教育,还通过企业实践来增强学生的岗位适应能力。我校2021届学生考取各类证书586张。

表2-12 各专业对应职业资格证书

序号	证书名称	发证单位	对应专业
1	全国计算机等级考试	教育部考试中心	所有专业
2	中式烹调师	人力资源和社会保障厅鉴定机构	烹饪
3	中式面点师	人力资源和社会保障厅鉴定机构	烹饪
4	电子商务师	CEAC 培训认证管理办	电子商务
5	计算机多媒体技术助理工程师	CEAC 培训认证管理办	平面、动漫
6	专业技能课程证书	广东省教育考试院	汽修、数控、烹饪

(数据来源: 学校考证中心)

2.5.3 岗位迁移能力

我校现推行“毕业证书+职业资格证书+相关技能证书”多证书的考核制度，积极采取各种措施取得初步成效。每一学年均组织学生广东省职业技能鉴定考试、全国计算机等级考试（NCRE）等各种证书的考试，通过率情况如下表。

表 2-13 考证通过率情况表

职业资格证书等级中级证书				计算机等级证书		
年度	考证人次	通过人次	通过率	考证人次	通过人次	通过率
2021 学年	140	107	76.43	265	225	84.91
2020 学年	237	204	86.08	770	684	88.83
增减值	-97	-97	-9.65	-505	-459	-3.92

（数据来源：学校考证中心）

2.5.4 创新创业能力

开展创新创业教育是时代的要求，社会的呼唤。职校生要走向创业，就必须具备创新意识和创新能力。我校从 2010 年就开展创新创业教育，切实实施，从课内走向课外，联合学生处、团委每学期举办一场创业一条街活动，并定期邀请企业名家、创业导师到我校进行创业指导，创新创业教育走出了自己的新路子。

案例 2 快看，他们是九职创业能手

在“大众创新，万众创业”的新时代，中职学校作为人才培养的主力军，培养学生创新创业的能力非常有必要。为了增强同

学们“劳动光荣，勤劳最美”意识，培养同学们勇于承担风险、自立自强的拼搏精神，我校连续10年开展了创业一条街的活动。以此增加同学们对创业的认知，激发同学们对创业的热情，为他们毕业后离校创业奠定基础。

雄狮吐瑞，开张大吉！栩栩如生的雄狮，象征着红红火火，生意兴隆！创业活动在校醒狮队吉祥喜庆的表演中揭开序幕。为了增加销售额，每个摊主可是动了不少脑筋呢？有引人注目的宣传画，有趣味十足的标语，甚至连售卖的商品也是学生们最喜欢的小吃。

每个摊位的“小老板们”都应接不暇，这不仅能锻炼了他们的胆量，提升了他们的沟通能力，更能展现当代中职生独特的风采，职业素养也随之形成。一小时后，就有许多摊位售罄了。摊主们认真仔细地清洁摊位卫生。“小老板”们都露出满意的笑容，生意火爆程度应该也是他们从未想过的吧。虽然卖的过程中很累，忙碌到根本没有时间休息，但是结束后看到流入口袋的银子顿时就感觉不苦了。”

创业对于我们来讲，并不陌生但也不亲近。创业无疑是实现理想的一种很“光鲜”的方式，与此同时，创业往往伴随着高付出、高风险、知识面有限和技术能力不够等束缚，这使许多中职生望而生畏，更多人则认为自身能力不足。学校开展创业活动，无疑是让同学们投身于实践中，在实践中改变认知，体验创业，从而树立自主创业的信心！



图 学生创业一条街情境

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 专业动态调整

学校建立了专业动态调整机制。每学期召开 1 次聘请行业、企业技术专家等专家组成的专业建设指导委员会。通过企业调研、召开专业建设研讨会等手段，使得专业集群发展效益彰显，行业特色更加鲜明。现开设有数控技术应用、汽车运用与维修、无人机操控与维护、电子商务、计算机平面设计、动漫与游戏制作、中餐烹饪 7 个专业，依据广东推进珠江西岸先进装备产业基地建设需求，新开设无人机操控与维护专业，于 2020 年秋季开始招生，首次招生即超额完成招生计划，充分说明专业调整合理与适应社会需求。

表 3-1 专业设置调整情况表

序号	开设专业	备注
1	中餐烹饪与营养膳食	广东省双精准示范专业
2	计算机平面设计	市重点专业
3	汽车运用与维修	校重点专业
4	电子商务	校重点专业
5	计算机动漫与游戏制作	
6	数控技术应用	
7	无人机操控与维护	新增专业，20 年开始招生

(数据来源: 教务处数据)

3.1.2 人才培养方案调整

依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》(职成〔2019〕13号)、《教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基础课程方案》的通知》(教职成厅〔2019〕6号)、《中职公共基础课课程标准—2020版》等文件精神,为了提高教学质量,我校主动进行了人才培养方案的新一轮的修订工作。教务处结合实际落实专业教学标准,准确定位专业人才培养目标与培养规格,合理构建课程体系、安排教学进程,明确教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求对专业人才培养方案进行论证后,提交校党总支会议审定。审定通过的专业人才培养方案,学校按程序发布执行,报上级教育行政部门备案,并通过学校网站等主动向社会公开,接受全社会监督。

案例 3 紧密对接新兴产业 开设无人机新专业

民用无人机产业是国家战略性新兴产业发展重点方向，教育部将无人机相关专业列入《中等职业学校专业目录》。我校响应国家政策与教育部规划，自 2020 年初深入调查广佛周边企业，与多家资深无人机企业研讨合作，于 2020 年 5 月向佛山市教育局申办《无人机操控与维护》专业，现招生人数达 100 人，与广州市鑫广飞无人机有限公司共建校企校内外飞行基地 1 间、无人机协同创新基地 1 间，无人机模拟操控实训室 1 间、无人机编程飞行实训室 1 间，按照广东省中等职业学校无人机竞赛场地要求进行最高配置，均可同时满足 50 人次的操作岗位需求。

本着以赛促教，以赛督学的教育理念，培养一批热爱无人机操作的学生，2020 年参加广东航空行业协会学生技能大赛无人机赛项，获个人一等奖、团体二等奖等荣誉，2021 年参加广东省学生技能大赛无人机创新与应用赛项，获得了省二、省三等奖等荣誉。



图 无人机课堂教学及学生荣誉证书

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课

学校根据《中职公共课课程标准—2020版》文件要求，指导了学校公共基础课程改革的实践，规范了课程设置与教学实施，本年度学校开设了包括语文、数学、英语、思想政治课、心理健康教育、计算机应用基础、体育、艺术、历史等公共基础课，对与高职院校三二分段对接的专业加强了文化基础与高职院校的衔接，同时又根据各个专业的特点设置文化课的职业模块，整体加强了文化基础教育，促进了学生综合职业能力的提高，对培养高素质劳动者和技术技能人才起到了重要作用。

3.2.2 专业设置

围绕“国家职业教育改革实施方案”及“关于广东省实施高水平中职学校建设计划的通知”精神，根据广东职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划，围绕新兴产业、先进制造业、现代服务业等高端产业，建设对接省、市、区重点产业的专业群，同时结合学校“立足三产，服务二产”的专业设置思路，以高水平中职学校创建和双精准专业建设为引领，优化专业设置。重点建设打造现代农业与食品产业专业群、数字创意专业群和汽车产业专业群 3 个与区域特色产业、支柱产业发展相适应的主干专业（群），逐步扩大主干专业（群）招生规模。为培养适应产业需求的应用型人才，提升专业内涵建设，

教学内容以市场需求为导向不断升级，让学生真正成为社会所需的人才！

表 3-2 专业群设置表

专业群	所含专业	核心专业
汽车产业专业群	汽车运用与维修、数控技术应用、无人机操控与维护	汽车运用与维修
现代农业与食品产业群	中餐烹饪、中西点（拟申报）	中餐烹饪
数字创意专业群	电子商务、计算机平面设计、计算机动漫与游戏制作	电子商务

（数据来源：教务处统计）

3.2.3 师资队伍

学校认真执行教育部印发的《中等职业学校教师专业标准（试行）》，推动师德建设常态化长效化，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，坚持教书与育人相统一，争做四有好老师，全心全意做学生学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。建立和完善一系列师资队伍建设制度，形成《南海区九江职业技术学校师资队伍建设制度汇编》。学校现有佛山市名班主任工作室 1 个，佛山市名班主任 1 名，区级高级班主任 1 人、名班主任 2 人、区级学科名师 5 人、教坛新秀 2 人。校级名师 12 人，并设有名师办进行管理。

表3—3 2021年市区名师一览表

序号	学科	姓名	层次
1	计算机动漫	王萌萌	市名班主任
2	数学	张君尧	区高级班主任
3	汽车运用与维修	陈虎	区骨干班主任
4	数学	麦毅强	骨干班主任
5	语文	黄雪梅	区骨干教师
6	电子商务	谢小梅	区骨干教师
7	德育	陈旻旋	区骨干教师
8	计算机平面设计	区平安	区骨干教师
9	数学	崔庆荣	区骨干教师
10	计算机动漫	王萌萌	区教坛新秀
11	汽车运用与维修	蔡克平	区教坛新秀

(数据来源: 学校办公室)

案例4 打造教学创新团队, 为高质量发展赋能

教师队伍是学校立校之本, 是学校可持续性发展的保障。南海区九江职业技术学校计算机平面设计专业组积极响应《国家职业教育改革实施方案》提出了“三教”改革的任务, 近三年不断的进行教师队伍锻炼提升, 加大教师教学能力的培训, 引入企业专家和大学教授, 针对教师教学能力提升的关键问题进行研讨和实践, 并以广东省中职院校技能大赛教师教学能力比赛为契机, 每年组织教师团队参加比赛, 借以培养教师的专业能力、实践教

学能力和科学研究能力，通过三年的创新建设，建立了结构合理、任务明确的创新的师资团队。三年来，教师各种专业技能提升明显，2019年，专业组王萌萌团队获广东省职业院校教学能力大赛中职专业一组一等奖，2020年，专业组王萌萌团队获广东省职业教师教学能力大赛中职专业一组一等奖，并获得代表广东省参加全国赛的资格，2020年12月，获得全国职业院校技能大赛教学能力大赛中职一等奖，是南海区零的突破。2021年，本专业组组成欧彩霞团队继续参加该项比赛，磨练自身技能，获得了广东省一等奖的佳绩。

经过3年时间的培育和建设，现在计算机平面设计专业组的10位专业教师，都经历过教学能力大赛的洗礼，团队结构科学合理，专业组长更获得了全国一等奖，能力突出，企业实践经验丰富，教师创新团队让学生的专业技能水平和实践能力大大提升。



图 2020年九江职校教师教学能力国赛金牌导师及选手

3.2.4 课程改革

随着国家教育部颁布了中等职业学校文化基础课课程标准，学校开设了包括语文、数学、英语、德育、心理健康教育、计算机应用基础、体育、公共艺术、历史等公共基础课扎实推进课程改革。同时学校长期探索开发工学一体化课程，2021 学年，我校共开设课程总数为 119 门。其中（理论）课（A 类）课程占总课程 35.2%，（理论+实践）课（B 类）课程占总课程 32.76%，C 类（纯实践课）占 32.1%。

表 3—4：课程设置统计表

类型	门数	占比
理论课程（A 类）	42	35.20%
理论+实践课程（B 类）	39	32.70%
纯实践课程（C 类）	38	32.10%
合计	119	100.00%

（数据来源：教务处统计）

3.2.5 人才培养模式改革

学校坚持以人才培养为核心，不断加大教学投入，深化教育教学改革，努力推进素质教育，积极探索人才培养模式改革新路径，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学校探索开展“岗课赛证融通”的高技能人才培养模式改革，逐步健全德技并修、工学结合的育人机制；以课程改革为核心推动育人模式变革，从技术岗位复合型人才需求出发，以典型工作项目为

载体，以行业认证、技能竞赛的能力和素养要求为目标整合教学内容，提高了技能人才培养质量，取得了显著成效。

表 3-5 骨干专业人才培养模式一览表

专业	人才培养模式	培养特色
中餐烹饪	三元融合人才培养模式	学校、家长、企业 三元融合，以此为基础工学多次交替，有效实现学校和企业两个环境培养人才。
汽车运用与维修	双元制本土化人才培养模式	采用创新的本土化双元制办学和培养模式，课程体系采用工作流程导向法、项目教学法、情境教学法等教学方法，以学生为主体，让学生做中觉，觉中学，并采用第三方企业人才质量评价体系实现教考分离模式，以企业标准来衡量教学效果与质量，从而保证培养出的人才能够充分满足企业需求。
数控技术应用	现代学徒制人才培养模式	明确校企双方的职责与分工，校企紧密合作、协同育人。对双导师进行选拔、考核、激励，校企人员互聘共用。学生接受企业文化教育，专业素养明显提高，自觉培养产品质量意识。采用多方参与评价的双主体育人，试行第三方评价。构建了以就业为导向、以能力为本位、以岗位需要和职业标准为依据，基于工作流程和工作岗位的工学结合课程体系。
电子商务	商学一体，能力渐升	集学校、企业、专业和行业协会四方力量为一体，形成“商学一体”，让学生在 学校进行电子商务专业学习，又可以同时进行电子商务真实项目实践活动，在实施过程中提升学生的岗位技能，提升学生核心竞争力。
计算机平面设计/动漫	课岗融合，分层拓展	模拟企业的项目组的形式，下设不同岗位，岗位之间定期轮岗，让学生对专业相关的岗位技能需求有明确体验，从而使 学生能够更好地体验和了解未来走上岗位要求

(数据来源：学校教务处)

3.2.6 教学评价

完善校内过程性评价和终结评价体系。自学校推行教学改革以来，不断探索和完善教学评价制度，建立平时一期中一期末的教学评价模式，并通过第三方命题考查。教师在教学过程中根据课程建立题库，期中与期末考试坚持由第三方进行“出题、监考、改卷”。建立班级、学科、专业部的竞争机制，通过横向对比找不足，纵向对比找进步方向。同时又要加强专业部、学科之间的合作关系，在“比、赶、帮、超”的氛围中提升竞争力。

继续引入第三方考评等多种评价体系。让企业的第三方技术人员、专家直接参与到学生的实践操作监考中，从而让企业直接考核我们的学生，检验学校培养的学生是否符合企业对专业人才能力要求。

3.2.7 信息化教学

学校重视信息化建设工作，教师通过制作课件、微课、使用网络教学平台（学习通、职教高地等）、腾讯课堂/会议、钉钉直播、问卷星等，充分利用各种教学资源进行线上线下混合教学，取得良好的教学效果。

本年度通过教师参加 2021 年广东省职业院校教师教学能力大赛，以赛促学、以赛促教，并取得两项省一等奖、五项省二等奖、三项省三省奖的佳绩，提升了教师的信息化教学水平教师积极采用信息化教学。

3.2.8 校内外实训基地建设

学校校内建有商贸类、计算机类、机械加工类、旅游服务类等校内实训中心，共有实训场室 30 间，实训场室面积为 7592 平方米，实训设备数量共计 4167 台套，基地教学仪器设备总值为 2291.95 万元，2021 年新增设备 61.63 万元，工位数为 1249 个，生均 0.84 个，能满足所有在校学生实验实训的需要。

3-6 校内实验实训基地情况表

序号	实践基地名称(全称)	建筑面积(平方米)	仪器设备总值(万元)	当年新增仪器设备值	仪器设备总数(台套)	其中：大型仪器设备数	工位数(个)
1	互联网+电商创新创业示范实训中心	799	230.45	2.95	1036	0	175
2	计算机专业实训中心	891	188.5	72	247	0	245
3	汽车综合实训中心	3185	1010	0	2442	98	158
4	数控实训室	900	353	0	139	26	166
5	烹饪实训中心	1400	360	260	96	0	300
6	计算机公共实训中心	270	120	1.9	203	0	201
7	物流实训中心	147	30	0	4	0	4
合计		7592	2292	336.85	4167	98	1249

(数据来源：学校教务处)

学校同时也注重校外实训基地建设，积极安排学生进行顶岗实习，培养和锻炼学生岗位技能，积累工作经验，提升职业能力，目前学校通过校企合作建立 17 个校外实践教学基地。

表 3—7 校外实习实训基地情况表

序号	基地名称（全称）	依托单位
1	加工制造类专业实训实习基地	佛山中元创新实业有限公司
2	加工制造类专业实训实习基地	广东台一精工机械有限公司
3	加工制造类专业实训实习基地	凯丰模具有限公司
4	财经商贸类专业实训实习基地	九江医用无纺布产业基地
5	财经商贸类专业实训实习基地	中外运物流有限公司
6	电子商务实训实习基地	广东凯仕乐科技发展有限公司
7	电子商务实训实习基地	佛山市点赞有限公司
8	电子商务实训实习基地	广州德镜电子商务有限公司
9	旅游服务类专业实训实习基地	旺阁渔村
10	旅游服务类专业实训实习基地	西樵山大酒店
11	旅游服务类专业实训实习基地	佛山市雍憬明珠大酒店
12	汽车营销实训实习基地	佛山市捷必胜汽车服务有限公司
13	汽车营销实训实习基地	佛山市金福麟汽车销售服务有限公司
14	汽车运用与维修专业实训实习基地	南海汽车协会
15	汽车运用与维修专业实训实习基地	中德诺浩(北京)教育投资有限公司
16	信息技术类专业实训实习基地	佛山置佳股份有限公司
17	信息技术类专业实训实习基地	佛山市汇首景区开发有限公司

（数据来源：学校招训处）

3.2.9 教学资料建设

我校在培养人才的过程中，紧紧围绕企业的实际需求，建立专业课教学资源库、题库，在线精品课程等，本学年数字资源总量为 1612GB，学校先后建立了 4 个虚拟仿真实训平台，包括汽修专业景格虚拟实训平台、电子商务专业虚拟实训平台、中德诺浩 KTS 教学平台。确保学生在毕业时，已经掌握了必需的操作技能，是提高学校教育质量的一项重要举措。

3.2.10 1+X 证书建设

学校党政高度重视 1+X 证书试点工作，由学校党委书记及分管教学工作副校长统筹领导试点工作，招训处牵头组织和指导试点工作，各部门及各专业部负责协调和落实 1+X 证书试点具体工作。教务处负责优化课程设置和教学内容，招训处统筹课程+证书融合，教师培训，实训场地建设。

本校考核站点共计已完成考核任务数（含借考）125 人次，分别为佛山市南海区九江职业技术学校 115 人次、广东工程职业技术学院 50 人次、广州市增城东方职业学校 50 人次。

3.2.11 教材选用

严格规范教材的选用、征订和发放流程。按照《职业院校教材管理办法》的要求，严格执行教材准入制度。学校成立教材选用委员会，具体负责教材的选用工作，成员包括专业教师、行业企业专家、教学管理人员等。我校学生所使用的教科书 为国家

规划的中职教学用书目录中的教学用书。其中思想政治、语文、数学、英语、历史等科目采用国家统编教材；专业课教材选用注重对接产业发展。教材选用实行备案制度，每年都向主管教育行政部门备案。自编教材使用经学校审定后选用，无向学生收取自编教材费用情况。教材选用规范，无违规选用情况，全年教材使用投诉率为零。

3.2.12 国际合作

我校与中德诺浩（北京）教育科技有限公司、德国 F+U 萨克森职业教育集团签署《中德诺浩高技能人才培养协议》，进行校企深度合作。本项目针对中国职业学校汽修专业课程设置和教学模式的现状，采取“专业共建”的方式，将本土化的德国“汽车机电服务技师（中职）”等国际通用证书课程与国内职业学校汽修专业课程嵌入式套读，将职业学校现有的汽车相关专业课程，全部或部分地置换为“中德诺浩”汽修专业教学的课程。从实训车间建设标准、建设方案、实训设备配置，到课程体系、教学过程管理、师资培训、就业服务等，从而推动我校职业教育向国际化办学、培养具有国际先进水平的汽车技术与服务的高技能人才方向努力。

3.2.13 落实国家和省决策部署在中职教育领域的改革实践

学校积极落实《国家职业教育改革实施方案》和《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划》，本年度聘请 7 名企业兼职教师，进一步深化产教融合，以广东省粤菜师傅基地

为依托，按照“育训结合、长短结合、内外结合”的要求，广泛开展职业培训，加快发展非学历教育。落实职业教育东西协作行动计划，与云南临沧、新疆伽师加强和推进对口支援和精准扶贫工作。

3.2.14 提质培优成果

按照《职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)》部署，学校紧紧围绕立德树人根本任务，持续深化“三教改革”，我校要求全体教师结合建党100周年，增强课程思政育人内容的思想性、针对性。并且要求教师还要注重自身“工匠精神”和“劳动精神”的培养，在教育教学实践中要注重追求卓越、精准和创新，鼓励教师采用模块化教学，课程由多个模块构成，课程团队成员根据各自特长分工进行模块化的教学，课程教学的地点包括普通教室、实训室和校外实践场所等。开发手册式、活页式的教材，将企业新技术、新的生产项目融入教材建设中，实现将企业真实的生产项目引入课程教学，实现教育与产业的完美对接。以赛促建，以赛促教，屡创佳绩，学生的技能大赛成绩也创新高，学生综合素养也得到企业的好评。在教师教学能力比赛中获得国家一等奖和二等奖、4个省一等奖，教师副主编国家十三五规划教材两本、参编三本，汇编为校本活页式教材3本。同时申报成功4个省级教学改革课题。

3.3 教师培养培训

学校高度重视教师队伍建设，学校制定有《师资队伍建设和三年规划》，成立名师办公室和教学研究中心，组织各种培训，实施教师导师制，组织教师业务能力竞赛，促进教师专业化发展，各方面皆取得了良好的成效。

3.3.1 本年度教师培养培训

本年度学校积极组织教师参加各级各类培训，组织开展校本培训，组织教师参加企业顶岗实习，定期组织教师开展业务学习。本年度先后安排老师参加国培 4 人，省培 5 人。

表 3—8 教师培训情况统计表

类别	区级		省市级		国家		企业实践	
	人次	人天	人次	人天	人次	人天	人次	人天
2021 年度	145	1080	48	230	9	270	12	540
2020 年度	134	938	47	150	4	120	3	90
增减值	11	142	1	80	5	150	9	450

(数据来源：学校教务处)

3.3.2 教师教科研

2021 学年我校教师在课题、结题、获奖方面成果优异。教师主编或参编的教材有“十三五”职业教育国家规划教材《网店装修（第 2 版）》和《网店美工任务实训》，《语文教材》《粤式点心制作工艺》《高职高考数学》《高职高考金榜学案》《网店运营（第 2 版）》。

表 3—9 教师教科研情况统计表

类别	区级	市级	省级	国家	合计
发表论文	0	2	6	0	8
编写教材	0	0	6	2	8
课题研究	4	0	6	0	10
出版专著	0	0	0	0	0

(数据来源: 学校教研处)

3.3.3 教师能力大赛获奖情况

学校在全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛中成绩呈现逐年上升的好趋势, 在全国教学能力比赛中职组比赛中2020年获得金牌数佛山第一, 奖牌数亦名列全国前茅。

表 3-10 2021 学年度教师教学能力大赛获奖一览表

序号	组别	参赛团队	奖项	组织单位
1	中职专业一组	王萌萌、彭燕娟、赵立和、区平安	一等奖	国家教育部
2	中职专业一组	蔡克平、罗凯、陈虎、曾繁昌	二等奖	国家教育部
3	专业技能课程二组	罗凯、黎国玉、陈述颖、蔡克平	一等奖	广东省教育厅
4	专业技能课程一组	欧彩霞、翁桂晔、曾艺飞、邓穗平	一等奖	广东省教育厅
5	公共基础课程组	赵玲玲、马友坤、陈旻旋、李敏青	二等奖	广东省教育厅
6	专业技能课程一组	关莹莹、吴惠梅、戴冬梅、刘港然	二等奖	广东省教育厅
7	专业技能课程二组	冯晓东、何道材、顾兴	二等奖	广东省教育厅

序号	组别	参赛团队	奖项	组织单位
8	专业技能课程二组	关家红、席锡春、刘少颖、吴云芳	二等奖	广东省教育厅
9	专业技能课程一组	曾繁昌、陈矿辉、郑建强、陈虎	三等奖	广东省教育厅
10	专业技能课程二组	陈则永、张建长、李伯荣	三等奖	广东省教育厅
11	公共基础课程组	张君尧、麦毅强、钟小芳、徐咏雄	三等奖	广东省教育厅
12	公共基础课程组	潘超武、陈秉升、陈志雄、陈辉鸿	三等奖	广东省教育厅

(数据来源: 学校教研处)

案例 5 践行三教改革, 教师教学能力比赛再创佳绩

学校深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》, 坚持“以赛促教、以赛促学, 以赛促改、以赛促建”的总体思路, 引导学校和教师以立德树人为根本任务, 推进“三全育人”, 落实“课程思政要求; 引导学校教师更好适应疫情防控常态化条件下, 线上线下混合式数学的需要持续推进国家教学标准落地, 确保人才培养质量稳步提高; 引导各地各学校持续深化教师、教材、教法“三教改革”, 持续提升学校在确保质量型扩招等新形势下态化教育教学管理的能力, 促进育训结合、书证融通, 构建九江职校教育教学质量持续上升的良好生态。

经过 6 个月的精心准备, 从校赛——区赛——省赛, 一路走来, 我校以严文金校长为核心的党政班子高度重视, 黎国玉副校长为此赛项的总教练, 以教研处主抓, 教务处和各专业部联动的良好格局, 38 名教师参加此次比赛, 4 支队进国赛遴

选，荣获 2 个省一等奖、4 个省二等奖、4 个省三等奖，获奖数量全省第一！参赛获奖率 100%！

此次比赛，对于每一位教师来说，都是一种提升，一种激励，这也是我校在实施教学改革以来的硕果之一。教师是学校发展的软实力，以赛促教，尤其是青年教师队伍更是学校发展的中坚力量，“青年教师强，则学校强”，此次比赛充分发挥“传帮带”效能，为青年教师为参赛主体，铸就扎实过硬的专业能力，时刻关爱学生，不忘初心，方得始终。



图 2021 年广东省教师教学能力比赛团队风采

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

学校严格执行国家相关教学管理要求，在人才培养方案、课程标准、教材管理、教学行政管理、教学过程管理、教师业务管

理、教学研究管理、教学设施管理等方面，不断加强管理的力度，严格按照人才培养方案组织教学，加强教学过程管理；使教学督查常态化，推行开门听课制度；鼓励教师关注学生，研究课堂。建立课堂教学情况反馈机制，每学期都进行期中教学大检查了解教学中存在的问题，及时改进和提高课堂教学质量；期末教务处组织教师和学生开展教师课堂教学质量测评，把结果反馈给教学部；试行按学期对教师的教学工作进行量化考核，提高广大教师自我诊断与改进的水平。

3.4.2 学生管理

1、加强检查督导，落实星级文明班评比。“星级文明班及星级宿舍”的评比是班主任日常工作标准，更是管理学生的根本，通过加强督导数据对比，及时督促班主任改进各项管理工作，从而进一步提高班主任的工作效率。

2、加强班会课管理，提高班会的实效性，使我校班会的整体水平有所提高，朝着“有目的、有水平、有实效”的方向良性发展。

3、树立班干部的威信和魄力、加强班级管理和处理上下级关系等技巧的培训；打造高质、高效的学生会，加强学生会各部长的选拔和培训，明确各成员的分工要求和岗位职责，严格执行奖惩制度；

4、改变教育模式，以动促改。加强班主任培训教育，转变教育方式，以情感教育为主，制度教育为辅；同时，挖掘学生的

闪光点，修正其行为习惯。

5、协同配合，共同参与。学校结合机关工委、家委会和义工组织等部门引导家庭、社会增强育人责任意识，提高对学生道德发展、成长成人的重视程度和参与度，形成学校、家庭、社会协调一致的育人合力。不断深化以示范班制度建设，促进学生常规管理的养成教育，习惯形成个性，个性影响命运。良好的习惯一经养成终身受益。为此，我们要进一步狠抓基础文明养成教育，特别重视文明礼貌、卫生习惯、爱护公物的良好品德和责任意识的教育和培养。

3.4.3 财务管理

学校财务工作是学校工作的重要组成部分。财务工作必须遵守财务制度和财务纪律，以《会计法》为准则，合理地、有计划地管好、用好各项资金和物资，为适应学校专业发展和财务管理的需要，统一规范会计核算标准，加强内部管理，为教育教学服务，为培养人才服务。

3.4.4 后勤管理

1、按照广东省学校食品安全标准管理食堂，建立健全食品安全管理制度，聘任有效健康合格证明操作人员，积极响应上级要求，组织从业人员参加食品安全培训，按要求保持良好的个人卫生；场所卫生和设施设备摆放整齐卫生，容器定期消毒；食品原料采购具有索证索票齐全的食品，贮存方法符合要求。

2、通过校园文化长廊、LED屏宣传节能教育、绿色环保宣传

教育，垃圾进行分类管理，建设新形势下节水校园，分区负责管理，定期清理下水道。

3、后勤功能室设施整齐有序、日常管理完善、消防安全防范措施落实到位，有相应的台帐记录，规范档案管理。

4、校医室医疗设备基本保障，医疗保健宣传工作到位，定期更好宣传资料及内容。

3.4.5 安全管理

本学年首要任务是安全至上，力保校园安稳。

1、注重实效。安全是德育工作的中心，本学期除了加强学生的交通、防水、防火、防盗、饮食卫生等安全，还重点加强了禁毒、法制、扫黑除恶、扫黄打非、绿色环保和反诈骗等教育，共开展了13场专题活动；在日常生活学习中注重心理健康教育和青春期生理卫生教育，引导学生增强调控心理、自主自助、应对挫折、适应环境的能力，培养学生健全的人格、积极的心态和良好的个性心理品质。

2、拓展途径。本学期把德育工作贯穿融入到学校各项日常工作中，形成一以贯之、久久为功的德育工作长效机制，学生处与教学、总务各部门联动，课前讲安全，晨会提安全，每周放学坚持10分钟安全教育，在节假日放学前，坚持书面和微信形式提醒家长关注学生安全，平时校内通过国旗下讲话、专题班会、“青春期”教育活动、安全消防演练等活动，加强对安全的宣传与教育，让学生进一步提高了安全意识。

3、加强督导。学校实行三级检查督促制度，第一级值日行政教师，第二级部长和班主任，第三级学生安全员，通过层层督促和监控降低安全事故的发生。师生违法犯罪率为零。



图 3-1 与当地消防、公安部门进行安全教育

3.4.6 科研管理

学校高度重视教科研工作，在教学副校长领导下由教研处和教研干事具体开展教科研工作。学校教科研工作定位为凸显科研职能，为学校全面发展服务，协助教师解决教学一线中存在的问题而申请的课题，帮助各课题负责人按时保质地完成课题开展、活动组织、成果提炼等工作。在教学过程中，注重问题导向研究，既培养教师们的研究意识又解决了教学中面临的困难问题。

3.4.7 管理队伍建设

学校重点打造一支具有事业心、责任感，肯担当，战斗力和凝聚力强的班子团队和高效的行政队伍，九职党政班子和管

理队伍最大的优势在于各司其职又能团结务实，顾全大局。党政班子和行政成员能自觉遵守党章和党内各项规章，持之以恒贯彻党的教育方针政策和上级职能部门文件精神。

3.4.8 管理信息化水平

学校信息化基础设施建设完整，校务、学习支持服务等方面信息化应用广泛，如教务管理系统、财务管理系统、人事管理系统、学生管理系统、图书管理系统，以及利用网络发布信息、电子邮件系统等校务管理和学习支持服务方面基本能满足日常教育和教学要求。做好支撑教育教学工作的信息化基础设施的运行、维护和管理。加强网络安全建设，打造平安网络环境。建设数字化教学资源共享和网络学习平台，整体提升师生信息化应用水平。

3.4.9 防疫管理

我校重视学校卫生防疫工作，把师生生命安全和身体健康放在首位，在区教育局、疾控卫生部门领导下，认真落实“四早”疫情防控措施，多病共防，科学、精准、有效防控，校园内无疫情发生。

1、成立以严文金校长为组长的疫情防控工作领导小组，成员由学校领导班子、各班主任等组成。校长为防控工作的第一责任人，全面负责学校疫情防控工作的组织领导、责任分解、任务落实和督促检查。

2、围绕疫情防控对开学前准备工作进行了全面具体的安排部署。建立学校、班级、师生、家长四级防控工作联系网络，做

好信息摸查；制定和完善适合我校实际的情况的“两案八制”疫情防控工作方案和制度；配合有关部门积极开展联防联控；做好应急演练，及时有效应对突发情况；统筹计划，做好物资储备，设施管理，完成环境整治。配合疾控部门组织符合条件师生进行疫苗接种，努力构建校园免疫屏障。

3、日常管理中，落实学校传染病防控主体责任，落实常态化疫情防控管理。严把校门出入关，做到“5个一律”；做好师生健康监测、管理，严格落实晨午晚检、因病缺勤病因追踪登记报告、复课查验、环境通风清洁消毒、物资管理等工作。组织师生进行疫苗补种，确保符合条件师生应接尽接，构建学校免疫屏障。严格落实饮用水、食品安全管理，确保师生饮水用餐安全。



图 3-2：市区领导检查防疫工作



图 3-3：后勤进行防疫消杀

3.5 德育工作情况

我校德育管理工作人有 9 人，把“礼·信”教育作为九江职业技术学院德育教育的载体和工作的中心，对原有德育系统进行梳理、提炼、整合和重构，挖掘学校厚重的教育资源，汲取古圣先贤的智慧，融入现代教育理念。同时我校坚持德育为先，立德树人，教育和引导学生热爱中国共产党、热爱祖国，弘扬民族精神；积极践行社会主义核心价值观，通过推行“礼·信”、“礼·理”教育模式，逐步实现全员育人、全程育人、全方位育人，使学生初步形成正确的世界观、人生观和价值。

3.5.1 本年度德育课实施情况

九江职校严格执行中职生人才培养方案，并以“礼·信”德育模式为标准，改革思政课程教学形式。充分利用课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，结合建党 100 周年活动要求，我校通过师生共同开展为群众办实事、建党 100 周年主题班会、党史学习每天一讲、建党 100 周手抄报和“献心歌”等活动，提高全体师生的思想政治觉悟和爱国情。

3.5.2 学生思想政治状况

为了培养学生爱党爱国爱人民，增强国家意识和社会责任意识，本学期通过以“礼·信”“礼·理”德育模式为载体，继续实施关爱德育，让班主任、科任和学生组成共同体，让学生相信老师，老师包容学，形成积极健康的人格和良好心理品

质，促进学生核心素养提升和全面发展，为学生一生长成奠定坚实的思想基础。团委开展“三落实”实践育人活动，使学生养成良好的行为习惯、政治素质、道德品质和法治意，“三落实”分别是（1）落实班会课的主题，提高班会课的质量。每周专人检查，并详细登记相关的内容，（2）落实国旗下讲话的内容，每周一小专题，每月一专，（3）落实宣传教育，利用板布、校园广播室加强对校规、好人好事和各种活动的宣传教育。学生政治素养显著提高。

3.5.3 校园文化建设

根据我校办学理念和“礼·信”教育模式，校园内建有三大长廊：“礼·信”特色文化长廊，禁毒法治宣传长廊，专业展示基地长廊，校史荣誉长廊。各种长廊结合文明校园创建活动，因地制宜建设，环境优美，格调高雅，校园内一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。其中“礼·信”特色文化长廊中包括：礼仪的要求、诚信的做法、诚信的榜样、企业诚信等，别具一格的特色文化，让学生每天沐浴地“礼·信”特色氛围中，自然而然就达到了德育渗透的效果。

案例6 “礼·信”教育 成就德育品牌

“礼·信”教育作为九江职校德育教育的载体和工作中心，坚持德育为先，立德树人，教育和引导学生拥护中国共产党、热爱祖国；通过推行“礼·信”教育模式，逐步实现全员育人、全程育人、全方位育人，从而达到“以德立校，以技强校”的办学

理念。

一、创新德育管理思路

德育管理要与时俱进，本校以“礼·信”教育模式作为德育教育和管理的指引，充分利用课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理等方面工作的育人功能，完善育人机制，优化评价激励，增强德育工作的吸引力、感染力和针对性、实效性。

1、创新德育理念

本校在推行“礼·信”教育理念过程中，增加了科学发展观为指导，强调了深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神、培育和践行社会主义核心价值观、坚持以人为本、德育先、能力为重、全面发展等。

2、创新德育内容

结合自身的特点，德育管理内容更体现时代性，在“礼·信”教育内容上有以下几点创新，（1）加强校园环境文化建设，构建人文和谐的校园。（2）加强校园师生行为文化建设，遵循“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”的宗旨。

二、创新德育管理模式

我校的德育管理是通过“礼·信”教育模式与中国特色社会主义理论体系学习紧密结合，引导学生深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，领会党中央治国理政新理念新思想新战略，把社会主义核心价值观融入日常教育全过程，落实到教育教学和管理服务各环节。

本校近几年德育教育以“礼·信”教育模式为指引，收到了显著效果。本校师生、员工、家长和企业（用人单位）的文明素养迅速提升，诚信行为蔚然成风。

3.5.4 文明风采活动开展情况

在广东省中职学校“少年工匠心向党 青春奋进新时代”文明风采主题竞赛活动中，我校再创佳绩，获奖人数和质量进一步提升。

学校领导班子高度重视，精心策划，组织严谨。召开专题会议，制定细致可行的工作方案，为保证学校能按质按量提交作品参加比赛，本次比赛落实专人专管，以社团和专业部为单位，确保作品完成的进度和质量、数量有保障，在文化课与专业课的学习中，将“文明风采”竞赛有机结合起来，举办多种形式的德育与专业精技竞赛活动，选拔推荐优秀作品。

表 3-11 2021 年广东省文明风采获奖情况

项目	一等奖	二等奖	三等奖
“出彩”主题才艺展示	1	1	2
“匠心”主题摄影及微视频	1	2	4
“我们一起学党史”活动		1	
“写给 2035 年的我”寄语		2	
“铸魂”主题演讲	1	2	7
“筑梦”主题职业生涯规划		1	1

（数据来源：学校团委）

3.5.5 社团活动

校园中五彩缤纷的社团活动丰富了学生的生活，也提供了展示自我能力与发挥创造力的舞台。学校有舞蹈社团、龙狮社团、广播社团、音华社团、合唱社团、书法社团、无人机社团、吉他社团共八个社团，校社团全体成员团结努力、积极进取、锐意开拓，社团工作在创新中不断前进，一系列活动开展得有声有色，同时社团工作也取得了骄人的成绩，得到了我校领导及广大师生和同学们的认可。

学年来开展“我为群众办实事”团员义工服务队敬老院献爱心活动、校园广播“我畅言我快乐”比赛、创业一条街活动、校园值周班、九职好声音 K 歌比赛、心理、扫黄打非手抄报比赛、禁毒义工宣传、“踔厉奋发·畅享辉煌”综合元旦文艺晚会、“献心歌 述党史颂党恩”庆祝中国共产党成立 100 周年主题歌咏比赛等。各项活动形式多样、内涵丰富，深受学生喜爱，成效显著，学生明礼、守信，综合素质得到质的提升，良好的校风、教风、学风犹如春风吹拂在整个九职校园。成果包括：

①2020 年 12 月南海区中小学首届“狮艺·武艺”展示活动比赛中荣获银奖；

②2020 年 12 月南海区第十五届学生(家长)法理文综合素养大赛高中(中职)组荣获二等奖；

③2020 年 11 月南海区高中(职中)校园心理情景剧大赛，荣获二等奖；

④2021年4月南海区“华闻杯”第五届“书香伴我行、好书我推荐”高中(中职)组荣获“特等奖”、“最佳组织奖”;

⑤2021年5月南海区第二届戏剧节高中(中职)组赛场荣获特等奖、最佳创作奖。

3.5.6 团组织学生会建设及活动

本学年根据区教育局、区团委工作重点,继续健全以学生处为领导、德育副部长为主管、班主任、心理教师、德育课教师和宿舍生活老师为主体的德育网络,立足学校实际,利于班主任工作及学生成长的原则,引领广大青少年听党话、跟党走,开拓进取地深入开展了一系列德育活动,并积极探索学校团建工作特点,走出了一条适合学校团建工作的新路子,为做好学生管理工作、开展学生各项活动奠定良好的基础。一是优中选优、规范入团,由班主任、团支部的选拔推荐,团委认真严格的考察,发展了一批在学习上有明确目标,举止文明,学习成绩优秀,在各个方面都能起到先锋模范作用的同学,共发展新团员120名。二是创新管理水平、延伸管理手臂。团委将努力加强校团委班子自身建设,团委成员将不断加强学习及与兄弟学校的交流,不断提高自己的管理水平。三是打造高质、高效的学生会。学生处(团委、学生会)在日常工作中以身作则,兢兢业业,脚踏实地带领全校教师积极探索职业学校德育工作的新途径。



图 3-4: 学校体育艺术节和元旦文艺晚会

3.6 线上教学组织及实施情况

2021年6月7-11日, 我校结合高考周和疫情的防控需要, 开始一周的线上教学活动。本次线上教学纳入正常教学时长范畴, 按照正常的教学进度和教学内容开展教学。采取学校教师直播教学的方式, 教师指导学生按照学校制订的课程表, 通过电脑、平板、智能手机等信息化设备在家中学习。此次在线教学面向全体学生, 对不具备参与线上教学条件的学生, 实行“一生一策”, 及时为学生提供个性化辅导, 确保服务覆盖到每一名学生。

经统计, 任课教师利用钉钉共发起 300 余次网络直播, 参与直播的学生人数达到学生总数的 95% 以上。任课教师能够围绕“第一次课”的课程要求, 向学生阐述课程性质、定位、学习内容和要求, 同时把疫情当做教材, 将思政育人与专业课程教学紧密融合; 学生在听课过程中能够与任课教师积极互动, 回答老师提问, 表达自己观点。整体来说, 线上教学秩序平稳, 网络直播流畅。

为保证延期高考周线上教学活动的顺利进行，教务处、教研处在相关专业部协助下，迅速搭建钉钉直播平台，同时因疫情期间有 78 位同学留校，教学部门也进行集中管理和上课安排。



图 3-5：疫情期间留校学生线上学习

3.7 党建情况

我校党总支以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终坚持党建引领，认真学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神，积极响应党中央的号召，牢记初心使命，坚定理想信念，践行党的宗旨，落实全国职业教育大会精神，着力增强政治功能，切实提升学校组织力，为加快建设一流中职学校提供坚强保证。

3.7.1 加强政治学习，把握政治方向

我校党总支始终毫不动摇坚持党对学校教育发展改革工作

的绝对领导，主动将党建工作、党风廉政建设和反腐败工作、意识形态工作纳入每年工作重点抓好落实，进一步压实工作责任，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。深刻学习党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中全会及习近平在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神，认真开展党史学习教育工作，真正做到思想上深刻认同、组织上绝对服从、行动上紧紧跟随，以求真务实作风将学校各项工作部署落实到实处，勇于担当作为，推动各项工作干在实处、走在前列。通过学习交流会、培训班、网络学习、知识竞赛等多种形式，构建多层次学习教育平台。发挥党总支的引领作用、党支部“三会一课”的主体作用，筑牢政治信念，站稳政治立场，增强政治保障。

3.7.2 多措并举抓教育，持之以恒强党性

一是搭建党史教育学习平台，量身定制“学习清单”。面向全校党员教师学生，打造“线上+线下”学习平台，推出党史学习教育学习清单，形成了多形式、分层次、全覆盖的党史学习教育模式。以习近平《论中国共产党历史》等指定学习资料为基础，明确学习重点，形成了党史学习教育必读书单。通过邀请市区委宣讲团开展专家宣讲、微信群推送微党课、局域网共享资源、“学习强国”APP、微测试等方式形成有特色的党史学习教育党课清单。

二是创新方式方法，把党史学习教育学习融入日常活动。我党总支充分发挥服务功能，将教育教学工作与党史学习教育，与

支部“三会一课”、主题党日等相结合。“七一”当天，组织全校师生进行升旗仪式、组织党员教师重温入党誓词，组织党员团员共同观看了庆祝中国共产党成立100周年大会，动静结合，丰富了党史学习教育学习活动的内涵。下属各支部个性化开展支部主题党日活动，通过“观影学党史”、红色基地学习、开展防疫志愿服务、村居互联交流等活动进一步丰富了党员教育内涵，深化了党史学习教育成效，增强了党员的责任感、光荣感和使命感。



图 3-6 2021 年南海区教育系统优秀共产党员

三是聚焦学生党史学习教育学习，通过党史教育进校园，筑牢信仰根基。“少年强，则国强，少年志，则国志。”团员是国家未来的希望，是社会进步的根基。为进一步切强学生思政教育引领，落实“立德树人”根本任务，校团委以“学党史，

践初心，致青春，勇担当”为主题开展了丰富多彩的主题团日活动。通过邀请“全国优秀共产党员”、“全国脱贫攻坚先进个人”、国务院扶贫办粤桂两省（区）贫困村创业致富带头人培训基地主任潘健章同志结合改革开放史、脱贫攻坚创富史、乡村振兴实践，以及个人经历和在我校创业致富带头人培训基地工作实践进行党史学习教育的宣讲，引导广大学生思考如何把个人的理想追求融入党和国家事业之中，在新时代为党、为祖国、为人民、为乡村振兴多作贡献，激发了广大团员青年的爱国主义情怀。



图 3-7：“全国优秀共产党员”潘健章同志在九江职校粤桂两省（区）贫困村创业致富带头人培训基地开班授课

四是汲取智慧，在党史学习教育学习中提高工作能力。为扎实推进党史学习教育，我校党总支充分发挥领导班子领学、促学的示范引领作用。全体党员教师以手写学习心得的方式，进一步坚定党员干部的理想信念和政治立场。

通过将党史学习教育与“我为群众办实事”实践活动紧密结合起来，以广东省粤菜师傅基地、电商创富兴农店为依托，开展为老年大学歌咏班送教上门、承办“饭香刀”烹饪比赛、新田村慰问、学雷锋社区服务，切实推动党建引领下的中职学校教育教学和为民服务工作取得实效。

3.7.3 加强队伍建设，发挥党员表率作用

通过加强党务工作人员和党员教育工作，提高了教育针对性和有效性。开展党组织书记和党务干部集中轮训工作，年内实现全覆盖。提高党员发展质量，年内发展颜平凡等新党员 2 名。

注重发挥党员骨干教师的技能优势，弘扬工匠精神，注重先锋模范作用，共培养全国职业院校教学能力大赛国家一等奖 4 人、二等奖 4 人，省市一等奖 24 人次，成为人才辈出的“培训基地”。

一百年风雨兼程，一世纪沧桑巨变。在开启“十四五”规划新征程道路上，我校党总支将积极响应党中央的号召，牢记初心使命，坚定理想信念，践行党的宗旨。我们将坚决贯彻落实全国职业教育大会精神，创新思路、谋划发展，深化职普融通、产教融合、校企合作，探索中国特色学徒制，大力培养技术技能人才，努力为党和人民争取更大光荣！

案例 7 理念深情讲好九江职校故事

学校故事是党史进校园系列活动的重要载体。为进一步推动党史走进校园、持续抓好师生的党史学习教育，引导广大师生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，我校以党史宣传廊为阵地，开展“学百年党史、做时代新人”主题宣传教育，开展中职生“立志、修身、精技、报国”主题教育活动，引导学生发扬红色传统，传承红色基因。以三个“初心故事”，即全国脱贫攻坚先进个人潘健章的“创业致富带头人故事”、大城工匠吴荣开的“旺阁餐饮人故事”、青年教师黎素音的“设计引路人故事”为基础，发现挖掘更多的九职故事。九江职校不断涌现新故事，其中包括：

——85 后教师王萌萌，斩获全国职业院校教学能力大赛一等奖，荣获南粤优秀教师，收获学生真心喜爱的育人故事；

——佛山援疆老师林万元“遭遇沙尘暴与地震，梦想依旧不悔”的教育扶贫故事；

——关莹莹组长带领电商专业师生开展梅州蜜柚等农副产品电商直播助力乡村振兴故事；

——党员李俏萍热情为老年大学歌咏班授课的敬老故事。

每天，都有新故事在发生。越来越多的有温度的故事，在九江职校开花结果，沁人心脾。



图 李俏萍老师在老干中心歌唱班教学

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

2021年，九江职业技术学院努力开拓产学合作企业，与当地知名企业签订合同，接受教师企业实践，接受顶岗实习学生，向输送兼职教师，接受毕业生就业，取得了显著效果。

2021年，九江职业技术学院与企业共建17个校外实习实训基地，产学研合作企业总数得到50多家。接受顶岗实习学生数265人次，输送兼职教师9人次，接受毕业生就业数82人次。

表 4-1 分专业校企合作情况表

专业名称	接受顶岗实习学生数	输送兼职教师	接受毕业生就业数
电子商务	35	1	18
计算机动漫与游戏制作	12	1	5
计算机平面设计	37	1	17

计算机应用	12	1	5
汽车运用与维修	50	1	5
市场营销	20	1	10
数控技术应用	37	1	0
物流服务与管理	9	1	0
中餐烹饪与营养膳食	53	1	22

(来源: 实训处统计数据)

4.2 学生实习情况

表 4-2 校企合作(校外实习实训基地)一览表

序号	企业名称	主要面向专业
1	佛山中元创新实业有限公司	机电技术应用、数控技术应用
2	广东合一精工机械有限公司	机电技术应用、数控技术应用
3	凯丰模具有限公司	机电技术应用、数控技术应用
4	九江医用无纺布产业基地	物流服务与管理、电子商务
5	广东省新宝电器股份有限公司	物流服务与管理
6	广东凯仕乐科技发展有限公司	市场营销、电子商务
7	佛山市点赞有限公司	市场营销、电子商务
8	广州德镜电子商务有限公司	市场营销、电子商务
9	旺阁渔村	中餐烹饪与营养膳食
10	佛山新城保利洲际酒店	中餐烹饪与营养膳食

11	佛山市雍憬明珠大酒店	中餐烹饪与营养膳食
12	佛山市捷必胜汽车服务有限公司	汽车运用与维修、市场营销
13	佛山市金福麟汽车销售服务有限公司	汽车运用与维修、市场营销
14	南海汽车协会	汽车运用与维修
15	广东福迪汽车零部件有限公司	汽车运用与维修、数控技术应用
16	中德诺浩(北京)教育投资有限公司	汽车运用与维修
17	广东时捷物流有限公司	计算机平面设计、计算机应用
18	佛山市汇首景区开发有限公司	计算机平面设计、计算机应用、计算机动漫与游戏制作
19	广州酒家	中餐烹饪与营养膳食

(来源: 实训处统计数据)

4.2.1 学生校外实习实训情况

顶岗实习是实践性教学环节,是推进工学结合人才培养模式,提高人才培养质量的重要途径。学校根据教育部等五部门颁布的《职业学校学生实习管理规定》以及学校《顶岗实习管理办法》,制定学生顶岗实习计划,购买学生实习责任保险,选派 13名巡点教师跟踪指导,解决实习中出现的问题。实习学生、巡点教师、班主任每月定期汇报实习、巡点情况,确保顶岗实习秩序和质量。2021届毕业生中,参加顶岗实习的学生总人数265人;离校实习前,学校出资为学生购买学生实习险(人身意外险、人身伤害险),参保的学生人数为265人,参保学生比例均达到100%。

学校实训处及时了解学生实习状况,指导教师与企业技术人

员一起负责指导实习生技能，实习结束后由实习结束后由实习单位和指导教师出具书面鉴定意见和成绩并盖公章；指导教师将学生本人实习报教告、考核、实习周记等资料收齐交实训处。实习成绩视同一门专业课成绩，不及格者，按学校学籍管理规定处理。实习成绩按优秀、良好、及格和不及格四级记分制评定。

表4-3 应届顶岗实习情况表

专业名称（全称）	毕业生（人）	顶岗实习毕业生（人）	企业录用顶岗实习毕业生数（人）	顶岗实习对口毕业生数（人）
电子商务	35	35	18	34
动漫与游戏制作	12	12	5	12
计算机平面设计	37	37	17	37
计算机应用	12	12	5	12
汽车运用与维修	50	50	5	47
市场营销	20	20	10	20
数控技术应用	37	37	0	37
物流服务与管理	9	9	0	9
中餐烹饪与营养膳食	53	53	22	53

（来源：实训处统计数据）

4.2.2 企业对学生学习评价

实训处定期开展用人单位满意度调查，用人单位（2020 届）毕业生满意度调查显示，用人单位认为学校毕业生实践能力满足工作需求，对学生表现满意或基本满意有 343 人；用人单位认为

毕业生的能力一般满意有 147 人；用人单位认为学校毕业生能力有待提高或者无法评价的有 4 人。

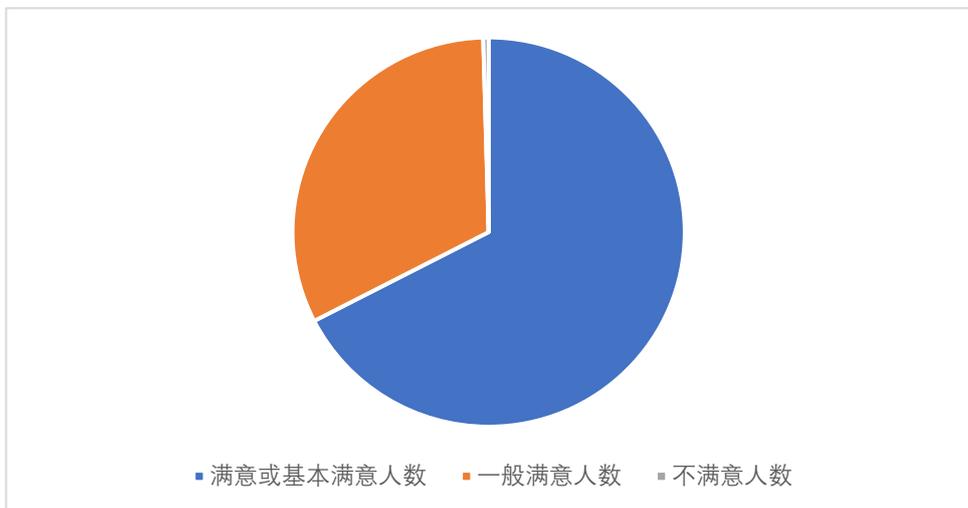


图4-1 2021年毕业生用人单位满意情况图

(数据来源: 实训处统计数据)

4.2.3 合作企业接受学生实习比例

2020-2021 学年度, 九江职业技术学校努力开拓产学合作企业, 接受毕业生就业, 取得了显著效果。校外实习基地、产学研合作企业总数达到 50 多家, 接受顶岗实习学生数 265 人次。合作企业接受学生实习比例达到 100%。

表 4-4 分专业校企合作企业接受学生实习情况表

专业名称 (全称)	毕业生总数	产学合作企业总数	接受顶岗实习学生数
电子商务	35	5	35
计算机动漫与游戏制作	12	2	12
计算机平面设计	37	4	37

计算机应用	12	3	12
汽车运用与维修	50	8	50
市场营销	20	4	20
数控技术应用	37	3	37
物流服务与管理	9	2	9
中餐烹饪与营养膳食	53	6	53

(来源: 实训处统计数据)

4.3 集团化办学情况

学校是佛山市南海职业教育集团成员单位, 开展联合培训教师、联合培养学生、举办学生技能大赛、共享教育资源、合作与共建开发课程、联合开展课题研究等活动。学校积极参与行业企业、校联盟集团活动, 开展好校企共育工作, 是广州市新能源校企合作协会, 机械行业精密制造(华南)职业教育集团等理事单位。

案例 8 优选企业精准对接 建多元化育人基地

为推动现代职业教育高质量发展, 肩负着培养多样化人才, 传承技能型社会基本建成。学校优先精准对接企业, 建多元化育人基地成为必然, 让学生步入社会之前得到更好锻炼平台, 有利于校企良性合作, 及专业持续发展。

订单引入式: 我校成功将广东台一精工有限公司订单引入学校, 数控实训室由学生进行加工生产, 学生在学校接受完理论学习后, 马上进入实践岗位, 达到了“双元”育人的良好效果;

推荐输出式：将学生推荐给线上家居行业的龙头企业——林氏木业、广东福迪汽车零部件有限公司，电商、平面、汽修专业学生到企业真实环境的岗位工作，提升学生的专业知识与技能，从而更加直观理解企业的岗位要求，切深体会专业发展的实际需求，明白自身的专业知识与技能的储备跟企业岗位要求的差距。

灵活自由式：对烹饪专业学生培养方向是全方位全能适应佛山市南海区旺阁渔村饮食有限公司、佛山市南海区枫丹白鹭酒店各个岗位。

经过长期的探索，坚持知行合一、工学结合，培养了学生良好的职业素养意识。与企业的共同教学、共同管理，专业教师达到了“教中学，学中教”的良好效果。双方结合专业教育的特点，按行业和企业需求进行合作教学，探讨了人才培养方案，全面优化了课程结构。



5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校主动适应当前经济社会发展的需要，成为了区域技能型人才培养的摇篮。2020-2021 学年度，我校向社会输送全日制毕业生 265 名，其中直接就业 82 人，升学 183 人，就业率 100%，对口就业率 93.21%，毕业生得到用工企业好评，满意率为 98.88%，为地方经济发展输送了一批批合格人才。

5.2 社会服务

我校积极大力推动职业教育与培训建设，增强职业教育服务本地产业要求。依托我校广东省“粤菜师傅”培训基地积极对企业职工及进城务工农民开展技术培训。与九江镇总工会、九江人社局、九江镇餐饮业协会联系沟通，开展“聚力新南海 建功新时代”——2020 年南海区职工劳动和技能竞赛粤菜师傅（烹调师）项目技能比赛及“粤食味道——2020 年南海“粤菜师傅”技能大赛（面点师）”的培训及考核评选工作，共计培训 364 人次，获取证书共计 162 人次。

表 5-1 社会培训统计表

序号	项目	培训人数	考核人数	合格人数
1	2020 年南海区职工劳动和技能竞赛九江镇中式面点师（中级）项目培训	229	213	103
2	“就在南海 人社撑你”之“技·能升”2020 年南海区九江镇中式烹调师培训	135	135	59
合计		364	348	162

（来源：实训处统计数据）

与省级“粤菜大师傅”林国晖一起基于九江本地特产创新开发九江传统菜式，培训推广至本地餐饮行业，有效促进农民增收致富，助推乡村振兴发展。九江职业技术学校将联合行业和合作单位共同推进本土“特色粤菜”菜式的标准化培训，以九江为中心辐射周边地区，挖掘特色菜式，制定制作标准，打造成为佛山西部片区的粤菜师傅培训中心。

案例 9 粤菜师傅” 技能培训 助推特色乡村振兴之路

结合广东省佛山市南海区创建“广东省全域旅游示范区”有关要求，着力推动城产人文融合，促使全域旅游服务升级，打造“一山两江四岛三片区”的全域旅游新发展格局，充分发挥全域旅游对城乡融合发展的推动效应，构建“城市即景区，旅游即生活”的生态圈，助力品质南海、活力南海、幸福南海建设。我校积极开展对应工作，充分发挥广东省“粤菜师傅”培训基地的优势，挖掘并开发本土特色粤菜菜式，培育一批出色的粤菜师傅，弘扬九江本土饮食文化，提高地方餐饮业制作的整体水平助推本地旅游事业的开展。

我校烹饪专业教师与广东省“粤菜师傅大师工作室”主持人林国晖共同走访九江本地周边挖掘收集散落在民间的美食，通过挑选整理形成制定菜式制作标准与培训课程。至今已经完成了“醉翁鸡”、“九江蒸排骨”、九江鲈美食等三款具备九江特色的民间美食菜式培训课程，并逐步向行业如农家乐等进行推广培训。

为加强九江鱼花产业园宣传工作，提升九江鱼花品牌知名度、美誉度和影响力，展示九江鲈鱼优良品质，塑造“九江鲈鱼——吃出全国风味”品牌形象，丰富产业文化品牌内涵，我校基地开展多期短线培训班旨在研究、推广九江鲈鱼不同的加工、烹调方式。厨艺培训班通过“线上+线下”相结合的方式，把培训现场搬上直播平台，通过线上直播教学、学员线下实操、网上点评指导的方式，特别邀请广东省粤菜师傅林国晖通过直播的形式教授九江鲈鱼蒸、焖、煎、红烧等不同烹饪方法。广大群众既可通过线上观看专家名师的视频教学，也可以预约参加线下开展的现场培训，拓展了宣传渠道，提高了影响力。

基地培训与当地特色小镇建设整体发展相结合，进一步推动村民脱贫致富，促进第一、第二、第三产业融合发展。以传播美食文化为媒介，利用“粤菜师傅”志愿服务培训项目提升乡村特色产品知名度，塑造具有本土特色的“美食+旅游”文旅品牌，助力乡村文化发展。





培训现场照片



学员作品 1



学员作品 2

5.3 文化传承

我校是南海区戏曲戏剧实验实训基地，将醒狮与戏曲戏剧进行融合，成立醒狮特色社团，聘请佛山市南狮非遗传承人吴向荣先生担任总教练，传授传统民间南狮套路和鼓乐，传统大头佛、

大头佛鼓点敲击法、传统民间狮子踩沙煲技能及敲击和功夫鼓法等。把醒狮运动引进学校，打造校园“醒狮精神”，走出一条有特色的文化传承之路。明确了“高举爱国主义旗帜，弘扬民族文化，发扬团结奋进的醒狮精神，挖掘民族精粹，高举素质教育的旗帜，面向全体学生，让不同层次的学生都得到发展。学校的醒狮社团足迹遍布佛山、江门、东莞、深圳、等地。对培养醒狮武术爱好者、后备人才、优秀苗子发挥了重要作用。

5.4 乡村振兴建设

5.4.1 精准扶智，为贫困地区乡村振兴助力

2020年，学校继续承担了云南省临沧市建档立卡“两后生”的职业教育扶智任务，为来自彝族、布朗族、佤族、拉祜族、傣族和汉族等42名建档立卡学生提供电子商务、汽车维修技能、烹饪、数控等专业技能和综合素养的教育服务。

5.4.2 电商助农兴农，助力乡村振兴

我校梅州蜜柚营销活动已连续开展4年，帮扶对象为梅州市梅县松口镇蓬下村农户。2018年至今，参与学生逐年增加，销量节节攀升。这不仅拓宽了农民的增收渠道，也帮助企业提升了产品销量，精准了品牌定位。

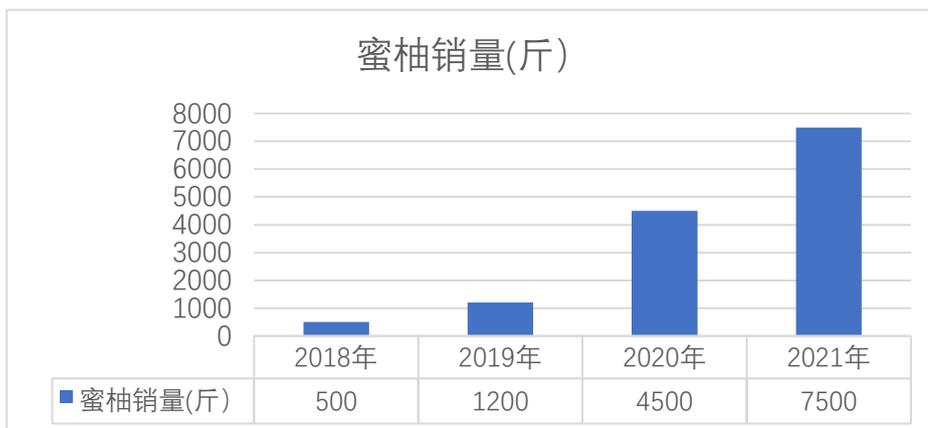
案例 10 电商助农，践行乡村振兴

中共中央总书记习近平在主持学习时强调，乡村振兴战略是党的十九大提出的一项重大战略，是关系全面建设社会主义现代化

化国家的全局性、历史性任务，是新时代“三农”工作总抓手。九江职校电子商务专业依托粤桂两省（区）贫困村创业致富带头人培训基地（九江镇河清社区）在九江职校的基础条件，电子商务专业师生致力于助推乡村振兴，

以助农项目进课堂的教学形式，借助“互联网+”战略为契机，以“师一生一家”的形式辐射社会，学以致用，用所学专业技能切实为群众办实事，助推乡村振兴。

梅州蜜柚营销活动已连续开展4年，帮扶对象为梅州市梅县松口镇蓬下村农户。2018年至今，参与学生逐年增加，销量节节攀升。活动以课程与项目相融合的形式开展，把项目内容融入到《新媒体营销》、《网络营销》、《网络广告设计》、《短视频营销》、《直播营销》等课程中，学生通过学习开设微店、制作商品图、拍摄短宣传视频、学习网络直播技巧，利用线上与线下相结合的形式，进一步促进专业教师深挖技术知识，不断自我提高。真正建成校企合作，产教融合的现代职业教育模式，以实际行动践行国家乡村振兴战略。



(表：梅州蜜柚销售数据)



(图：直播间欢乐时刻)

电子商务借助乡村振兴助农项目，以赛促教、以赛促学，教学相长，《精准扶贫电商助农一脐橙拍摄项目》、《脐橙美工综合实训》均获广东省职业院校技能大宗教师教学能力比赛专业技能课程一组（中职组）二等奖，实现教学相长。

5.5 参与抗疫情况

为了保证师生的健康，牢固树立“健康第一，安全至上”

的思想，预防全校师生新型冠状病毒感染的肺炎传染病的发生，维护教育教学秩序稳定方面，学校做了大量的工作。全校教职员工在自己的岗位上默默奉献，为抗击疫情付出一份微薄的力量。团结就是力量，在广大师生们齐心协力，万众一心的努力下，新冠肺炎病毒在我校无功而返。我校校医，作为校园防疫的一线力量，她认真学习相关防疫文件，不断提升科学防疫能力。做好疫情应对的物资准备管理，确保应对疫情物资供应。积极开展多种形式的健康宣教，普及新型冠状病毒感染的肺炎防治知识，提高广大学生、教职员工对新冠疫情的正确认识和自我防护能力。指导培训后勤员工，定期对校园、教室等重点场所进行预防性消毒，注重通风、清洁卫生。每日对在校学生和教职工开展晨午晚检，时刻监测师生健康情况。积极与疾控部门联系、配合，再全校师生努力下，顺利完成两次全员核酸监测任务。

在这次的新冠肺炎疫情防控战役中，校医在平凡的岗位上谱写了一幕又一幕温馨、仁爱、和谐的美丽篇章，为学校防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作上取得了阶段性胜利，将疫情阻断在校门外，确保学校安全。



图 5-2 校医对饭堂员工进行培训

5.6 对口支援

林万元同志是佛山南海九职分管教学的副校长，具有丰富的学校一线管理经验，现被选派担任新疆伽师县中等职业技术学校校长（任期：2020--2022 年），扶持当地职业学校及干部教师成长，提升干部管理水平，帮助伽师县中等职业技术学校建成乡村振兴示范校。

案例 11 借力广东援疆 共建双赢渠道

——与新疆伽师县职校携手成长

为了贯彻第三次中央新疆工作座谈会精神，落实中央“依法治疆、团结稳疆、文化润疆、富民兴疆、长期建疆”治疆方略，遵循第七次全国对口支援新疆工作会议精神，推进佛山伽师两地职业教育交流，促进职校办学水平提升，我校诚邀伽师县中等职业技术学校 5 位专业教师前来跟岗培训，推行“互学互融”交流模式，共建职教提质培优双赢渠道。



两校交流会

一、互学-----教法兼容，技能扩容

为帮助伽师职校的教师尽快适应广东的教学，学校采取“1+1”结对帮扶，为远道而来的老师们精心选配了结对导师，开展有针对性的实训教学和技能培训。伽师职校教师跟班走进课堂，

走进企业，跟岗培训，锻炼专业技能。鉴于伽师职校教学设备状况，两校教师合作把难学难懂的知识技能点，利用实训、仿真、多媒体等形式，录制微课等形式，实现教学资源共享。



图 伽师县职校教师跟岗教学

二、互融-----活动融洽，文化融合

为消除新疆老师的心里负担和隔阂，学校创造条件，鼓励跟岗教师深入课堂，亲身实践，通过听课、交流、上课、参加学校各类型活动等多种形式，多渠道、全方位深入了解课堂教学方式、课题研究与开展、教研竞赛技巧、技能育人模式。同时，在学校管理、教育科研、教师成长、校园文化等方面加强两校的沟通交流，聚力团结协作，不断推进校校融合发展，打开合作共赢的新局面。

每一次倾力援疆，都彰显着我校在职业教育上的使命与担当。我校领导高度重视援疆工作，为振兴乡村建设办实事。伽师职校教师跟岗交流，促进两校合作，有利于多层次、全面性地打造伽

师职校的专业“带头人”，为当地职教发展及就业贡献己力，写好新时代职教发展的“奋进之笔”。



图 伽师县职校教师获奖证书

5.7 服务抗疫

疫情就是命令，防控就是责任。自新冠病毒肺炎疫情发生以来，我校按照新冠肺炎疫情工作指挥中心的安排，大力弘扬“生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共”的伟大抗疫精神，积极响应，迅速行动，全面加强疫情防控工作。我校制定了周密的方案，强化值班值守、加强宣传引导，积极投身此次疫情防控阻击战中，以最严格的科学防控措施，维护师生健康安全。强化管理，我校重视学校卫生防疫工作，把师生生命安全和身体件健康放在首位，在区教育局、疾控卫生部门领导下，认真落实疫情防控措施，多病共防，科学、精准、有效防控，校园内无疫情发生。做校内疫情防控工作，不忘社会责任。积极配合镇疫情指挥中心及疾控部门工作，排除困难，顺利完成两次全员核酸检测任务。我校大力倡议动员符合条件师生接种新冠疫苗，配

合疾控部门，组织开展校园疫苗接种工作，方便学生接种疫苗，共筑免疫屏障。倡导科学防疫知识和技能，及时发布疫情知识及科学防控措施，通过微信公众平台、官网、微信群等线上平台为载体，发布疫情防控日常知识，做到疫情防控知识宣传全覆盖，引导师生家长不断加强自身防疫能力。

6. 举办者履责

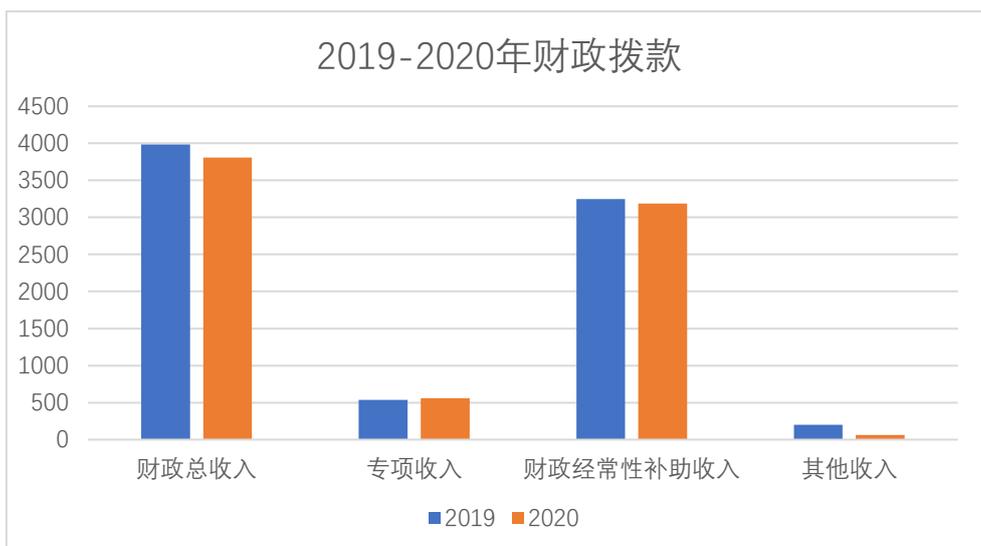
6.1 经费

2020 年度总收入 3809.97 万元，其中地方财政拨款专项收入 558.5 万元，财政经常性补助收入 3188.47 万元，其他收入 63 万元(其他收入包括 2019 年省级粤菜师傅培训基地建设补助资金 60 万元，2019 年九江镇“饭香刀”烹饪大赛扶持资金 3 万元)。2020 年生均拨款 2.055 万元，比 2019 年生均拨款 2.67 万元略有降低，原因是我校基础建设至 2019 年已基本完成，2020 年无基建专项资金，全年财政拨款只比上一年有小幅下降。

表 6-1 2019、2020 年财政收入对比表 单位：万元

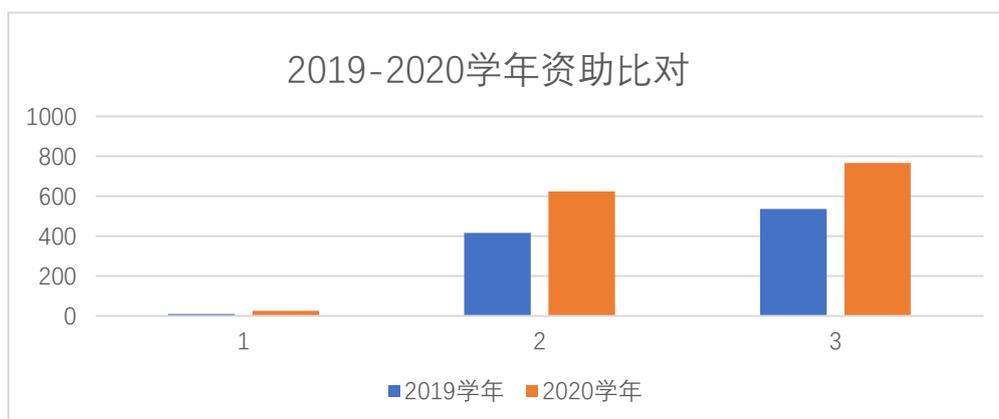
项目	2019	2020
财政总收入	3984.64	3809.97
专项收入	535	558.5
财政经常性补助收入	3247.14	3188.47
其他收入	202.25	63
生均拨款	2.67	2.055

(数据来源：学校总务处)



(数据来源：2019-2020年财务报表)

本年度继续实行中职学生免学费政策，中职免学费经费参照公用经费每生 3500 元/年划拨，中职国家助学金按实际助人数申报补助经费，落实每生 2000 元/年补助。全年共资助中等职业学校学生 791.91 万元，其中助学金发放总人数 255 人，助学金发放 25.44 万元，2020 年春秋两季减免学杂费总人次 4345 人，减免学杂费总金额 765.87 万元，相比 2019 年度财政共下拨中职免学费资金 536.575 万元，增加了 255.335 万元。



(数据来源：当年南海区中等职业学校免学费、助学金统计表)

6.2 政策措施

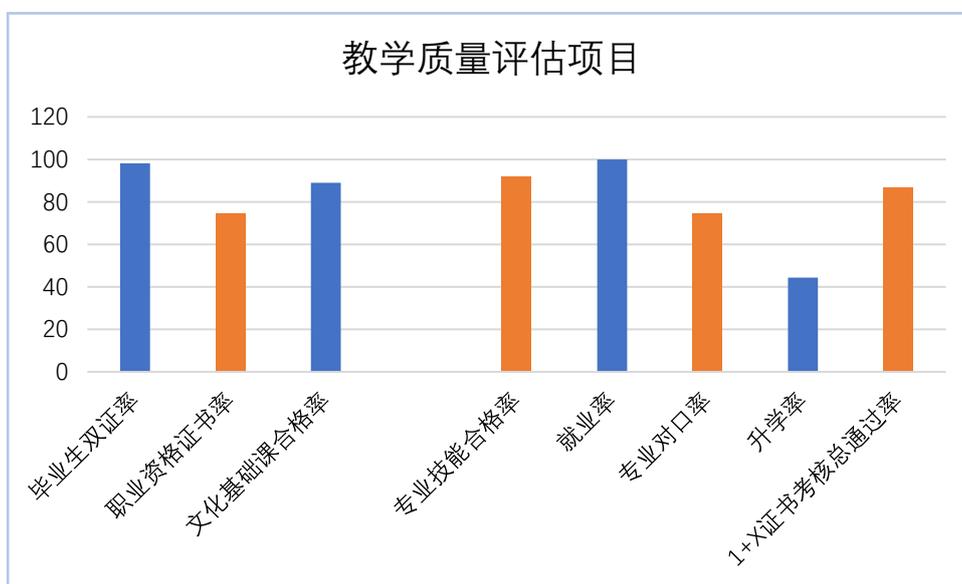
学校在贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》（简称“职教20条”）、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》、《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）》，落实国家和省、市、区各级政府的决策部署，做了如下工作：

1、践行中职教育的改革。

为推进落实“职教20条”、广东省“扩、提、强”三年行动计划，根据《关于实施广东省高水平中职学校建设计划的通知》精神，制定《九江职业技术学校创建“高水平职校”奖励方案》，初步建立了我校职业教育提升发展的机制、多元化办学、职业教育人才培养模式，创新师资队伍建设、产教融合校企双元育人、打造“双师型”教师队伍机制有了进一步发展。

学校在专业建设与人才培养模式改革方面，突破了传统思维模式，探索出以市场化的手段来尝试“引企入校”的校企合作新模式，以校企联动机制推动“产教融合，校企合作”人才培养模式改革，为开展高质量职业培训、打造“双师型”教师队伍提供了更大的平台。改革人才培养模式的同时，学校也同步加强了教育质量的监测，通过以上措施，教学质量不断得到提升。本年度毕业学生504人，毕业生“双证率”达98.21%，升入高一级学府的学生224人，直接升学率比2019年提高了13.55%。参与考证在校生获取符合专业面向职业资格证书率74.62%；学生文

化基础课合格率 89%，专业技能合格率 92%。就业（含升学）人数（2019-2020 学年）504 人，就业率 100%，直接就业（含创业）人数 280 人，专业对口就业人数 208 人，专业对口率 74.29%，升学人数 224 人，升学率 44.44%。第三方考核总通过率 66.67%。已开展 1+X 证书培训人数 149 人，参加 1+X 证书考证人数 99 人，参加 1+X 证书考核通过人数 86 人，1+X 证书考核总通过率 86.87%。



（数据来源：佛山市南海区九江职业技术招训处）

2、服务粤港澳大湾区国家战略和地方发展、服务行业企业、服务学生发展，推动校企合作、产学合作。

电子商务专业以学校成立全国贫困村创业致富带头人培训点之机，结合中职创新创业技能型人才的培养目标，成立“九职易购”。携手全国贫困村创业致富带头人九江培训基地，合作推进精准扶贫，为培训对象农户提供精准一对一的农产品网络销售

和品牌提升服务，为贫困村构建农村现代流通体系，通过以上项目的实践，在培养了学生精湛技能、创新创业精神的同时也助推了当地经济发展。

另外，依靠我校烹饪专业在设备和师资方面的突出优势，开展了服务行业企业和社会的高质量职业培训。本年度粤菜师傅基地共为多个小微企业培训各级烹饪专业人材，分别进行了 2020 年南海区九江镇“粤菜师傅”之“饭香刀”中式烹调厨艺培训、2020 年南海区职工劳动和技能竞赛九江镇面点师(中级)项目培训、“就在南海人社撑你”之“技.能.升”2020 年南海区九江镇烹调师培训，参与培训的社会人员共 364 人，其中进城务工人员 280 人次，企业在职员工 84 人次，考取各级烹饪专业证书的社会人员 162 人。

3、落实中职扩招任务

根据上级中职招生的任务要求，为加强我校职业教育招生工作，学校将招生工作列入本年度工作重点任务，建立起部门协作的工作机制，精减非优势专业，整合资源强化优势专业和新开专业招生宣传。以招生实训处工作人员为主，深入我区各初中学校，宣传我校各招生专业的特点和优势，并将各间初中学校学生请进校园，实地感受我校职教设备的配置和师资水平；创新招生宣传手段，开拓微信公众号等新媒体的宣传渠道，将招生宣传向更大的受众和更加高效的方向推进。在以上有力的工作措施下，2020-2021 学年招收新生 909 人，比 2019-2020 学年招生人数 706 人，

增幅达 28.8%。

7. 特色创新

7.1 以课堂革命为突破口，推动三教改革

不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命。为深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示，落实全国职业教育大会精神，按照《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》等部署，佛山市南海区九江职业技术学校项目工作组紧紧围绕立德树人根本任务，持续深化“三教改革”，从2018年起开展以《中职学校“督导正教 德教促学”倒逼式课堂教学改革提质路径探索》为课题的项目研究，采用“发现问题（教风、学风）→倒逼改革（教法、学法）→提升质量（教与学的效果）”的模式路径，初见成效。

我校要求全体教师结合建党100周年，增强课程思政育人内容的思想性、针对性。并且要求教师还要注重自身“工匠精神”和“劳动精神”的培养，在教育教学中要注重追求卓越、精准和创新，每年都要求专业负责人确立“讲好1门课、主持1项课题、对接1个企业、结对1名工匠大师、企业岗位工作1个月”的能力建设活动。为了满足“课堂革命”的教学要求，鼓励教师采用模块化教学，课程由多个模块构成，课程团队成员根据各自特长分工进行模块化的教学，课程教学的地点包括普通教室、实训室和校外实践场所等。开发手册式、活页式、融媒体式的教材，将企业新技术、新的生产项目融入教材建设中，实现

将企业真实的生产项目引入课程教学，实现教育与产业的完美对接。推动教师、教材、教法“三教”改革，满足课堂革命的总体要求（并已结出累累硕果）。并且运用到教学能力比赛当中，以赛促建，以赛促教，屡创佳绩，学生的技能大赛成绩也创新高，学生综合素养也得到企业的好评。（加教师比赛成果、教材出版参编成果和教法改革的课题情况：在教师教学能力比赛中获得国家一等奖和二等奖、4个省一等奖，并以赛促建，以赛促教。带领学生技能大赛创新高。课堂革命中的模块项目经过内化实践，教师副主编国家十三五规划教材两本、参编三本，汇结为校本活页式教材3本。同时申报成功省级教学改革课题。

表1 九江职校1教师参加教学能力比赛突破性成绩一览表

序号	时间	姓名	项目	参赛情况	组织单位
1	2020.8	区平安 王萌萌 黎恒勇 赵立和	2020年广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛	省一等奖	广东省教育厅
2	2020.8	蔡克平 罗凯 陈虎 李琳	2020年广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛	省一等奖	广东省教育厅
3	2021.2	王萌萌 彭燕娟 赵立和 区平安	2020年全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛	国家级一等奖	教育部办公厅
4	2021.2	蔡克平 罗凯 陈虎 曾繁昌	2020年全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛	国家级二等奖	教育部办公厅
5	2021.8	罗凯 黎国玉 陈述颖 蔡克平	2021年广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛	省一等奖	广东省教育厅
6	2021.8	欧彩霞 翁桂晔 曾艺飞 邓穗平	2021年广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛	省一等奖	广东省教育厅

表 2 九江职校 2019-2021 教师荣誉（国省市区级）表彰一览表

序号	时间	教师姓名	荣誉称号	授予部门
1	2021.9	王萌萌	南粤优秀教师	广东省教育厅
2	2021.9	王萌萌	佛山市南海区学生竞赛优秀辅导老师	南海区教育局
3	2021.9	赵立和	佛山市南海区基础教育课程改革先进个人	南海区教育局
4	2020.9	黎国玉	佛山市优秀教师	佛山市教育局

表 3 九江职校 2019-2021 学生参与各类大赛获奖一览表

序号	时间	学生姓名	赛项名称	获奖等级	组织单位
1	2021.8	辛彩源	广东省职业院校学生能技能大赛（互联网营销直播技能项目）	二等奖	广东省教育厅
2	2021.8	陈国源	广东省职业院校学生能技能大赛（互联网营销直播技能项目）	二等奖	广东省教育厅
3	2021.8	林晓仪	广东省职业院校学生能技能大赛（互联网营销直播技能项目）	二等奖	广东省教育厅
4	2021.8	王正洋	广东省职业院校学生能技能大赛（互联网营销直播技能项目）	二等奖	广东省教育厅
5	2021.8	杨学文	广东省职业院校学生能技能大赛（无人机应用技能与创新项目）	二等奖	广东省教育厅
6	2021.8	黎晓琳	广东省职业院校学生能技能大赛（无人机应用技能与创新项目）	二等奖	广东省教育厅
7	2021.8	关俊杰	广东省职业院校学生能技能大赛（无人机应用技能与创新项目）	三等奖	广东省教育厅
8	2021.8	黄家乐	广东省职业院校学生能技能大赛（无人机应用技能与创新项目）	三等奖	广东省教育厅
9	2021.8	区家华	广东省职业院校学生能技能大赛（中餐烹饪项目）	三等奖	广东省教育厅

7.2 以教学能力比赛为契机 促进教育教学改革

全国职业院校技能大赛教学能力大赛是我国职业教育规格最高、规模最大的重大赛事,通过教学能力大赛,推进教师、教材、教法改革,加强“双师型”教师队伍建设,促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升,更好地适应教学模式和评价模式改革需要,不断提高学校教育教学和人才培养质量起到很好的促进作用。我校积极配合当地教育管理部门,多年来通过积极组织参赛、统筹规划作品选拔、比赛培训、遴选申报等环节,逐渐形成以“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”的机制,逐步提高教师对信息化教学的认识,促进教育教学改革。

一、强化标准意识,提升专业建设内涵

通过比赛可以强化教师对接标准意识,包括对接国家教学标准、职业标准、行业标准、企业技术规范等,分析行业企业发展趋势,准确定位人才培养规格,科学制订人才培养方案及课程标准,提升专业建设内涵。

二、推动“三教”改革,提升教育教学质量

通过比赛,增强教师自我革新意识,定期到企业实践,学习专业领域先进理念,先进技术,提升教师专业化水平;依据企业新技术、新工艺、新标准等,及时整合、更新教材内容,缩短教学与岗位需求的距离;以学生为中心,分析学情,因材施教,运用项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学等方法,广泛应用现代信息技术教学,实时互动提升教学效果。通

过推动“三教”改革，提升教育教学质量。

三、促进信息技术应用，提高课堂教学效率

通过比赛，全面推动视频动漫、游戏软件、AR、VR等信息技术在教学过程中应用，有利于高效解决教学中的重难点问题，提高课堂教学效率；通过大数据、人工智能等信息技术应用，及时准确对教学效果进行评价反馈，将信息技术与教育教学有机融合，推动课堂教学的诊断与改进。

四、促进团队合作，提升教师教学能力

通过比赛，促进团队合作，所有教师要全面参与人才培养方案、课程标准的制订、课程内容重构、学习管理与评价等专业建设全过程，教师分工协作进行模块化教学，分享教学资源及教学方法，集体讨论、优化教学策略，实现1+1>2，全面提升团队合作能力及教师教学能力。

五、推广课程思政，提升学生思想政治素质

通过比赛，推动教师充分挖掘公共基础课、专业课中的思政元素，将其自然融入课堂教学内容，实现思想政治教育与技术技能培养融合统一，强化教师思政、学生思政，发扬专业精神、职业精神、工匠精神，引导学生树牢正确的世界观、人生观、价值观，提升学生思想政治素质。

表 1: 九江职校教师参加作品及人数情况

年份	九江职校参赛作品	九江职校参赛教师人次	九江职校专任教师数	九江职校教师参赛比
2019	5	14	118	12.0%
2020	7	28	118	23.9%
2021	10	40	117	34.2%

表 2: 九江职校教师作品获奖情况分析

年份	省级			国家级		
	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖
2019	2	0	1	0	0	0
2020	2	3	2	1	1	0
2021	2	5	3			



8. 主要问题和改进措施

8.1 上一年度问题的改进落实情况

2021 年学校以专业诊断为抓手，以教学能力比赛为契机，对教师的教学能力进行培养提升，成效显著。同时学校土地问题也得到上级部门的高度重视，纳入了南海区职业教育发展计划当中。

8.2 本年度主要问题

1. 师资结构问题：教师队伍结构有待进一步改善，提高专任教师中高级职称和研究生学历比例，尽快解决专业间教师配备不平衡的问题。教师整体素质有待进一步提升，特别是专任教师的实践教学能力和兼职教师的教学组织能力亟待提升。

2. 课程改革问题：课程改革有待进一步深化优化：学生技能水平的提升空间还很大，升学人数不断增加，但本科率不高。

8.3 改进措施

1. 加快师资队伍建设步伐，以培养为主、引进为辅，重点培养教师熟悉现代企业生产流程和核心技能，发挥好现有教师的作用，培养好有潜力的教师，有计划地引进高素质的教师。加大骨干教师和青年教师深入企业的培养力度，加大人才引进的力度，加大能工巧匠型兼职教师队伍建设力度。完善学校教师和企业工程技术人员、高技能人才相互兼职交流制度。

2. 不断完善修订人才培养规格，加强学生的职业道德、从业

能力、专业技能的教育，培养受企业欢迎个人素质优良技术过硬的技能型人才，大力助推当地经济社会发展；加强高职考教学研究，修订高职考奖励条例，提升高职考整体水平。

附件：中等职业教育质量数据表

附件 1 中等职业教育质量数据表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	思想政治课专任教师数	人	7	7
2	德育管理人员数	人	9	9
3	名班主任工作室数	个	1	1
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
	地市级	个	1	1
4	思想政治课教学创新团队数	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
	地市级	个	0	0
5	思想政治课示范课堂数	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
6	就业单位对毕业生职业素养的满意度	%	93	100
7	就业单位对毕业生职业技能的满意度	%	93	100
8	体育课专任教师数	人	9	9
9	美育课专任教师数	人	2	2
10	学生文化基础课合格率	%	91%	89%
11	学生体质测评合格率	%	96%	91.4%
12	毕业生总数	人	504	265

13	就业（含升学）人数	人	504	265
14	在规模以上企业就业人数	人	161	54
15	在中小微企业就业人数	人	119	28
16	毕业生专业对口就业率	%	85.71	93.21
17	通过职教高考升学人数	人	168	141
18	通过对口单独招生升学人数	人	0	0
19	通过中本贯通升学人数	人	0	0
20	通过中高贯通升学人数	人	56	42
21	通过技能拔尖人才免试升学人数	人	0	0
22	升入本科院校人数	人	0	1
23	升入高职高专院校人数	人	224	183
24	其他升学人数（含留学、成人教育、自学考试）	人	0	0
25	全国职业院校技能大赛学生获奖数	个	0	0
26	全国职业技能大赛学生获奖数	个	0	—
27	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	684	544
28	全日制在校生数	人	1525	1854
29	生均校园占地面积	平方米	37.58	26.07
30	生均校舍建筑面积	平方米	29.12	20.02
31	生均教学仪器设备值	元	15300	10009
32	年生均财政拨款	元	26700	20550
33	纸质图书数	册	64735	66412

34	电子图书数	册	15000	15000
35	校园网主干最大带宽	Mbps	500	500
36	教职员工额定编制数	人	116	145
37	教职员工总数	人	120	170
38	其中：专任教师总数	人	118	117
39	生师比	/	12.9	15.8
40	“双师”素质专任专业教师总数	人	67	67
41	合作企业教师实践基地数	个	0	0
42	高级专业技术职务专任教师占比	%	16.67	15.07
43	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	1.85	1.77
44	企业提供的实践教学设备总值	万元	0	0
45	合作企业接收学生实习比例	%	100	100
46	生均企业实习经费补贴	元	0	0
47	其中：生均财政专项补贴	元	0	0