



2019年度 2019NIANDU

中等职业学校质量年度报告

ZHONGDENG ZHIYE XUEXIAO ZHILIANG NIANDU BAOGAO

厚德敏学 精技博能



佛山市南海区九江职业技术学校
2019年11月

编制说明

本报告主要数据来源于学校办公室、教务处、教研处、招生实训处、学生处、总务处、党支部提交的案例和材料等。数据采集时间为 2018 年 9 月 1 日至 2019 年 8 月 31 日。其中财务数据按自然年度统计，即 2018 年自然年。

附件 6

内容真实性责任声明

(学校格式)

本人郑重声明：学校对 佛山市南海区九江职业技术学校 2019 年度中等职业学校质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：佛山市南海区九江职业技术学校

法定代表人（签名）：

主管教育行政部门审核（盖章）：

主管教育行政部门分管领导审核（签名）：

年 月 日

目 录

案例目录.....	5
1. 学校情况.....	6
1.1 学校概况.....	6
1.2 学生情况.....	9
1.3 教师队伍.....	14
1.4 设施设备.....	18
2. 学生发展.....	19
2.1 学生素质.....	19
2.2 在校体验.....	24
2.3 资助情况.....	27
2.4 就业质量.....	29
2.5 职业发展.....	31
3. 质量保障措施.....	36
3.1 专业动态调整.....	36
3.2 教育教学改革.....	37
3.3 教师培养培训.....	49
3.4 规范管理情况.....	54
3.5 教学诊改工作情况.....	60
3.6 德育工作情况.....	61
3.7 党建情况.....	67

4. 校企合作	70
4.1 校企合作开展情况和效果	70
4.2 学生实习情况	71
4.3 集团化办学情况	74
5. 社会贡献	75
5.1 技术技能人才培养	75
5.2 社会服务	76
5.3 传承龙狮文化	76
5.4 对口支援	78
6. 举办者履责	81
6.1 经费	81
6.2 政策措施	82
7. 特色创新	83
7.1 五位一体中职“礼·信”教育模式的探索与实践	83
7.2 创新课改重内涵，强化管理促发展	87
8. 主要问题和改进措施	92
8.1 上一年度问题的改进落实情况	92
8.2 主要问题	92
8.3 改进措施	93

案例目录

案例 1	烹饪大师进校园，倾情传授烹饪技巧.....	17
案例 2	绿茵场上挥汗水 青春逐梦进行时	22
案例 3	传递薪火，生生不息.....	26
案例 4	爱心、精技、创业.....	33
案例 5	烹饪大神，出得厅堂入得厨房.....	34
案例 6	功不唐捐，玉汝于成.....	44
案例 7	坚守教育初心，书写青春华章.....	53
案例 8	铸魂九职育人 筑梦九职品牌	64
案例 9	聚焦芳华社，巧育美素养.....	66
案例 10	校企共建联合人才培养基地.....	74
案例 11	传承传统醒狮文化 构建和谐九职校园.....	77
案例 12	遭遇沙尘暴与地震，梦想依旧不悔	79

2019 年度佛山市南海区九江职业技术学校 中等职业学校教育质量年度报告

根据佛山市教育局《佛山市教育局关于编制 2019 年度中等职业教育质量年度报告的通知》文件要求，现将佛山市南海区九江职业技术学校 2019 年度职业教育质量报告如下：

1. 学校情况

1.1 学校概况

1.1.1 学校简介

佛山市南海区九江职业技术学校由佛山市南海区教育局举办，经登记批准，具有法人资格，实施三年学制的全日制中等职业教育的办学机构。学校先后被授予“全国群众体育先进单位”、“国务院扶贫办粤桂两省（区）贫困村创业致富带头人培训基地”、广东省“粤菜师傅培训基地”“南海区教育先进集体”等荣誉称号。学校现开设数控技术应用、汽车运用与维修、市场营销、物流服务与管理、计算机应用、电子商务、计算机平面设计、动漫制作、中餐烹饪、旅游服务与管理等 12 个专业，其中汽车运用与维修、计算机平面设计为佛山市重点专业，中餐烹饪和电子商务为校重点专业。

1.1.2 办学条件

学校本年度资产为 3986.35 万元，其中固定资产 3527.26 万元，学校占地面积 57309 平方米，建筑面积 36503 平方米。全日制中职学历在校生数 1402 人，专任教师人数 108 人，教学仪

器设备值 2230.32 万元。学校办学条件满足教育部颁布的《中等职业学校设置标准》办学要求。

表 1-1 办学条件一览表

指标	核查标准	单位	2019 学年	2018 学年	增减 数量	变化百 分比
在校生数	不少于 1200	人	1402	1802	-400	-22.20%
专任教师人数	不少于 60	人	108	124	-16	-12.90%
专任教师生师比	不小于 20:1	—	12.98	14.53	-1.55	-10.67%
专业教师占专任教师比例	不低于 50%	—	56.4%	69.40%	-13%	-13%
校园占地面积	不低于 40000	平米	57309	57309	0	0.00%
校舍建筑面积	不低于 24000	平米	36503	36503	0	0.00%
教学仪器设备值		万元	2230.32	2084	146.32	7.02%
生均教学仪器设备值	不低于 2500	元/生	15908.13	11564.93	4343.20	37.55%

（数据来源：学校人才培养状态数据采集平台）

1.1.3 本年度工作亮点

✧ 学校被广东省人力资源和社会保障厅正式予以备案，成为佛山市三个 2019 年省级粤菜师傅培训基地之一。

- ✧ 学校被评为 2019 年南海区社区教育老年教育先进单位。
- ✧ 勇夺广东省职业院校教学能力大赛中职组 2 个一等奖,1 个三等奖, 实现历史性突破。
- ✧ 王萌萌老师荣获“南海区技术状元”的称号、14 位老师荣获“技术能手”称号。
- ✧ 黎国玉副校长主持的《“五位一体”——中职学校“礼·信”教育模式探索与实践》项目, 荣获南海区第七届教育科学研究成果奖评审一等奖。
- ✧ 黎国玉副校长作为主编, 由中山大学出版社出版发行了 20 多万字的专著《礼信德育——佛山市南海区九江职业技术学校的创新实践》。
- ✧ 2019 年高考张明杰同学成为我校第一个高职高考本科生, 取得历史性突破。同时超过 100 位学生考上了高职院校, 实现了 100% “升大”的目标。
- ✧ 本学年顺利完成了“广东省依法治校评估”、“广东省禁毒学校示范基地”、“佛山市心理特色学校”、“南海区文明校园”的评估验收和“佛山市家长学校的复评和创文工作”的复评等工作。
- ✧ 陈述颖、谭文思老师荣获第七届佛山市班主任能力大赛一等奖。

- ✧ 经信部翁桂哗老师辅导的学生杜文倩在第九届全国青少年科学影像节中荣获一等奖，龚智琴和陈林同学荣获三等奖。
- ✧ 我校舞蹈社团代表队举夺得2018年第七届全国全民健身操舞大赛总决赛的一等奖。

1.2 学生情况

1.2.1 本年度招生规模

2018-2019 学年招收新生 285 人。比 2017-2018 学年招生人数 607 人，减少 322 人。生源大幅减少主要原因是 2018 年南海区取消了春季招生，而我校近年生源主要来自春季招生，因此对我校的招生影响较大。

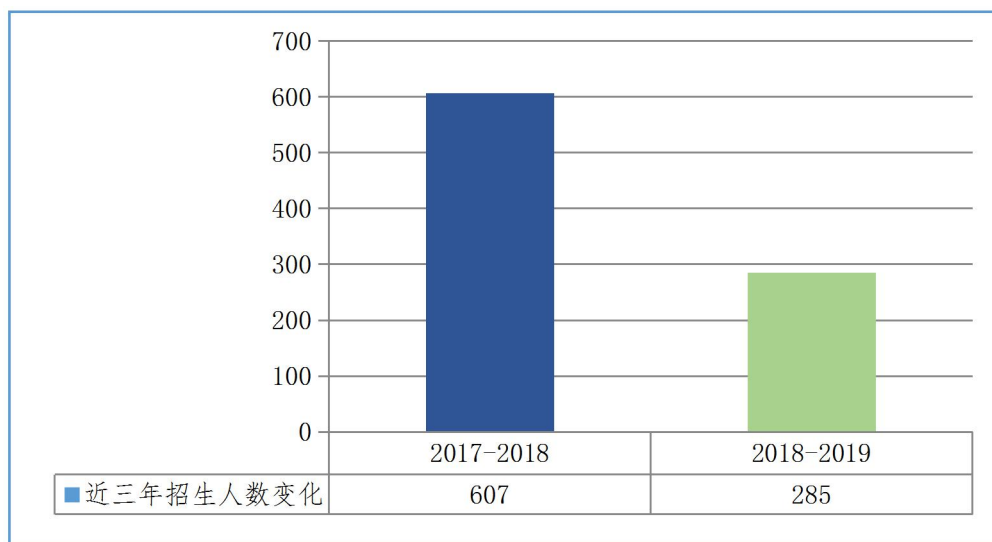


图 1-1 18、19 学年招生规模比较图

(数据来源：当年南海区新生入学名册)

表 1-2 近两年各专业招生情况

专业名称	2018-2019 学年	2017-2018 学年	增减值
	招生人数 (人)	招生人数 (人)	
数控技术应用	37	34	3
汽车运用与维修	54	165	-111
电子商务	39	129	-90
计算机平面设计	40	26	14
计算机动漫与游戏制作	12	33	-21
计算机应用	12	30	-18
旅游服务与管理	0	13	-13
市场营销	22	43	-21
物流服务与管理	9	26	-17
中餐烹饪与营养膳食	60	108	-48
合计	285	607	-322

(数据来源: 当年南海区新生入学名册)

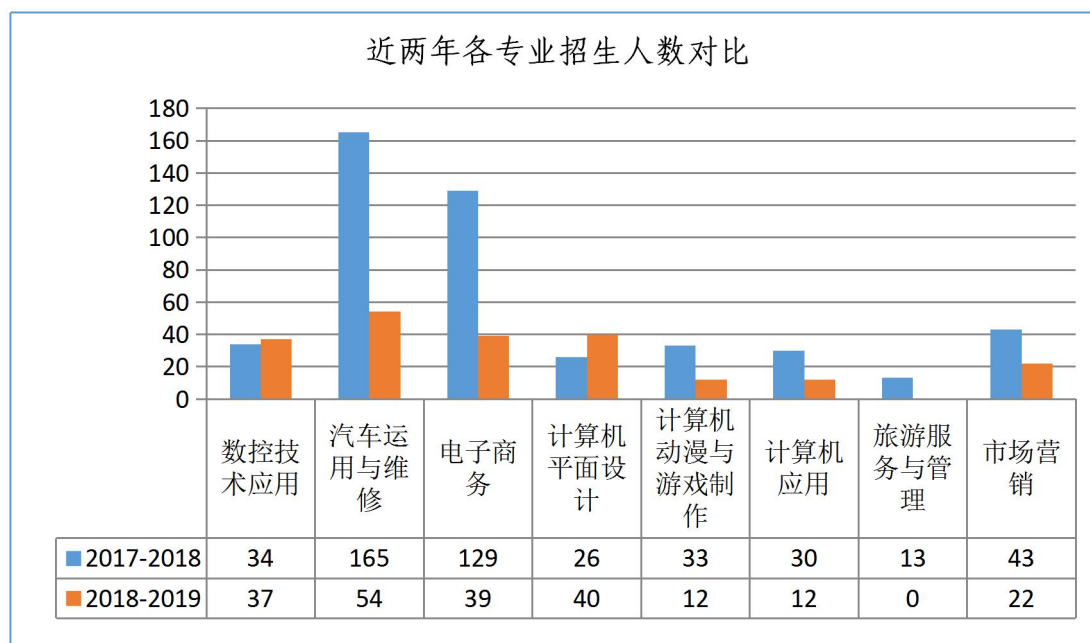


图 1-2 近两年各专业招生人数对比

(数据来源: 当年南海区新生入学名册)

1.2.2 在校生规模

2018-2019 学年在校生 1402 人，其中一年级 285 人，二年级 533 人，三年级 584 人，比上学年在校生减少 400 人，主要原因是 18 级学生人数减少。

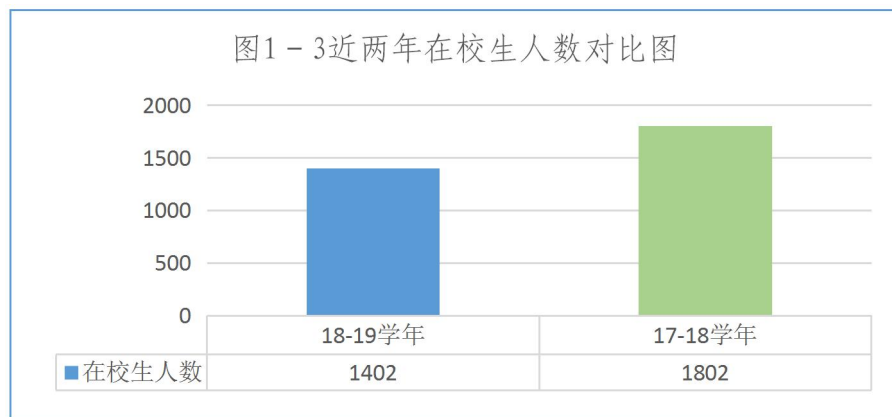


表 1-3: 全日制在校生专业分布情况表

专业名称（全称）	在校生数（人）			
	总人数	一年级	二年级	三年级
电子商务	241	39	108	94
会计电算化	17	0	0	17
机电技术应用	36	0	0	36
计算机平面设计	92	40	22	30
计算机动漫与游戏制作	68	12	31	25
计算机应用	70	12	26	32
旅游服务与管理	33	0	11	22
汽车运用与维修	364	54	154	156
市场营销	81	22	36	23
数控技术应用	117	37	34	46
物流服务与管理	66	9	25	32
中餐烹饪与营养膳食	217	60	86	71

（数据来源：全国中职学校学籍管理系统统计）

1.2.3 毕业生规模

2018-2019 学年，我校毕业学生数为 584 人，同比 2017-2018 学年毕业生减少 101 人。

表 1-4 毕业生情况统计表

年度	毕业人数	毕业生去向			
		升学	比例	就业	比例
2019	584	181	30.99%	403	69.01%
2018	685	249	36.35%	436	63.65%
增减值	-101	-68	-5.36	-33	+5.36

(数据来源: 实训处统计)

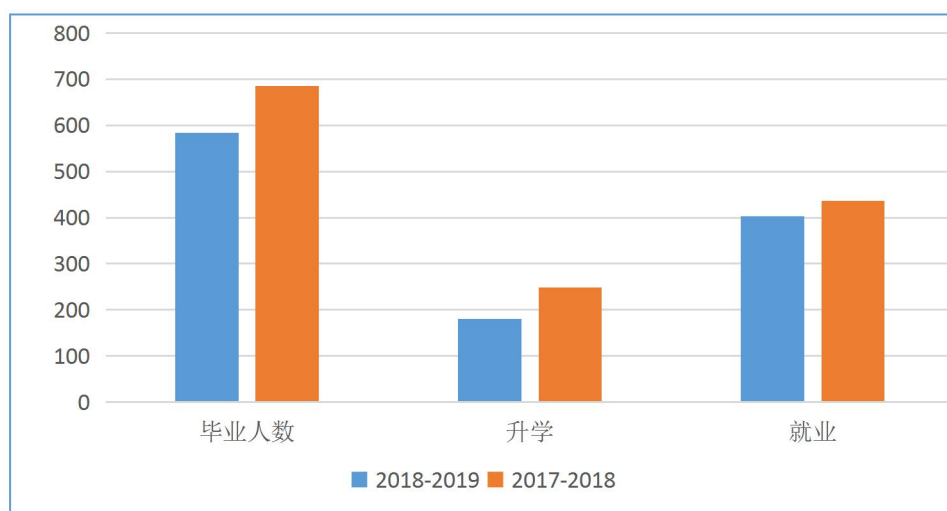


图 1-4 近两年毕业生数、升学、就业情况图

(数据来源: 实训处统计)

1.2.4 学生结构

2019 学年我校在校生 1402 人，其中男生 1150 人，比上一学年减少 183 人，女生 252 人，比一学年减少 71 人，男女生比

例约为 4.5: 1。

表 1-5 全校学生结构情况表

	其中男生 (人)	其中女 生(人)	其中第一 产业(人)	其中第二 产业(人)	其中第三 产业(人)	三二分段 学生(人)
18 - 19 学年	1150	252	0	153	1249	60
17 - 18 学年	1459	343	0	220	1582	30
增减值	-183	-71	0	- 67	- 333	30

(数据来源: 学校教务处)

1.2.5 巩固率

2018—2019 学年在校生 1402 人, 巩固率为 98.79%; 比上学年提升了 3.34%。得益于学校在培养学生基础知识和基本技能的过程中, 不断提高学生的学习兴趣, 提升学生对专业、学校、职业的认同感。大力开展学风建设和纪律管理, 组织校情教育, 增强学生爱校自豪感和集体荣誉感。

表 1-6 巩固率统计表

学年	流失生数	巩固率 (%)
2019 学年	17	98.79
2018 学年	82	95.45
增减值	-66	3.34

(数据来源: 全国中职学校学籍管理系统)

1.2.6 培训规模

学校精心组织各项职业技能证书培训与考证，2018—2019 学年共培训 1145 人次。受到在校人数影响，培训人次减少 35 人次。

表 1-7 培训情况表

年度	开设培训项目数	培训人次
2019 学年	11	1145
2018 学年	11	1180
增减值	0	- 35

（数据来源：学校实训处）

1.3 教师队伍

截止 2019 年 8 月底，学校共有教师 120 人，其中专任教师 108 人，专任教师生师比为 12.98。另从企业聘请兼职教师 9 人。

职称结构上，教师中具有副高以上职称教师 26 人，占教师总数的 21.7 %；学历结构上，研究生 3 人、本科 117 人，专任教师本科以上学历比例为 100%、专任教师硕士以上学历比例为 2.7%。

学校通过鼓励教师参加企业实践、专业技能培训等考取本专业相符的职业证书强化双师素质。本年度专任专业课教师 61 人，其中双师型 55 人，专任专业课教师“双师型”比例 90.1%，双师型教师比例稳定。

表 1-8 师资队伍基本情况统计表

指标	单位	18-19 学年	17-18 学年	增减值	变化率
专任教师生师比	—	12.98	14.53	-1.55	-10.67%
专任教师人数	人	108	124	-16	-12.90%
专业教师人数	人	61	86	-24	-27.91%
双师素质专任教师数	人	55	76	-21	-26.32%
双师素质专任教师比例	%	90.1	88.3	1.8	1.8%
企业兼职教师总人数	人	9	9	0	0.00%
专任教师本科及以上学历人数	人	108	117	-9	-7.69%
专任教师本科及以上学历比例	%	100	94.3	5.7	5.70%
专任教师硕士及以上学历人数	人	3	3	0	0.00%
专任教师硕士及以上学历比例	%	2.7	2.4	0.3	0.30%
专任教师高级职称人数	人	26	27	-1	-3.70%
专任教师高级职称比例	%	24	21.7	2.3	2.30%

(数据来源: 学校办公室)

表 1-9 双师型教师统计表

序号	项目名称		专业教师人数 (单位: 人)	双师人数 (单位: 人)	双师比例 (%)
1	教师在专业中配置数量 (专任教师队伍)	数控技术应用\机电技术应用	5	5	100
		汽车运用与维修	12	12	100
		计算机应用	5	3	60
		计算机平面\动漫	9	9	100
		物流、市场营销	4	4	100
		电子商务	12	11	91.6
		中餐烹饪与营养膳食\旅游服务与管理	14	11	78.5
2	合计		61	55	90.1

(数据来源: 学校教务处)

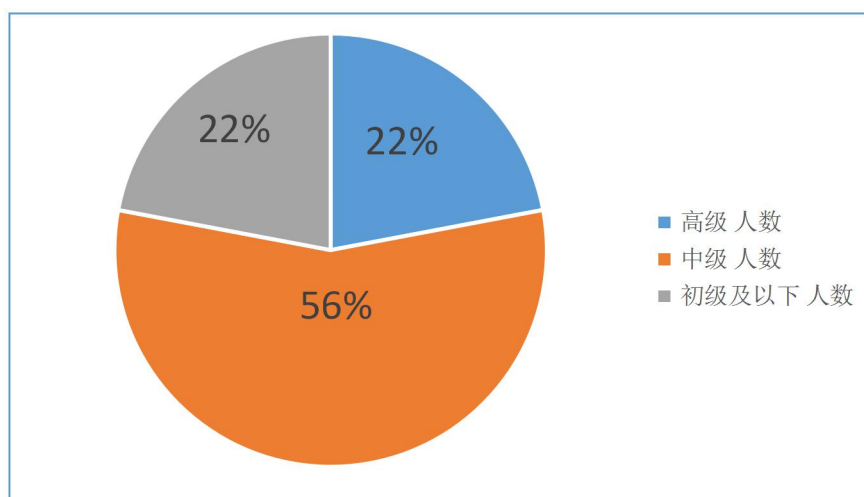


图 1-5 教师职称结构图

(数据来源: 学校办公室)

案例 1 烹饪大师进校园，倾情传授烹饪技巧

为了打造实用型、全能型烹饪人才，学校不断完善和创新课程体系，注重师资力量建设，邀请相关行业大师进校授课，为学子提供优越的教学条件。

学校聘请广东省佛山市饮食同业商会会长，旺阁渔村董事长吴荣开大师为我校兼职教师，为学子们带来了精彩的大师课堂。有着多年从业经历的吴荣开大师具备非常丰富的中餐烹饪经验，在实操过程中，满满的干货让同学们学习到很多新鲜知识。从选材的注意事项，刀工的考究掌握，到摆盘配色搭配等知识，大师都认真仔细的讲解着，每一个步骤每一个动作都是多年厨艺的积淀。

在课堂上，大师在课上为同学们细心讲解了菜品制作所需要注意的细节，并现场解答同学们的疑问。吴荣开大师还为学子们解读了创新理念对餐饮行业的深刻影响，述说了他从厨道路上迈向成功的心语，对准备走上厨师行列的同学授道解惑，寄予了厚望。

大师告诉同学们，做厨师这行一定要有一颗敬畏之心，只有敬畏自己从事的职业，你才能做到兢兢业业，才能认真负责，才能一丝不苟，才能严以律己，才能有所成就。所以在校一定要把基本功练好，毕业才能游刃有余的完成工作，细节很重要！

为了给同学们带来一些不一样的课堂，九江职校一直致力于邀请各位名厨大师走进校园进行授课，有机会与各界烹饪名师进

行交流切磋，为他们的职业生涯树立更高的目标与榜样，增添他们在学习上前进的动力。使同学们掌握更加前沿实用的烹饪技能，学习大师身上优秀的品质，助飞同学们的厨师梦想！



大师作品 鲜花椒焗骨腩



吴荣开大师工作场景

1.4 设施设备

学校拥有良好的办学基础设施和教学实训设备，学校有 57309 平方米的办学场地和 36503 平方米的建筑面积。拥有 300 米的运动场、宿舍和食堂等学习、活动和生活设施。有完善的校园网络、多媒体教学平台和校园安全监控。

全校共有网络多媒体教室 56 间，教学用计算机 884 台，教学仪器设备总值为 2230.32 万元，生均设备值为 1.59 万元。学校有学校有汽修、烹饪、电商等 30 间实训室，工位总数 1240 个，学校图书馆有书库 1 座、教师阅览室 1 个、学生阅览室 1 个，电子阅览室 1 个。学校图书馆馆藏图书 6 万多册，电子图书 15 万册，生均纸质图书 4 册。且逐年加大资金投入，不断购置添加设备，2019 学年投入 146.32 万元更新或（添置）设施设备。

表 1-10 设施设备情况表

年度	固定资产 总值(万元)	仪器设 备总值 (万元)	生均仪器设备 (元/人)	实践教 学工位 数(个)	生均工位 数(个/人)	纸质图 书数 (册)	生均图 书数 (册/人)
2019 学年	3527.26	2230.32	15908.13	1240	0.88	62547	44
2018 学年	3367.78	2084	11564.92	1259	0.7	60704	34
增减值	159.48	-56.63	4343.21	-19	0.18	1843	10
变化率	4.74%	-2.72%	37.56%	-1.51%	25.71%	3.04%	29.41%

(数据来源: 学校总务处)

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 本年度思想政治状况

本年度学生思想政治素质良好, 具有正确的政治方向。学校注重发挥德育主渠道的作用, 创新德育途径, 强化德育阵地建设, 提高学生的思想道德素养, 利用“礼·信”、“礼·理”德育模式, 加强学生管理和引导, 使学生养成了良好的学习和生活习惯, 培养了正确的人生观、价值观。经过学校精心的培养, 学生道德品行良好, 纪律观念强, 富有责任感。在校生操行合格率为 99.29%, 比往年提高了 0.22%, 犯罪率为 0。

2.1.2 文化课合格率

学校着眼于学生的全面和可持续发展，按照教育部有关要求，开设德育、语、数、英、体育、历史、公共艺术、计算机应用基础等公共基础课，确保公共基础课课时量不少于总课时量的30%，学校在本学年大力推进教学改革，推行“六备六要”课改，通过行政督导听评课、建题库、第三方命题考核等方法，不断深化课程改革，改进教学方法，提高教学质量，注重学生能力培养，提高学生学习效率。并通过设立考试激励机制，对各部各级文化课总分前十名进行表彰，激发学生的学习积极性。

表 2-1 文化课合格率情况表

合格率	学年		
	2019 学年	2018 学年	增减值
文化课合格率 (%)	91.1	89.8	1.3

（数据来源：学校教务处）

2.1.3 专业技能合格率

学校在教学上以行动导向教学法为主轴，着力提升学生的动手能力，另外学校以各类技能竞赛辅导为抓手，培养高尖人才，同时通过培养高尖人才在教与学方面促进后进生的进步，从而夯实学生专业技能的学习。2018-2019 学年专业技能期末考核合格率比 2017-2018 学年上升 0.48%。

表 2-2 专业技能考核合格率情况表

合格率	学年		
	2019 学年	2018 学年	增减值
专业技能合格率 (%)	95.60	95.12	0.48

(数据来源: 学校教务处)



学校对成绩优秀学生颁奖

2.1.4 体质测评合格率

本年度我校体育工作贯彻落实上级主管部门的精神,从全面落实“健康第一”思想出发,牢固树立和坚持教育面向全体学生原则,进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、课堂改革的关键性和重要性,全面提高学生身体素质,培养学生良好品质和健康心理,根据 2018-2019 学年体育工作计划,很好地完成了各项工作目标任务。按照体育课程标准,开足、开齐体育课,开课率为 100%。学校体育活动建设的教育经费有保证,各项体育教学、体育竞赛、体育活动能够顺利开展。“学生每天锻炼一小时”,

大力推进体育大课间活动，开展全校性跑操活动，利用每天下午的第二课堂时间，开展多项丰富的体育活动，提升学生运动兴趣，让学生养成自觉锻炼的良好习惯。想方设法提高学生体质健康水平。多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准》的测试与上报工作，使得我校本年度 93.86% 学生达到了合格标准，成绩优良。本学年我校参加南海区教育局组织的各项体育竞赛，如足球、篮球、排球、乒乓球、毽球、田径等，成绩斐然，其中男子足球队，首次获得本年度南海区中职男子组的冠军。



校班际篮球赛



课间跑操

案例 2：绿茵场上挥汗水 青春逐梦进行时

我校积极响应国务院号召，大力支持足球进校园活动，使我校校园足球活动丰富多彩，全面开花。我校男子足球队在 2019 年南海区“科日杯”校园足球三级联赛中中职组生比赛中，创历史地勇夺本次比赛的冠军。

成绩来之不易，校园足球在我校开展已经开展多年，通过摸索、探究，形成一套系统的开展方式与训练手段。让学生接触足球，练习足球，到喜欢足球，最后取得成绩。我校开展的体育大课间，其中足球项目活动，“人气爆棚”，非常多的学生参加。另外，利用每天下午第二课堂时间，每学期都会组织不同年级的校园班际足球比赛，为学生搭建一个自我展示足球水平的舞台，学生不但能够通过比赛强健体魄，而且能够培养了品质，收获成功。

通过开展校园足球的比赛，挑选足球水平较高的学生，由我校梁耀威老师负责组织开展的足球社团、足球竞赛队，利用下午第7节时间，进行更高层次的足球训练。每天下午，在我校足球场上定能看到教练老师、足球队员们挥洒汗水、刻苦训练的场景，在本次比赛中，全体队员、教练团结一心，顽强拼搏，他们用行动诠释了团结协作的团队精神和奋勇当先的体育精神。



校足球队勇夺冠军



瞧 我是射手

2.1.5 毕业率

2019 届毕业生 584 人，除 23 人因未修满规定学分或思想品德不达标而不能按时毕业，准时毕业率为 96.1%。

表 2-3 毕业率情况表

学年 合格率	2019 学年	2018 学年	增减值
毕业率 (%)	96.1	91.5	4.6

(来源：学校教务处、学生处)

2.2 在校体验

九江职校除了专注提升学生的专业素养，还注重学校文化品位的提升。以培育和践行社会主义核心价值观为导向，全力落实“礼·信”、“礼·理”德育模式，以“文明素养”作为学生的行为准则，营造和谐的校园育人氛围，将塑造“有技、有德、有品”的优秀中职学生作为目标，以环境文化建设为重点，营造良好的校园物质环境；以校园活动文化建设为平台，以社团活动为载体，开展以“中国梦”为主题的文明风采活动。结合学校实际，将体育技能、书香校园、歌唱才艺比赛有机结合，以技能竞赛、传统节日、纪念性节日、社会实践、军训、各类文体活动为载体，广泛开展丰富多彩的校园文化和主题教育活动，提高学生的道德境界，形成学校的特色文化；学校创

设优美的校园环境、优质的实训条件和丰富的校园文化生活，使得在校学生开心、家长放心，学生在校体验满意度较高。本年度理论学习满意度 98.56%、专业学习满意度 98.99%、实习实训满意度 98.99%、校园文化与社团活动满意度 98.6%、生活满意度 99%、校园安全满意度 99.7%、毕业生对学校满意度 98.46%。



开学典礼



工匠讲座

表 2-4 学生在校体验满意度调查统计

项目	单位	2019 学年	2018 学年	增减值
理论学习满意度	%	98.56	99.01	-0.45
专业学习满意度	%	98.99	99.19	-0.2
实训实习满意度	%	98.99	98.84	0.15
校园文化与社团活动满意度	%	98.6	98.57	0.03
生活满意度	%	99	99.01	-0.01
校园安全满意度	%	99.7	99.6	0.1
毕业生对学校满意度	%	98.46	98.82	-0.36

(数据来源: 学校学生处)

案例 3 传递薪火，生生不息

工匠精神和企业家精神，是南海传承品质、成就品牌的动力之源。改革开放以来，匠心助力南海成长为全国民营经济高地，成为名震全国的“广东四小虎”之一。今天，作为粤港澳大湾区广佛极点重要组成部分的南海，正进一步厚植工匠精神，大力支持民营企业发展，构建“两高四新”现代产业体系，以此重振虎威，再造高质量发展新南海。

“中职学生如何和工匠精神结合起来？”“如何提高职校学生的职业素养？”6月28日，珠三角工匠精神大讲堂活动走进佛山市南海区九江职业技术学校，为九江职校师生带来一场干货满满的“工匠课堂”。

九江酒厂质量管理部总经理、第二届南海“大城工匠”余剑霞，面向150名九江职校师生分享了她的“工匠成长经历与匠心得”，让在校师生直观感受到来自南海的“制造匠心”，也进一步体会到南海推动高质量发展的匠心力量。

“你们是未来工匠精神的传承者与发扬者，也是中国制造的未來。”南海区委宣传部宣传科副科长徐琨表示，工匠精神需要培育，这种培育既需要政策导向，也需要教育的介入，尤其以培养高素质产业工人为己任的职业教育，更应成为培育工匠精神的基地。

职业学校是培育工匠的地方，也是传承工匠精神的所在地。“大讲堂活动对我们职业学校意义很大，也很实用，让我们职校

学生从刚开始规划人生的时候，就埋下工匠精神的种子，去传承精益求精、一丝不苟、专业敬业的精神。”九江职校副校长黎国玉表示，学校将坚持弘扬和培育工匠精神，以助推佛山制造业发展、经济结构调整。



工匠课堂场景

2.3 资助情况

学校严格执行《广东省中等职业教育资助工作管理规范》文件，全部落实到位，按照程序评选和发放，建立专门档案，将学生申请表、受理结果、发放情况等有关凭证和工作情况分年度建档备案。本学年度我校享受免学费教育的学生共有 13250（人月次），金额达 665.63 万元。部分家庭经济困难学生给予国家助学金补助，全年助学金发放达到 95 人月次，总发放金额 1.9 万元。

表 2-5 近两年免学费和助学金落实情况一览表

学年	享受免学费政策学生数(人月次)	享受免学费金额(万元)	享受助学金政策学生数(人月次)	享受助学金金额(元)
2019	13250	665.63	95	19000
2018	15770	688.16	100	20000

(数据来源: 当年南海区中等职业学校免学费、助学金统计表)

为激励学生努力学习理论知识与实践技能,部分合作企业每年设立专项奖学金,用于奖励订单班品学兼优的学生,2019 学年,共有 50 名学生获得企业奖学金,奖励总金额为 6000 元。

表 2-6 企业奖学金情况表

合作企业	奖助人数	奖助金额
广东台一精工机械有限公司	30	3000
中德诺浩教育投资有限公司	20	3000

(数据来源: 学校教务处)



优秀企业奖助优秀学生

2.4 就业质量

2.4.1 总体就业情况

学校历来重视学生的就业工作。今年我校共有中职毕业生584人，直接就业人数403人，直接升学181人。直接就业率比2018年上升5.36%，学生创业率较低，占就业人数的1.03%。

2.4.2 分专业就业率及对口就业率

各专业就业率达到100%，对口就业率达到80.4%，比往年增长了2.2%。

表2-7 应届毕业生分专业就业情况表

毕业生就业情况						
专业名称（全称）	毕业生数（人）	9月1日前就业		起薪线（元）	对口就业	
		直接就业数（人）	本地就业数（人）		就业数（人）	对口率（%）
电子商务	94	52	48	2300	48	78.85
会计电算化	17	15	15	2600	15	86.67
机电技术应用	36	27	25	2750	25	77.78
动漫与游戏制作	25	16	16	2150	16	75
计算机平面设计	30	21	17	2200	17	76.19
计算机应用	32	18	18	2300	18	77.78
旅游服务与管理	22	20	17	2350	17	75
汽车运用与维修	156	88	61	1950	61	79.55
市场营销	23	22	18	2350	18	77.27
数控技术应用	46	35	29	2250	29	77.14
物流服务与管理	32	29	25	2200	25	89.66
中餐烹饪与营养膳食	71	60	53	2350	53	86.67
合计	584	403	342	2350	342	

（数据来源：学校实训处）

2.4.3 初次就业起薪

2019 届我校学生初次就业起薪点是 2350 元,2018 年是 2418 元,相比变化不大。

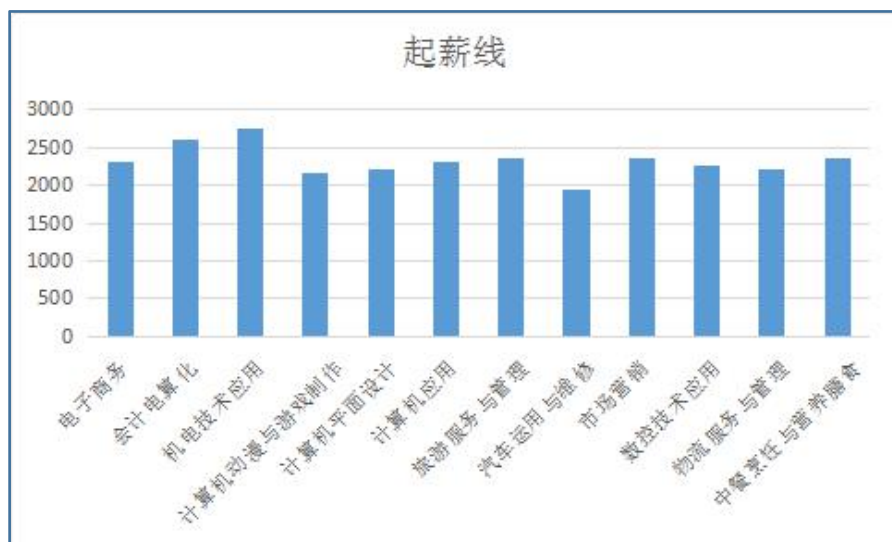


图 2-1 2019 年分专业起薪线

(数据来源: 学校实训处)

2.4.4 升入高等教育比例

2019 届毕业生中, 共有 181 人选择通过自主招生、3+证书和其他方式升学途径继续升学学习, 升学率占毕业生的 30.99%。

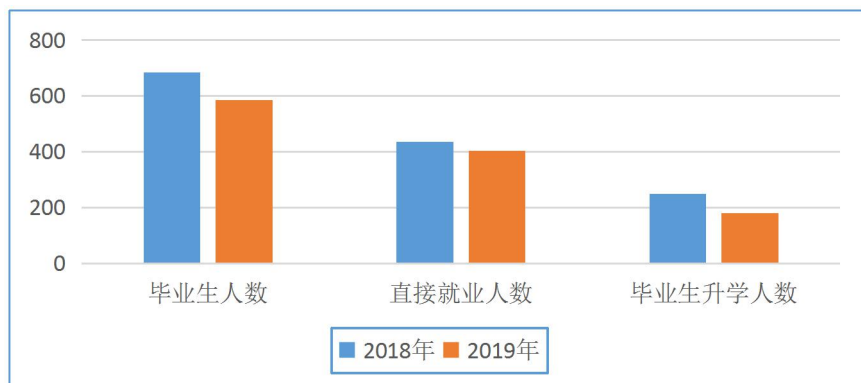


图 2-2 近两年学生升学就业对比图

(数据来源: 学校实训处)

2.4.5 用人单位满意情况

学校实训处定期开展用人单位满意度调查，用人单位2019届毕业生满意度调查显示，66.86%的用人单位认为学校毕业生实践能力满足工作要求，对学生表现非常满意；28.92%的用人单位认为毕业生的能力基本满意；4.22%的用人单位认为学校毕业生能力有待提高（包括无法评价）。

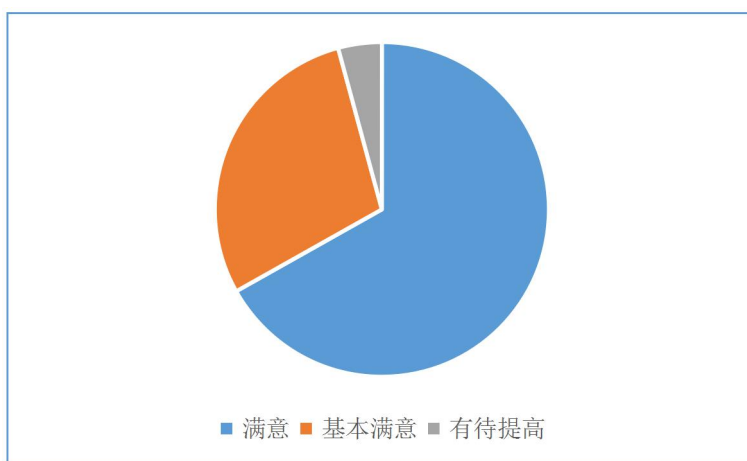


图2-3 2019年应届毕业生用人单位满意情况图

（数据来源：学校实训处）

2.5 职业发展

2.5.1 技能比赛获奖情况

学校重视技能型人才的培养，注重“以赛促学、以赛促教”。职业活动周举办校内“技能节”活动，竞赛项目达15多项，学生参与率100%；通过技能竞赛，形成学技能、练技能、比技能的氛围，涌现一批“技能之星”。学生参加专业技能大赛屡获殊荣，2018-2019学年学生技能大赛获省级奖项1个，市级技奖

项 2 个，区级技能大赛获奖 31 个。

2.5.2 考证通过率

我校现推行“毕业证书+职业资格证书+相关技能证书”多证书的考核制度，积极采取各种措施取得初步成效。每一学年均组织学生广东省职业技能鉴定考试、全国计算机等级考试（NCRE）等各种证书的考试，通过率情况如下表。

表 2-8 考证通过率情况表

年度	职业资格证书等级			计算机等级证书		
	中级					
	考证人次	通过人次	通过率	考证人次	通过人次	通过率
2019 学年	824	680	82.52	580	465	80.17
2018 学年	750	560	74.7	430	232	54

（数据来源：学校考证中心）

2.5.3 创新创业能力

开展创新创业教育是时代的要求，社会的呼唤。职校生要走向创业，就必须具备创新意识和创新能力。我校从 2010 年就开展创新创业教育，切实实施，从课内走向课外，联合学生处、团委每学期举办一场创业一条街活动，并定期邀请企业名家、创业导师到我校进行创业指导，创新创业教育走出了自己的新路子。

案例 4 爱心、精技、创业

九江职业技术学院在培养学生精湛技能的同时，一直不忘培养学生的品德和创新创业精神。2018 年，电子商务专业趁学校成为全国贫困村创业致富带头人培训点之机，结合中职创新创业技能型人才的培养目标，成立“九职易购”。携手全国贫困村创业致富带头人九江培训基地，合作推进精准扶贫，为培训对象农户提供精准一对一的农产品网络销售和品牌提升服务助推当地经济发展。在培养学生精湛技能的同时，也培养了学生的爱心和创新创业精神。

2018 年 9 月，九职易购开展以“金秋柚惑，飘香九职”为主题的梅州蜜柚销售活动，经过了近两个星期的线上销售实践，为梅州松口蓬上村的果农销售了近千斤的柚子。2018 年 10 月至 12 月，开展以“国庆放‘价’，‘薯’你最棒”为主题，助力创业致富带头人培训示范基地——西樵平沙岛番薯基地卖出番薯 1000 多斤。学校经过一系列的扶贫电商实训活动，大大提高学生线上线下营销的专业技能同时，也培养了学生的创业意识，培养了学生“回报社会、服务社会”的优良品德。

九江职校电商专业结合中职生学习特征，通过构建创新创业教育与专业教育融合的电子商务人才培养方案，改革实践教学体系，创立九职电商扶贫的系列活动，以“项目引领，专创融合”的教学模式开展实践教学，学以致用助力国家扶贫攻坚战，深度激发中职生爱国主义精神和学习专业技能的原动力，有效达成中

职人才培养目标，实现了爱心教育、创业教育与专业教育的有机融合。



学校九职易购双创空间



创业活动方案

案例 5 烹饪大神，出得厅堂入得厨房

每一位烹饪专业同学的梦想除了学一门手艺，能够拥有一家自己的饭店，打造一个属于自己的餐饮品牌之外，还希望通过学厨考上本科院校，成为一名大学生，为自己日后的发展谋求更高的起点。

2019 年 2 月，《国家职业教育改革实施方案》出台，提出推动具备条件的普通本科高校向应用型转变，鼓励有条件的普通高校开办应用技术类型专业或课程，面向中职生招生。为了能够帮助更多学生有机会考上本科，学校专门设立了本科升学辅导班。学生在校学习期间，除了上烹饪专业课外，还会兼顾语数英的学习。努力不负有心人，我校烹饪专业 2016 级的张明杰同学

以绝对优势被韩山师范学院提前录取，实现了我校转型以来的第一个高考本科生的突破。

2016 级优秀毕业生黄嘉良同学，在校期间每天都会来到中式烹饪实训室，熟练地拿起菜刀，挑选食材、洗菜、切丝、切片，根据老师的指导，学习如何烹饪美味粤菜。

虽然在中式烹饪实训室内装有空调，但由于烹饪时需要使用明火，当班上的几十名学生同时炒菜，偌大的一个实训室也会热得像蒸笼一样。“夏天天气炎热的时候，走进实训室，一分钟不到全身就被汗水湿透了。”黄嘉良说。

在合作单位顶岗实习的黄嘉良参加 2018 年南海区职工职业技能大赛中荣获第一名，毕业后迅速被南海区旺阁渔村以技能型人才纳入其中，开启全新的专业技能之旅。在 2019 年南海区职工劳动和技能竞赛“粤菜师傅”之中式烹调师技能比赛中，其代表单位参赛再次荣获第二名。



黄嘉良同学获奖证书



张明杰同学本科录取证书

3. 质量保障措施

学校坚持服务为宗旨，高度重视培养适合佛山市人才需求的高质量技术技能型人才，积极采取措施，优化专业布局，重视人才培养体务建设，不断改进和完善人才培养保障体系。

3.1 专业动态调整

学校紧密对接佛山产业结构调整和产业转型升级、围绕佛山市加快发展现代服务业和先进制造业的形势，结合学校“立足三产，服务二产”的专业设置思路，整合资源，调整和优化学校的专业设置和专业结构，构建以交通运输类为主导，旅游服务类专业为特色，商贸信息类专业协同发展的专业群。并以此为抓手深化学校的教学改革，达到学校办学的规模和质量协调发展，全面提高教学质量。

各专业通过下企业调研、召开专业建设研讨会等手段，对现有专业方向进行适当调整，不断优化调整学校专业结构。根据新能源等新兴产业需要，新增新能源汽车维修 1 个专业方向，专业结构调整不断优化，专业集群发展效益彰显，行业特色更加鲜明。

表 3-1 专业设置调整情况表

序号	开设专业	重点专业	备注
1	汽车运用与维修	市重点专业	新增新能源汽车维修方向
2	计算机平面设计	市重点专业	
3	中餐烹饪与营养膳食	校重点专业	

4	电子商务	校重点专业	
5	计算机动漫与游戏制作		
6	计算机应用		
7	市场营销		
8	数控技术应用		
9	物流服务与管理		
10	旅游服务与管理		18 年停止招生
11	会计电算化		17 年停止招生
12	机电技术应用		17 年停止招生

（数据来源：学校教务处）

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课

本年度学校根据教育部的有关要求开设了公共基础课，包括语文、数学、英语、德育、心理健康教育、计算机应用基础、体育、公共艺术、历史等公共基础课，培养学生的综合素质，确保每个专业的学生都掌握必备的文化基础知识。对与高职院校三二分段对接的专业加强了文化基础与高职院校的衔接，同时又根据各个专业的特点设置文化课的职业模块，将文化课和专业课以及学生的就业结合起来，充分发挥文化课的基础作用和为专业学习和就业服务的理念。

3.2.2 专业设置

“十三五”期间，我校积极对接佛山市主导产业发展，做好专业规划布局，结合人才需求状况和调研分析结果，改造现有专业，调整专业布局，扩大专业规模。重点建设交通运输类、旅游服务类、商贸（信息）类 3 大专业群，把这 3 个专业群建成区内一流，市内知名的专业群。

表 3-2 专业群设置表

专业群	所含专业	核心专业
交通运输类	汽车运用与维修、市场营销（汽车营销）、数控技术应用、城市轨道交通运营（调研中，拟申报新专业）	汽车运用与维修
旅游服务	中餐烹饪与营养膳食、旅游服务与管理	中餐烹饪与营养膳食
商贸（信息）	电子商务、计算机平面设计	电子商务

（数据来源：学校教务处）

3.2.3 师资队伍

学校认真执行教育部印发的《中等职业学校教师专业标准（试行）》，着力打造和培养了一支师德高、业务强、技能硬的双师型、专兼职教师队伍。建立和完善一系列师资队伍建设制度，形成《南海区九江职业技术学校师资队伍建设制度汇编》。学校现有佛山市名班主任工作室 1 个，拥有佛山市名班主任 1 名，区级高级班主任 1 人、名班主任 2 人、区级学科名师 5 人、教坛新秀 2 人。

表 3-3 2019 年南海区第五届名师和第一届教坛新秀一览表

序号	学科	姓名	层次
1	数学	张君尧	高级班主任
2	汽车运用与维修	陈虎	骨干班主任
3	数学	麦毅强	骨干班主任
4	语文	黄雪梅	骨干教师
5	电子商务	谢小梅	骨干教师
6	德育	陈旻旋	骨干教师
7	计算机平面设计	区平安	骨干教师
8	数学	崔庆荣	骨干教师
9	计算机动漫	王萌萌	教坛新秀
10	汽车运用与维修	蔡克平	教坛新秀

（数据来源：学校办公室）

3.2.4 课程改革

学校成立了由高职院校、行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设指导委员会，本学年全校各专业均结合行业和企业的需求，对人才培养方案进行检讨、修订。

学校每年都进行专业论证和调研工作，各专业根据岗位工作实际和岗位核心技能的要求，滚动修改完成了各专业的核心课程标准的编制工作。

扎实推进课程建设。学校一直以来探索开发工学一体化课程，2019 学年，我校共开设课程总数为 127 门。其中（理论）课（A 类）课程占总课程 36.22%，（理论+实践）课（B 类）课程

占总课程 33.86%, C 类（纯实践课）占 29.92%。

表 3-4: 课程设置统计表

类型	门数	占比
理论课程（A 类）	46	36.22%
理论+实践课程（B 类）	43	33.86%
纯实践课程（C 类）	38	29.92%
合计	127	100.00%

（数据来源：学校教务处）

3.2.5 人才培养模式改革

学校重视建设人才培养模式，积极开展产教融合办学，不断创新人才培养模式。我校汽车运用与维修专业引入“中德诺浩高技能人才”项目，开办中德诺浩国际班，建立了双元制本土化的人才培养模式。中餐烹饪与营养膳食专业实施家校企三层融合，工学交替人才培养模式。电子商务专业与广州德镜电子商务有限公司校企合作，将电子商务专业的教学实践与企业真实项目结合起来，形成了“商学一体双岗培养”的人才培养模式。数控技术专业与广东台一精工有限公司合作，形成了现代学徒制的技能型人才培养模式。

表 3-5 骨干专业人才培养模式一览表

专业	人才培养模式	培养特色
中餐烹饪与营养膳食	三层融合，工学交替人才培养模式	学校、家长、企业 三个层面融合，以此为基础工学多次交替，有效实现学校和企业两个环境培养人才。
汽车运用与维修	双元制本土化人才培养模式	以中德诺浩校企合作作为资源平台，采用创新的本土化双元制办学和培养模式，采用小班授课，实操为主，直接对接国际通用资格证书课程，同时引进和实施国际先进的教学方法，课程体系采用工作流程导向法、项目教学法、情境教学法等教学方法，以学生为主体，让学生做中觉，觉中学，并采用第三方企业人才质量评价体系实现教考分离模式，以企业标准来衡量教学效果与质量，从而保证培养出的人才能够充分满足企业需求。
数控技术应用	现代学徒制人才培养模式	明确校企双方的职责与分工，校企紧密合作、协同育人。对双导师进行选拔、考核、激励，校企人员互聘共用。学生接受企业文化教育，专业素养明显提高，自觉培养产品质量意识。采用多方参与评价的双主体育人，试行第三方评价。构建了以就业为导向、以能力为本位、以岗位需要和职业标准为依据，基于工作流程和工作岗位的工学结合课程体系。
电子商务	商学一体，能力渐升	集学校、企业、专业和行业协方力量为一体，形成“商学一体”，让学生在学进行电子商务专业学习，又可以同时进行电子商务真实项目实践活动，在实施过程中提升学生的岗位技能，提升学生核心竞争力。
计算机平面设计	课岗融合，分层拓展	培养学生过程中，在课程内的进行实训小组制，工作小组合理科学组建，模拟企业的项目组的形式，下设不同岗位，岗位之间定期轮岗，实训项目成果使用竞争的形式模拟市场竞争，并进行激励式机制。该种处理模式的目的是在让学生近距离接触岗位，了解专业岗位需求，让学生对专业相关的岗位技能需求有明确体验，从而使学生能够更好地体验和了解未来要走上岗位要求

（数据来源：学校教务处）

3.2.6 教学评价

开展学生综合素质评价。确立全面质量管理理念，把学习者的职业素养、职业道德、技术技能水平和就业质量作为人才培养质量评价的重要标准，强化人才培养全程的质量监控，完善由学校、行业、企业和社会机构等共同参与的质量评价、反馈与改进机制，全面保证人才培养质量。

建立题库，第三方教师命题考查。教师在教学过程中根据课程建立题库，期中与期末考试坚持由第三方教师进行“出题、监考、改卷”。建立班级、学科、专业部的竞争机制，通过横向对比找不足，纵向对比找进步方向。同时又要加强专业部、学科之间的合作关系，在“比、赶、帮、超”的氛围中提升竞争力。

校内第三方考评自从创办中德诺浩班以来一直是我校的一个特色考评方式。本学年新增中餐烹饪、数控等专业实施校内第三方考核，让企业的第三方技术人员、专家直接参与到学生的实践操作应会监考中，从而让企业直接考核我们的学生，检验学校培养的学生是否符合企业对专业人才能力要求。

3.2.7 信息化教学

学校重视信息化建设工作，通过建设数字化校园，升级校园网络，建设教学资源库、智慧课室、大规模应用智能交互一体机、建设虚拟仿真实训室、实施线上线下混合式教学，以学生为中心开展教学，丰富师生互动形式，让学生享受智慧生态的学习生活。

信息化教学手段现在已经成为学校教学、课赛当中不可或缺的重要组成部分。学校积极开展教师的信息化教学培训，效果显著。本年度通过教师参加 2019 年广东省职业院校教师教学能力大赛，以赛促学、以赛促教，使我校参赛团队走上省赛的舞台，并取得两项省一等奖和一项省三等奖的佳绩，提升了教师的信息化教学水平。

表 3-6 本学年教师信息化比赛奖一览表

赛项	参赛团队	奖项
教学设计	王萌萌、区平安、彭燕娟	省一等奖
实训教学	陈虎、蔡克平、罗凯、黎恒勇	省一等奖
课堂教学	罗凯、陈虎、蔡克平	省三等奖
青年教师教学能力大赛	王萌萌	市一等奖第一名
青年教师教学能力大赛	陈虎	市一等奖第一名
青年教师教学能力大赛	关莹莹	市二等奖
青年教师教学能力大赛	席锡春	市二等奖
青年教师教学能力大赛	马友坤	市二等奖
教学设计	王萌萌、区平安、张君尧	区一等奖
课堂教学	罗凯、陈虎、蔡克平	区一等奖
课堂教学	王灵、黄雪梅、毛晓慧	区二等奖
教学设计	吴常斌、关莹莹、彭燕娟	区三等奖
课堂教学	黄金森、马友坤	区三等奖

（数据来源：学校教研处）

案例 6 功不唐捐，玉汝于成

“人才培养，关键在教师。”习近平总书记强调，“建设社会主义现代化强国，需要一大批各方面各领域的优秀人才。2019 广东省职业院校技能大赛教学能力比赛对提升中职学校教师专业水平和教学能力，弘扬劳动光荣、技能宝贵，创造新时代风尚具有重要意义。一份诚心、一片苦心、一颗爱心，必然会打造出一批“精品”。今年 3 月下旬 2019 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛正式拉开序幕，历时五个月，直到 8 月中旬才落下帷幕。

我校党政班子领导极度重视该项比赛，教学团队在何江华校长、黎国玉副校长的带领下，在教研处王萌萌、陈则永的精心组织、筹备下，积极备赛，克服重重困难，在区、市众多代表队中脱颖而出，2 支教学团队顺利进入省教学能力大赛现场决赛的舞台。参赛选手们勇于拼搏，凭借扎实的专业功底，先进的信息化教学手段，取得了教学设计省一等奖、实训教学省一等奖、以及课堂教学省三等奖的佳绩。

功不唐捐，玉汝于成。成绩的取得，成绩的背后是选手的不懈努力，参赛团队从校赛、区赛、区决赛的路上一路走来，点点滴滴，如春风化雨。教师教学能力比赛，比的不仅是教学水平，更是精益求精、刻苦钻研的工匠精神。成绩是对我校从去年开始课堂教学改革成果的检验，更是我校教学团队在攻坚克难台阶上迈出的一大步。



我校省赛参赛教师团队及获奖证书

3.2.8 实训基地建设

学校建有商贸类、计算机类、机械加工类、旅游服务类等校内实训中心，共有实训场室 30 间，实训场室面积为 7591.08 平方米，实训设备数量共计 2449 台套，基地教学仪器设备总值为 2027.37 万元，2018-2019 年新增设备 105 万元，工位数为 1240 个，生均 0.88 个，能满足所有在校学生实验实训的需要。

表 3-7 校内实验实训基地情况表

序号	实践基地名称(全称)	建筑面积(平方米)	教学、实习仪器设备值(万元)		仪器设备数(台套)		工位数(个)
			仪器设备总值	当年新增仪器设备值	仪器设备总数	其中:大型仪器设备数	
1	互联网+电商创新创业示范实训中心	799	227.534	0	1007	368	166
2	信息技术实训中心	579	116.5	0	383	5	196
3	汽车综合实训中心	3185	1010	49.34	584	300	158
4	数控实训中心	900	353	56	139	91	166
5	旅游实训中心	311.08	72.27	0	33	3	49
6	烹饪实训中心	1400	100	0	96	23	300
7	计算机公共实训中心	270	118.1	0	203	2	201
8	物流实训中心	147	30	0	4	4	4
合计		7591.08	2027.404	105.34	2449	796	1240

(数据来源:学校教务处)

学校同时也注重校外实训基地建设,积极安排学生进行顶岗实习,培养和锻炼学生岗位技能,积累工作经验,提升职业能力,目前学校建有校外实践教学基地 17 个。

表 3-8 校外实习实训基地情况表

序号	基地名称（全称）	依托单位
1	加工制造类专业实训实习基地	佛山中元创新实业有限公司
2	加工制造类专业实训实习基地	广东台一精工机械有限公司
3	加工制造类专业实训实习基地	凯丰模具有限公司
4	财经商贸类专业实训实习基地	九江医用无纺布产业基地
5	财经商贸类专业实训实习基地	中外运物流有限公司
6	电子商务实训实习基地	广东凯仕乐科技发展有限公司
7	电子商务实训实习基地	佛山市点赞有限公司
8	电子商务实训实习基地	广州德镜电子商务有限公司
9	旅游服务类专业实训实习基地	旺阁渔村
10	旅游服务类专业实训实习基地	西樵山大酒店
11	旅游服务类专业实训实习基地	佛山市雍憬明珠大酒店
12	汽车营销实训实习基地	佛山市捷必胜汽车服务有限公司
13	汽车营销实训实习基地	佛山市金福麟汽车销售服务有限公司
14	汽车运用与维修专业实训实习基地	南海汽车协会
15	汽车运用与维修专业实训实习基地	中德诺浩(北京)教育投资有限公司
16	信息技术类专业实训实习基地	佛山置佳股份有限公司
17	信息技术类专业实训实习基地	佛山市汇首景区开发有限公司

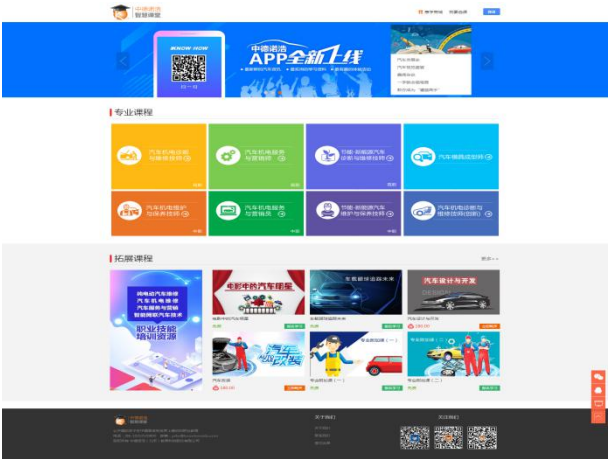
（数据来源：学校实训处）

3.2.9 教学资源建设

我校重视教学资源建设，特别是数字化教学资源建设，不断完善教学资源库，保障学校信息化教学。建立了 4 个虚拟仿真实训平台，包括汽修专业景格虚拟实训平台、电子商务专业虚拟实训平台、物流管理与实务虚拟实训软件、中德诺浩 KTS 教学平台。

依托校园网、利用云计算技术建设的教学资源平台，建立专业的教学资源库，包括电子教案、PPT 课件、教学视频等资源，

学生利用 APP 查看教师上课过程中所使用的教学资源，随时随地巩固复习课堂知识点。教师利用云课堂 APP 进行布置作业，安排考试，利用云课堂 APP 进行课堂考勤，调查问卷，师生互动等。学生利用 APP 在课堂及课后完成教师布置的作业，不再局限于教室或者课堂上完成学习任务，打破了教与学的时间、空间限制，改变了传统的教育教学模式。



KTS 智慧课堂



汽修虚拟仿真软件

3.2.10 教材选用

严格规范教材的选用、征订和发放流程。按照国家、省、市有关上级教育管理部门的要求，文化基础课统一选用国家大纲指定的教材版本；专业课教材按《广东省中职学校教材目录》选取；自编教材使用经学校审定后选用，无向学生收取自编教材费用情况。教材选用规范，无违规选用情况，全年教材使用投诉率为零。

3.2.11 国际合作

学校 2014 年加入由中国教育部推荐的中德诺浩高技能汽修

人才培养项目，与德国萨克森职业培训学院合作，成为该学院在中国的伙伴学校，引入德国双元制汽修课程体系、考评体系和质量保障体系。在学校汽修专业成立中德诺浩国际班开展教学，考取德国 F+U 证书。今年共有 26 名学生获得该证书，通过率 100%。目前，学校有 6 名教师通过中德 KMT 教师的考评。



德国 F+U 证书



教师德国能力认证证书

3.3 教师培养培训

学校高度重视教师队伍建设，实施师资层级培训。继续落实名教师、专业带头人、骨干教师、青年教师四个层级师资培训计划，全面提升师资队伍素质。成立名师办公室和教学研究中心，组织各种培训，实施教师导师制，组织教师业务能力竞赛，促进教师专业化发展，取得了良好的成效。

3.3.1 组织教师培训

本年度学校积极组织教师参加各级各类培训，组织开展校本培训，组织教师参加企业顶岗实习，定期组织教师开展业务学习。本年度先后安排老师参加国培 8 人，省培 40 人，其中省级专业带头人培训 2 人。

表 3-9 教师培训情况统计表

（数据来源：学校教务处）

	国家级		省市级		区级		企业实践	
	人次	人天	人次	人天	人次	人天	人次	人天
2019 年	8	480	40	280	164	1240	23	952
2018 年	8	480	12	84	136	952	52	1240
增减值	0	0	28	196	28	288	-29	-288

3.3.2 成立名师办公室，实施导师制

“读万卷书不如行万里路，行万里路不如名师指路”。我校有区级名师 8 人，校级学科名师 12 人，积极发挥引领示范作用。学校的“名师课堂”向所有青年教师开放，通过学习观摩“名师课堂”，提高了青年教师驾驭课堂的能力，促进了青年教师的成长与进步。

“导师制”是学校在实际课堂教学过程中不断摸索和积累的宝贵财富。通过导师制，帮助、督促青年教师积极参与各级各类比赛活动。目前，我校教师参加的比赛都为参赛老师配备了导师，收到了良好的效果。

3.3.3 组织公开课活动

为了开拓教师们的眼界和思路，搭建本校教师与兄弟学校教师的学习交流平台，上半年还根据区职成科的指导，组织区级名师示范课 6 次，接待上级领导及兄弟学校来校听课人员 62 人次，外出参加兄弟学校区级公开课活动 36 人次，全校累计开展 243 节。以各级公开课为展示、交流的平台，有效促进了教师的成长。

3.3.4 组织教师竞赛

本年度学校积极组织教师参加国家、省市各类教学比赛和技能大赛，共有 8 人次获奖。我校老师参加广东省职业院校教师教学能力大赛获 2 个一等奖，1 个三等奖。我校 5 位老师参加佛山市青年教师教学能力大赛获得 2 个一等奖，3 个二等奖的好成绩。

3.3.5 组织教师研究课题

本年度学校共承担 5 项市级以上教育科研课题研究项目，其中省级项目 1 项，市级项目 4 项。教学研究中心带领研究团队深入进行研究工作，学校教师努力通过各种教育科研方式，提高了自身素质以及进行教学改革和创新的能力。本学年教师共公开发表论文 7 篇，在各级承担课题 20 项。

表 3-10 2019 年度教师区级以上课题统计表

序号	负责人	项目名称及编号	进展情况	级别
1	崔庆荣	中职学校“礼·理”教育模式的研究与探索	结题	省级
2	何继斌	创业视角下的中职校企合作人才培养模式研究	结题	市级
3	席锡春	《粤菜烹调技术》课程中“行动导向教学法”应用的研究	进行中	市级
4	谢小梅	互联网+时代下中职电子商务实践教学的新策略研究	结题	市级
5	区平安	中职计算机平面设计专业课岗融合教学模式研究	进行中	市级
6	陈虎	在汽修专业常规班中实施行动导向教学模式的探究	结题	区级
7	曾艺飞	图像处理员岗位技能教学有效性研究	结题	区级
8	陈旻旋	中等职业学校德育课案例教学研究	结题	区级
9	彭燕娟	中高职紧密衔接人才培养模式机制研究	进行中	区级
10	陈则永	职业教育校企合作教学模式研究与实践	进行中	区级

(数据来源: 学校教研处)



公开出版专著《礼信德育——佛山市南海区九江职业技术学校的创新实践》

案例 7 坚守教育初心，书写青春华章

——“导师制”助推我校青年教师比赛实现新突破

“传、帮、带”在学校中是一种优良的传统道德风尚，更是一种职业传承、职业操守，也是青年教师继承和发扬的一种职业技能。老教师工作经验丰富，且在具体课堂教学和解决问题方面有自己独特的方式方法，“导师制”是学校在实际课堂教学过程中不断探索和积累的宝贵财富。

佛山市于 2019 年 9 月 30 日在顺德区组织举办了第二届广东省中青年教师教学能力大赛佛山市选拔赛。我校共五位青年教师王萌萌、陈虎、关莹莹、马友坤、席锡春参赛，在学校的重视以及 6 位导师区平安、吴云芳、彭燕娟、黎恒勇、黎国玉、黄金淼的精心辅导下，我校五位青年教师荣获两项市一等奖第一名，三项市二等奖的佳绩。

比赛主要包括两个环节，10 分钟说课和 6 分钟教学绝活展示，全面考核教师的专业教学能力水平和应变能力。此次比赛，学校党政班子领导高度重视，从初赛选拔、确定参赛名单、集体备赛到最后参加比赛，整个过程有条不紊地开展，体现了我校教学团队的专业性、凝聚力和集体备课的高效性。其中，王萌萌老师的教学绝活《倒画人物肖像漫画》，在吴云芳老师的指导下在市赛的舞台上大放异彩，受到评委好评如潮。用“导师制”培养

青年教师有助于因材施教，一对一辅导，使青年教师少走弯路，加快青年教师的专业化成长。



导师在指导选手备赛

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

1、紧抓常规教学管理。以常规教学管理为抓手，规范教学秩序，努力做到：实施性教学计划有效合理；教学阶段检查到位；教材管理规范；课程表编制科学合理；调课、代课、停课管理程序化；班级教学日志管理规范；考务管理严谨；学生学业评价质量分析科学；学生座谈会常规化；毕业证办证公开透明；教师业务档案完备。

2、完善教学质量监控和保证体系。加强课堂教学管控；建立课堂教学情况反馈机制，每学期开学后一个月，教务处召开学生座谈会，了解教学中存在的问题，及时反馈，改进和提高课堂教学质量；期末教务处组织教师和学生开展教师课堂教学质量测

评，把结果反馈给教学部；试行按学期对教师的教学工作进行量化考核，促进教师提高教学水平。

3.4.2 学生管理

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《学生守则》、《学生日常行为规范》和《文明礼仪手册》，同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。通过法制讲座、专题演讲、消防演练等多形式的活动来促进学生良好行为习惯的养成与提高学生法制意识，通过感恩演讲教育学生学会感恩。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展三评活动，争创“文明班级”、“文明寝室”、“文明之星”。各班要做到学生操行上墙，各类布置合理，好人好事有记录，学生出勤有考核。并以此考核来促进学生增强集体荣誉感，做班级的主任翁。

3、加强后进生的教育与转化。一直坚持以通过“家校互动”对有不良行为的学生进行专门的管理与教育，通过让这些学生学习制度，参与劳动与锻炼，逐步转变学生的习惯。德育处还要求各班对这些学生的转化工作做到及时地了解掌握有关情况，做好个别学生的帮教工作。

3.4.3 财务管理

经济效益高效化的财务管理理念是学校发展强有力的保障体系精髓，与时俱进管理团队是学校工作顺利运行的支撑点。具体

体现如下：

（1）实施经济效益高效化，必须长期高意识学习职业教育政策、法规、制度和标准，结合实际的日常工作有效地全面落实，使每笔资金用到点子上，用到刀刃上，提高经济效益的最大化。

（2）强化建立健全单位内部控制制度实效性，抓好开源节流，务实发挥资金作用，系统规范手续和票据标准化，实行直接领导、校内财务监督小组、经办人、财会人员集体负责制。成立校内财务监督小组、采购督查小组，对学校财务管理实时监控，有效提高财物管理力度。

（3）以绩效评估为抓手，以制度规范为支撑，有效提高资金使用率，执行财政精神，“谁用钱，谁绩效”。资金的投入前，提前预见项目，持有高度、远见目光，科学地评估项目绩效，充分利用好纳税人的钱。建设持续性、稳定性的项目工程，让上级领导认为投入值得有效，让上级领导投入放心。

（4）财务管理团队“不忘初心、牢记使命”作风廉洁，自律自强，营造一身正气团队氛围，做新时代的财务管理先锋。

3.4.5 后勤管理

俗话说：“兵马未动，粮草先行”。在工作中坚持以“服务”为宗旨，强化后勤工作人员素质，提高办事的实效性。

1、按照广东省学校食品安全标准管理食堂，建立健全食品

安全管理制度，聘任有效健康合格证明操作人员，积极响应上级要求，组织从业人员参加食品安全培训，按要求保持良好的个人卫生；场所卫生和设施设备摆放整齐卫生，容器定期消毒；食品原料采购具有索证索票齐全的食品，贮存方法符合要求。



食品安全进校园正式启动



每周一次安全会议

2、通过校园文化长廊、LED 屏宣传节能教育、绿色环保宣传教育，垃圾进行分类管理，建设新形势下节水校园，分区负责管理，定期清理下水道。

3、后勤功能室设施整齐有序、日常管理完善、消防安全防范措施落实到位，有相应的台帐记录，规范档案管理。

4、校医室医疗设备基本保障，医疗保健宣传工作到位，定期更好宣传资料及内容。

5、规范各类规章制度，理顺管理程序、落到实处。进一步完善《固定资产登记、管理制度》、《日用品购买管理、使用制

度》、《学校医务人员岗位职责》、《学校保安岗位职责》、《饭堂员工岗位职责》、从而达到后勤管理规范化要求，把后勤的各种管理工作和服务工作通过制度达到规范和约束，使后勤工作更好地为师生和教学服务。根据学校财力，全力以赴为师生营造一个优美、和谐的学习与生活环境。



制度上墙

3.4.6 安全管理

本学年首要任务是安全至上，力保校园安稳。持“立德树人”的育人原则，以“礼信、礼理、创文”为抓手，全力培育与践行社会主义核心价值观，加强安全与法制教育，重视宣传与教育工作。安全工作的预防成为学校工作的出发点和归属点，安全预防与排查、安全硬件与软件建设、安全宣传教育如安全宣传栏、安全一封信、安全展板、各班及校广播站坚持《天天讲安全》、安

全疏散演练、心理心育教育等等，坚持落实每天“3分钟讲安全”，定期开展好法制教育、安全教育和生命教育。同时加强学校教育与社会相结合。通过组织开展了消防安全、防灾减灾日、全国中小学生安全教育日、防溺水、安全生产月、食品安全宣传周、防艾滋等主题教育活动，加强了对学生法制、文明、安全、禁毒等教育，起到了很好的教育效果，师生违法犯罪率为零。



防冲击校园演练



宿舍消防演练

3.4.7 管理队伍建设

学校重点打造一支具有事业心、责任感、肯担当，战斗力和凝聚力强的班子团队和高效的行政队伍，九职行政班子和管理队伍最大的优势在于各司其职又能团结务实，顾全大局。班子和行政成员能自觉遵守党章和党内各项规章制度，持之以恒贯彻党的教育方针政策和上级职能部门文件精神。

3.4.8 管理信息化水平

学校信息化基础设施建设完整，计算机房、多媒体课室、网络教室、校园网等硬件建设基本能满足教学要求。校务、学习支持服务等方面信息化应用广泛，如教务管理系统、财务管理系统、人事管理系统、学生管理系统、图书管理系统，以及利用网络发布信息、电子邮件系统等校务管理和学习支持服务方面基本能满足日常教育和教学要求。

表 3-11 信息化水平情况表

指标	单位	2018-2019 学年	2017-2018 学年
教室总数（含实训场室）	间	84	80
网络多媒体教室数	间	56	56
出口总带宽	Mbps	500	500
上网课程数	门	14	14

（数据来源：学校教务处）

3.5 教学诊改工作情况

学校进一步完善教学诊断与改进工作机制建设，各个部门根据工作计划和目标，针对工作中存在的问题开展了针对性诊断与改进工作，使各项工作不断优化。重点推进了专业建设诊断与改进、课堂教学诊断与改进、课程标准诊断与改进，。学校针对人才培养工作及其管理工作的变化，开启了学校管理制度的诊断与改进。教学诊断与改进工作得到了进一步推进。

为加强学校质量管理业务骨干对教学诊断与改进工作的业务学习，进一步推进质量文化建设，学校积极组织各部门负责人参加由全国诊改委组织的培训。



学校各部门参加诊改培训场景

3.6 德育工作情况

九江职校德育中心工作，在南海区“品质教育，学在南海”理念的指导下，全力落实“礼·信”德育模式，以“中职生守则”和“文明素养”作为学生的行为准则，注重强化德育实效性、细节性。不断推动学校德育的改革和创新，创建“德育常规制度化，德育活动系列化，班主任工作专业化，德育教育专题化，德育载体创新化的富有九江职校特色的德育工作新思路。

3.6.1 德育课实施情况

严格执行中职生人材培养方案，并以“礼·信”德育模式为标准，大力推进德育课程创新。重点对学生进行爱国主义、职业道德、法制、安全、健康心理教育，使学生树立正确的人生观、价值观、世界观，并通过主题班会、专题讲座等形式积极引导学

生深入学习，取得显著效果，特别是“礼·信”德育模式得到高度认可，校园内外时时听到“老师好”的声音，天天涌现诚信的行为。

3.6.2 星级文明班、文明风采活动开展情况

1、加强检查督导，落实星级文明班评比。“星级文明班及星级宿舍”的评比是班主任日常工作标准，更是管理学生的根本，通过加强督导数据对比，及时督促班主任改进各项管理工作，从而进一步提高班主任的工作效率。2、落实“礼·信”德育模式，提高学生养成习惯。本学期继续实施关爱德育，让班主任、科任和学生组成共同体，让学生相信老师，老师包容学生。学生在仪容仪表、行为习惯、日常规范等方面进一步得到加强。通过团委组织的各项活动，学生“自爱”的信心提高、增长了学生的见识。本校一如既往的开展以“关爱”为核心的“全员德育、全程德育”模式，通过全员德育（家访、宿舍）、全程德育（课堂渗透）、全面德育（文体艺活动），进一步提高了德育实效性。第十五届全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动“铸魂·筑梦·匠心·出彩”中，我校再创佳绩，获奖人数和质量进一步提升。

3.6.3 社团活动、团组织学生会建设及活动

本学年继续健全以学生处为领导、德育副部长为主管、班主任、心理教师、德育课教师和宿舍生活老师为主体的德育网络，树立“人人都是德育工作者，处处事事皆育人”的思想。加强班主任培训教育，转变教育方式，以情感教育为主，制度教育为辅；

同时，挖掘学生的闪光点，修正其行为习惯。同时树立班干部的威信和魄力、加强班级管理和处理上下级关系等技巧的培训；打造高质、高效的学生会。学生处（团委、学生会）在日常工作中以身作则，兢兢业业，脚踏实地带领全校教师积极探索职业学校德育工作的新途径。包括雷锋“九职志愿者精神”团员义工服务队敬老院献爱心活动，校园广播“我健言我快”，校园 OK 歌大赛，心理、扫黄打非手抄报比赛，禁毒义工宣传，文明素养综合文艺晚会等等！各项活动形式多样，内涵丰富深受学生喜爱，并收到了显著效果，学生明礼、守信，综合素质得到质的提升，良好的校风、教风、学风犹如春风吹拂在整个九职校园。成果包括：

①校舞蹈社团代表队举夺得 2018 年第七届全国全民健身操舞大赛总决赛的一等奖

②2018 年 6 月广东省健美操舞特等奖

③陈述颖、谭文思老师获第七届佛山市班主任大赛一等奖

④通过广东省禁毒示范学校检收

⑤通过南海区文明校园校验收

⑥广东省中职学校文明风采二等奖4人，三等奖24人

⑦南海区书香校园 好书我推荐戏曲比赛一等奖

⑧南海区第十二届文艺汇演三等奖

⑨南海区首届戏曲大赛雄鹰奖

⑩获南海区美德好少年 4 人



案例 8 铸魂九职育人 筑梦九职品牌

九江职校德育团队深入学习贯彻党的十八大、十九大等系列会议精神，以“立德树人”为原则，以“安全教育”为重点，落实“礼·信”、“礼·理”教育德育模式。创设“全员育人、全面育人、全程育人、全方位育人”的德育工作模式。

一、做法与过程

1、确保师生安全

以“礼信、礼理、创文”为抓手，加强安全与法制教育，重视宣传与教育工作。本学年安全预防与排查 25 次、安全宣传教育 13 次、各班及校广播站坚持《天天讲安全》共 48 次、安全疏散演练、心理心育教育共 3 次等。

2、落实德育常规

德育常规教育是立校之本，是强校之根。学生处及各专业部将不断完善《六星级文明班评比方案》，“从严、从细、从实”做好“六星文明班”为导向，加强对学生日常行为规范的管理力

度，注重学生行为习惯的养成教育，打造良好班风和校风，促进校园和谐发展。

3、创新德育模式

2018－2019 年将继续在省级课题《礼·信》的基础上，以省级课题《礼·理》和 3 个区级课题为抓手，在新时期下不断创新九职德育模式。同时加强课堂教学中的“德育”渗透教，加强心育与卫生工作，力求身心健康，从而进一步提高德育工作的实效，不断创新德育途径。

二、成效与反响

通过探索证明，本校的“礼·信”、“礼·理”教育收到了显著效果：

①2018 年 10 月全国健身操舞大赛一等奖；

②2018 年 9 月陈述颖、谭文思老师荣获第七届佛山市班主任能力大赛一等奖；

③2018 年 11 月成为广东省禁毒示范学校；

④2018 年 12 月通过南海区文明校园校验收；



案例 9 聚焦芳华社，巧育美素养

国务院办公厅《关于全面加强和改进学校美育工作的意见》自 2015 年 9 月公布以来，引起社会广发关注，同时也要求学校把笼统的素质教育具体到“审美教育”“情操教育”和“心灵教育”。

职校生源对象一般都是在自信心和进取心的严重匮乏的“特困生”。有相当一部分学生没有信仰、没有追求、没有敬畏，因此道德滑坡、素养缺失比比皆是。而大部分家长文化程度不高，对素质教育的理解能力和对学生的引领能力也相对偏低。家长基本不能行之有效地关注和辅导孩子的美育。

如朱光潜先生所说，人心太坏，只有审美才能根治这种弊病。为此，我校团委创建舞蹈、礼仪、播音主持、视频制作、流行音乐等展现学生芳华的各类社团，大力推广美感教育，秉承十九大“立德树人”理念，发扬南海“品质教育”精神，致力于中职生职业素养的发展。

从最初的音乐、舞蹈爱好小分队到现在的采访小记者、宣传新闻组，戏曲演员及各项活动主持人等，各社团成员辐射了校、区、市、省、全国赛等各项大赛中，均取得优异成绩。许许多多具有美的理想、美的情操、美的品格和美的素养的“校园新星”从此诞生，并在学校的发展中真正起到了榜样的示范和引领作用。



南海区一等奖作品“醉美酒乡”



音乐创作人 宋广强

3.7 党建情况

1. 落实责任，加强党建工作

一年来，坚持党建工作书记亲自抓，负总责。全年研究部署党建工作 11 次，完善责任机制，形成了齐抓共管的工作格局。着力抓好基层党建重点工作，扎实开展“两学一做”“三会一课”学习教育。全年培养入党积极分子 6 名，发展预备党员 2 名。以本校区优秀党员 李俏萍等事迹为版本，开展学校事迹报告会，大力弘扬校园先进事迹的典型，展现校园中优秀教师的人格魅力和学术魅力。

2018 年 11 月邀请南海讲师团邓兵同志进行改革 40 周年专题讲座；12 月组织开展习近平总书记视察广东重要讲话精神学习活动，组织全体党员观看改革开放 40 周年纪念大会，2019 年 4 月选派党员干部参加南海区教育系统党建工作专题培训班等。

2. 深入学习，提高党性修养

本学年，学校共进行“讲党课6次、党员大会8次、研讨会2次、组织（民主）生活会2次、党员活动11次、主题党日9次”，为提升党员教师思想理论水平，起到了积极的推动作用。

另外，利用党员大会和每月主题党日活动，组织广大党员教师认真学习中国特色社会主义理论体系、党章和党的十九大报告、习近平总书记系列讲话精神等。如宪法专题学习、收听收看庆祝改革开放40周年大会、观看电影《梦想之城》《榜样》《将改革进行到底》、组织《粤港澳大湾区发展规划纲要》《铸就高尚的师魂》《坚定理想信念 不忘初心 牢记使命》专题讲座和党课。

3、坚持用“两学一做”学习教育补钙铸魂。

始终坚持基础在学、关键在做，高度重视推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作。一是部署开展“加强党内监督 推动全面从严治党”主题教育实践活动，以集体讨论为基础，围绕四个方面的专题广泛开展讨论交流；二是坚持以学为先、以干为本、以责为上、以廉为重，组织党员干部观看电影《梦想之城》，切实做一个想干事、能干事、干成事、不出事的佛山人；三是积极引导党员干部亮身份、亮作为，树立九职党员好形象。共评选优秀党员7人，优秀党务工作者2人。

4、坚持以警示教育筑牢党员干部思想防线。

我校始终坚持把党的纪律和规矩挺在前面。一是以省纪委、

市纪委下发的违法违纪案件通报为基本教材，引导党员干部以违反中央八项规定精神、“为官不为”典型问题为警为戒为鉴，深刻反思；二是以组织观看教育片、参观警示教育展等形式，加强警示提醒，做到廉洁从政、警钟常鸣。2019年10月组织我校31名党员代表观看了《我和我的祖国》影片并开展讨论；三是抓住重要时间节点，如春节、中秋、国庆等节日，通过短信、微信等形式开展警醒教育，督促党员干部令行禁止，不触“红线”、严守“底线”，营造廉洁的节日氛围。



党支部开展党建系列活动场景

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

2019 年，九江职业技术学院努力开拓产学合作企业，与当地知名企业签订合同，接受教师企业实践，接受顶岗实习学生，向输送兼职教师，接受毕业生就业，取得了显著效果。

2019 年，九江职业技术学院与企业共建 17 个校外实习实训基地，接受顶岗实习学生数 439 人，输送兼职教师 9 人次，接受毕业生就业数 228 人。

表 4-1 分专业校企合作情况表

专业名称	接受顶岗实习学生数	输送兼职教师	接受毕业生就业数
电子商务	86	1	25
会计电算化	17	0	6
机电技术应用	36	0	18
计算机动漫与游戏制作	20	1	9
计算机平面设计	25	1	20
计算机应用	25	1	9
旅游服务与管理	18	0	16
汽车运用与维修	113	1	53
市场营销	15	1	13
数控技术应用	22	1	18
物流服务与管理	24	1	12
中餐烹饪与营养膳食	38	1	29
统计	439	9	228

（数据来源：学校实训处）

表 4-2 校企合作（校外实习实训基地）一览表

序号	企业名称	主要面向专业
1	佛山中元创新实业有限公司	机电技术应用、数控技术应用
2	广东合一精工机械有限公司	机电技术应用、数控技术应用
3	凯丰模具有限公司	机电技术应用、数控技术应用
4	九江医用无纺布产业基地	物流服务与管理、会计电算化
5	中外运物流有限公司	物流服务与管理、会计电算化
6	广东凯仕乐科技发展有限公司	市场营销、电子商务
7	佛山市点赞有限公司	市场营销、电子商务
8	广州德镜电子商务有限公司	市场营销、电子商务
9	旺阁渔村	旅游服务与管理、中餐烹饪与营养膳食
10	西樵山大酒店	旅游服务与管理、中餐烹饪与营养膳食
11	佛山市雍憬明珠大酒店	旅游服务与管理、中餐烹饪与营养膳食
12	佛山市捷必胜汽车服务有限公司	汽车运用与维修、市场营销
13	佛山市金福麟汽车销售服务有限公司	汽车运用与维修、市场营销
14	南海汽车协会	汽车运用与维修
15	中德诺浩(北京)教育投资有限公司	汽车运用与维修
16	佛山置佳股份有限公司	计算机平面设计、动漫、计算机应用
17	佛山市汇首景区开发有限公司	计算机平面设计、动漫、计算机应用

(数据来源：学校实训处)

4.2 学生实习情况

4.2.1 学生校外实习情况

顶岗实习是实践性教学环节，是推进工学结合人才培养模式，提高人才培养质量的重要途径。学校根据教育部等五部门颁布的《职业学校学生实习管理规定》以及学校《顶岗实习管理办法》，制定学生顶岗实习计划，购买学生实习责任保险，选派 16 名巡点教师跟踪指导，解决实习中出现的问题。实习学生、巡点教师、班主任每月定期汇报实习、巡点情况，确保顶岗实习秩序

和质量。2019届毕业生中，参加顶岗实习的学生总人数580人；离校实习前，学校出资为学生购买学生实习险（人身意外险、人身伤害险），参保的学生人数为584人，参保学生比例均达到100%。

学校实训处及时了解学生实习状况，指导教师与企业技术人员一起负责指导实习生技能，实习结束后由实习结束后由实习单位和指导教师出具书面鉴定意见和成绩并盖公章；指导教师将学生本人实习报教告、考核、实习周记等资料收齐交实训处。实习成绩视同一门专业课成绩，不及格者，按学校学籍管理规定处理。实习成绩按优秀、良好、及格和不及格四级记分制评定。

表4-3 顶岗实习情况表

专业名称	毕业生 (人)	应届毕业生顶岗实习情况		
		顶岗实 习毕业 生(人)	企业录用顶岗实 习毕业生数(人)	顶岗实习对口 毕业生数(人)
电子商务	94	93	50	90
会计电算化	17	17	17	16
机电技术应用	36	36	25	31
动漫与游戏制作	25	25	15	25
计算机平面设计	30	30	19	30
计算机应用	32	32	18	32
旅游服务与管理	22	22	17	22
汽车运用与维修	156	154	82	150

市场营销	23	23	18	23
数控技术应用	46	46	33	46
物流服务与管理	32	32	21	32
中餐烹饪与营养膳食	71	70	59	70
统计	584	580	374	567

（数据来源：学校实训处）

4.2.2 企业评价

学校实训处定期开展用人单位满意度调查，用人单位2019届毕业生满意度调查显示，66.86%的用人单位认为学校毕业生实践能力满足工作要求，对学生表现非常满意；28.92%的用人单位认为毕业生的能力基本满意；4.22%的用人单位认为学校毕业生能力有待提高（包括无法评价）。

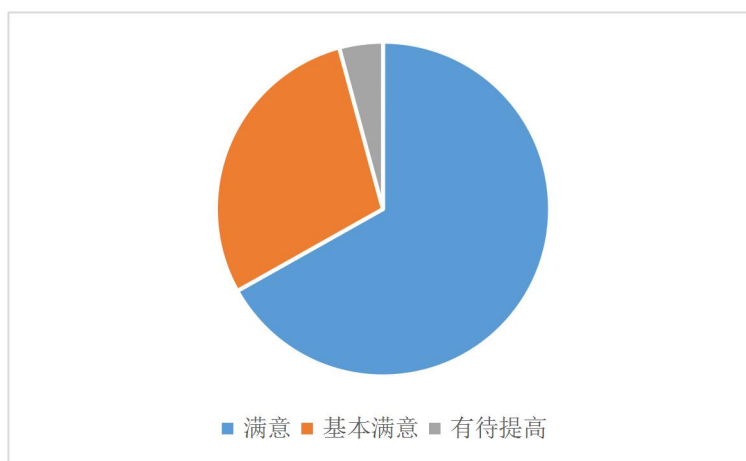


图4-1 2019年毕业生用人单位满意度调查

（数据来源：学校实训处）

4.3 集团化办学情况

学校是佛山市南海职业教育集团成员单位，依托集团开展联合培训教师、联合培养学生、举办学生技能大赛、共享教育资源、合作与共建开发课程、联合开展课题研究等活动。

案例 10 校企共建联合人才培养基地

九江职校为进一步构建形成“产教深度融合、校企深化合作”良好工作机制，吸纳行业企业全方位参与教育教学改革和人才培养。

我校与国内最大的汽车职业教育服务机构一中德诺浩及国内最大的新能源汽车生产厂家一北汽新能源共同建设“中德诺浩一北汽新能源”高技能人才联合人才培养基地。中德诺浩一北汽新能源集团为九江职校授牌“高技能人才联合培养基地”，相信项目的成功实施，必将有利于推动九江职校汽修专业的教育教学改革，使学校汽修专业创新人才培养模式，同时对专业部的建设、汽修专业教师团队的提升、实训基地的强化、毕业生就业竞争力的提高将会起到巨大的促进作用。我们将把握这次宝贵的机会，促进汽修专业特色发展，打造学校汽修专业特色品牌。

学校数控专业与广东台一精工机械有限公司实施引企入校，共建校内生产性实训基地，在教学模式、场地规划、师生成长等方面取得较大的完善与进步。“双导师”制教学，企业导师与本校专业老师共同制定学徒过程工艺卡片，确定贴合企业需求的实训内容。在实训过程当中，企业导师负责生产过程监控与零件质

量保证，专业老师负责零件程序编制、学徒实训操作过程记录与答疑，并将学徒每周数据化登入电脑，结合数据分析优化后续教学，形成学分进行周总结与月表彰。企业作为第三方考核定期培训抽查车加工技术、CAD 绘图技术等竞赛项目，使竞赛小组成绩稳步提高。其中 18 年市技能抽查 CAD 项目获得全市第一、区技能竞赛车加工技术获得一等奖 1 人次、2 等奖 2 人次。另外，专业老师每学期定期到企业调研，了解当下企业发展趋势与先进生产理念，以及对企业管理、生产架构等有更深层次的理解。



(校企合作牌匾)

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校主动适应当前经济社会发展的需要，成为了区域技能型人才培养的摇篮。2019 年，我校向社会输送全日制毕业生 584 名，其中直接就业 403 人(含创业)，升学 181 人，就业率 100%，

对口就业率 80.4%，毕业生得到用工企业好评，满意率为 95.78%，直接就业人数中，有 342 人在佛山本地就业，为地方经济发展输送了一大批合格人才。

5.2 社会服务

学校坚持“开放办学、服务社会”的理念，服务形式多样。学校积极承担合作企业员工和扶贫基地的技术培训，继续保持良好态势，达到 4620 人天，短期技术技术培训 1823 人次。将公益活动与学生专业实践相结合。学校配合九江镇文体办举办导赏员培训班、学校礼仪队走进禁毒宣传晚会；在元宵节和重阳节走进九江敬老院开展关爱老人慰问活动等。学校通过组织一系列的活动，不仅服务了社会，也促进了同学们的成长。



（学校参加社区服务场景）

5.3 传承龙狮传统文化

佛山南海是“中国龙舟之乡”、“中国龙狮南海训练基地”。龙狮精神是南海人团结一致、知难而进、奋勇争先的精神写照。

九江职业技术学校结合社会的发展与时俱进，依靠本地良好的醒狮、龙舟群众基础，利用优质的社会资源，大力开展民族传统体育特色教学活动，在特色体育办公室的指导下，各项工作得到科学有序的开展，并取得显著的成效，参与的学生达到 500 多人，培养出众多的龙狮特色人才。

案例 11 传承传统醒狮文化 构建和谐九职校园

“狮舞”作为民间舞蹈列入国务院确定的第一批国家级非物质文化遗产名录，尤其在佛山南海九江地区，这项传统民间活动丰富多彩，有着悠久的历史 and 深厚的群众基础。

坐落于南海九江地区的九江职业技术学校，受到当地浓厚醒狮文化的影响，深受启发。经过学校认真研究，大胆探索，把醒狮运动引进学校，打造校园“醒狮精神”，走出一条有特色的文化传承之路。明确了“高举爱国主义旗帜，弘扬民族文化，发扬团结奋进的醒狮精神，挖掘民族精粹，高举素质教育的旗帜，面向全体学生，让不同层次的学生都得到发展。

至从 2006 年组建了我校第一支学生醒狮队以来，学生在文化课学习之余，刻苦训练，南征北战，多次参加国内及省、市、地方等比赛和演出，屡获殊荣。另外，我校继续加大力度发扬和传承醒狮精神，拟将醒狮为核心元素的内容，融入到体育课堂与体育大课间活动中，让全校学生每天感受到浓厚的醒狮气氛，将传统文化、体育与艺术融为一体，构建具有独特内涵的传统体育特色学校。



学校醒狮队参加上级活动表演



职教周开放日表演

5.4 对口支援

我校扎实推进对口支援工作。配合地方政府协助相应的职能部门做好“国务院扶贫办粤桂两省（区）贫困村创业致富带头人培训基地”的培训工作，并派出林万元副校长到新疆喀什地区伽师县中等职业技术学校支教，陈矿辉专业组长、谢小梅老师分别到凉山彝族自治州甘洛县和喜德县喜德中学支教。

表 5-1 对口支援统计汇总表

对口支援单位	支援形式	支援时间	支援内容
新疆伽师县中等职业技术学校	派出林万元支教	2017.2-2020.2	学校管理与建设
四川凉山州甘洛职业技术学校	派出陈矿辉支教	2018.3-2019.7	专业建设
四川凉山州喜德县喜德中学	派出谢小梅支教	2019.5-2019.6	专业建设

（数据来源：学校办公室）

案例 12 援疆老师林万元：遭遇沙尘暴与地震，梦想依旧不悔

在佛山市南海区教育大会暨“南商教育基金”奖教奖学大会上，南海区九江职业技术学校副校长林万元被授予“优秀支教教师”荣誉称号。从2017年初开始，林万元就作为广东省第八批援疆干部人才的一员，来到了远离南海万里之外的新疆伽师县，在伽师县中等职业技术学校担任副校长，参与到该校的教师队伍建设和日常行政管理中来。

林万元老师刚到伽师县中等职业技术学校的时候，学校正好一个副校长退休了，一个副校长和数位中层被派去参加驻村、下乡扶贫等工作。整一个学期，几千人的学校里校级领导只有校长和他两人，学校管理上处在人手严重不足的艰难境地。

初来乍到的林万元老师既要抓教学工作，又要协助分管德育工作，一些自己不熟悉的事务也要咬着牙硬扛起来。“那时候明显感觉到自己整天都很忙，但是工作却似乎看不见什么成果。”他说，幸好得到了校长的全力支持和指导，自己顺利度过了初始时的不适应期。

在大力推进学校教学管理提升的同时，作为副校长的林万元还想方设法促进年轻教师队伍成长。



慰问竞赛学生

林万元首先分析学校实际情况，牵头修订完善了一套教学管理制度，并直接或间接指导校内的一众年轻教师，充分发挥“传帮带”作用。

例如，老师阿瓦尼萨·艾海提一开始不熟悉管理方面的工作方法，甚至单独召开班主任会议都有困难。林万元就耐心地对她进行辅导，传授工作经验。不到两年时间，快速进步的阿瓦尼萨·艾海提就成为了一名干练的学生科副科长。

在学校支教之余，林万元在伽师县也参与了扶贫攻坚工作。

伽师县英买里乡七村四组的贫困户依明·吐尔地是林万元的结对扶贫对象，他经常利用工作之余的时间探望依明·吐尔地，并送上水果、食油、米、面等慰问品，辅导孩子学习汉语，时不时赠送图书、画册、文具等学习用品给孩子。

“扶贫更要扶智，下一代有出息了，这家人脱贫就有希望。”他说。



走访结亲贫困户

6. 举办者履责

6.1 经费

2018 年，在南海区经济增长趋缓、财政收入趋紧的情况下，政府重视和支持职业教育的力度不减。保持原有财政投入水平不降低的基础上，另将省级配套免学费补助调剂至学校作为公用经费补充常规教学设备购置及维修维护等支出。中职免学费经费参照公用经费每生 3500 元/年划拨，中职国家助学金按实际受助人数申报补助经费，落实每生 2000 元/年补助，两项资助所需经费按省级、区级财政共同分担。2018 学年区共投入中职免学费补助 578.35 万元（公用经费），省级配套免学费补助 87.28 万元，国家助学金 1.9 万元。

本年度学校财政拨款 4358.76 万元，其中专项收入 721 万元，财政经常性补助收入 3637.76 万元，生均拨款由 2017 年的 2.75 万元提高到 3.11 万元，增幅达到 13.1%。

表 6-1 2017、2018 年财政收入表

单位：万元		
项目	2017	2018
财政总收入	4953.37	4358.76
专项收入	1433.12	721
财政补助收入	3520.25	3637.76
生均拨款	2.75	3.11

（数据来源：2017-2018 年财务报表）



图 6-1 近两年生均拨款对比图
(数据来源: 2017-2018 年财务报表)

6.2 政策措施

作为全国的制造业重镇、国家制造业转型升级综合改革试点城市，佛山市、南海区二级政府历来非常重视职业教育的发展，全面落实国家出台的《关于深化教育体制机制改革的意见》、《关于深化产教融合的若干意见》、《职业学校校企合作促进办法》和《国家职业教育改革实施方案》等政策要求，进一步加强职业教育发展顶层设计。市、区二级政府不断加强对区域内职业教育统筹规划和协调，统筹推进“五个统一”（统一发展规划、统一招生平台、统一经费投入、统一资源配置、统一人才培养评价标准），促进中等职业教育持续健康发展。加大了职业教育在基础设施建设、师资配备、资金拨付等方面的倾斜力度，改善办学条件，

优化师资队伍,创新办学模式,做到了中等职业教育在办学规模、办学条件上与区内普通高中大体相当。

政府将职业教育纳入经济社会发展“十三五”规划,作为民生的一件大事,出台各类文件将职业教育列入政府对相关部门的考核目标;南海区政府重视职业教育的创新发展,支持中高职衔接等现代职教体系建设。重视职业教育招生工作,将职业教育学生入学率作为初中的考核指标,普职比逐年提高。大力推行“现代学徒制”等创新人才培养模式。学校办学有充分的自主权,学校根据教学需要,通请一定比例的实习指导教师和临时聘请企业专业兼职教师,对教师结构进行适当的调整,保证和促进学校教育教学工作的正常开展和效果的提升。

7. 特色创新

7.1 “五位一体”——中职“礼·信”教育模式的探索与实践

礼信作为人类的一种品质,是通过人的行为活动来实现的。在中职德育中推行礼信教育,并与学生的日常行为紧密衔接,将礼信德育融入到中职学生成长的全过程,帮助学生在实践中提高思想道德素质,促进中职学生思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质的协调发展。

一、实施背景

针对传统教育中出现的“你教我学”的“单向性断裂式”教育之怪状,依托十八大以来立德树人的育人原则和“全员育人”

的育人思路，以“文明礼仪·诚实守信”为核心内容，构建出中职学校“五位一体”即学生、教师、职工、家长、企业”全员参与，齐头并进的育人模式，解决了中职学校如何具体培育和践行社会主义核心价值观的问题。

学校于2012年9月根据立德树人的育人新思路，开始提出“中职学校‘礼·信’教育模式”的构想。2012年12月正式立项为校级课题，2014年12月以优秀等级结题，并形式了“五位一体齐头并进”的育人模式。研究重要成果《“礼·信”教育模式》于2014年12月以典型案例入选广技师汪永智教授主编的专著《特色与品牌—广东中职德育的创新实践》。此后，开始进行成果的实践与推广应用。

二、实施过程

（一）创新理念

“‘五位一体齐头并进’——中职学校‘礼·信’教育模式”的理念内涵丰富，其深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神、培育和践行社会主义核心价值观、坚持立德树人的育人原则。一是坚持以生为本，树立正确的学生观；二是坚持全员育人理念，引导学生全面发展。

（二）创新概念

“礼·信”即“明礼与诚信”的简称。此模式是紧紧围绕“让每个中职学生都有出彩人生”的办学目标而构建的新时代中职学校培育和践行社会主义核心价值观的一种创新育人模式。

（三）创新对象

“‘五位一体齐头并进’即合“学生、教师、员工、家长及企业”于一体，实现真正的“全员育人”和“全体进步”的目标，是现代中职教育的创新之举。

（四）创新措施

1. 新时代 分阶段 进教材

编写《中职生“礼·信”教育读本》及录制《“礼·信”示范片》和《“礼·信”操》，加强校本学习的研究。

2. 新思想 进课堂 进头脑

将“礼·信”教育融入到日常各种德育活动、班会课、德育课和其他相关的课堂教学之中。如开展“每周一课”将职场礼仪作为中职三年级学生的必修课程，协助推进礼仪培训。

（五）创新评价

制订了适合中职学校的“礼·信”教育评价体系，包括《中职学校“礼·信”教育管理工作评价标准》和《中职生“礼·信”教育班主任、科任、学生自评、学生互评以及企业评价》等。

三、实施成效

2015年5月依托黎国玉为主持人的广东省教育科学“十二五”规划2015年度广东省学校重点资助德育创新项目（2015DYZZ058）-《中职学校“礼·信”教育模式探索》，对成果进一步改革与实践。此课题于2018年4月结题，同年12月正式出版专著《礼信德育——佛山市南海区九江职业技术学校的创新

实践》。

项目成果丰硕，构建了完整的育人体系与可行的实践模式，前后检验实践了超过 5 年时间。通过以“五位一体齐头并进”模式体系、“全员育人”模式、“1-8”思路和“2 载体 2 渗透 3 进入”模式以及主编出版专著、参编《中等职业学校学生公约图文读本》、6 个区级以上在研课题、30 多篇发表（含获奖）论文及案例效果显著。

应用形式多样，还编印《“礼·信”教育读本》、录制《“礼·信”示范片》《“礼·信”操》和校歌等形式，达到可复制、可仿用的应用效果。



公开出版专著《礼信德育——佛山市南海区九江职业技术学校的创新实践》

7.2 创新课改重内涵，强化管理促发展

一、实施背景

为贯彻落实习近平总书记、李克强总理关于职业教育工作重要指示精神，扎实推进国务院《国家职业教育改革实施方案》，学校在“优化教学模式，构建高效课堂”的基础上，成立教改督导团队，以打造和谐、进取、敬业的高质量教师团队为抓手，制定完善的改革策略，循序渐进，科学有效的全面推荐进教学改革，并形成了“六备六要”的课改模式。

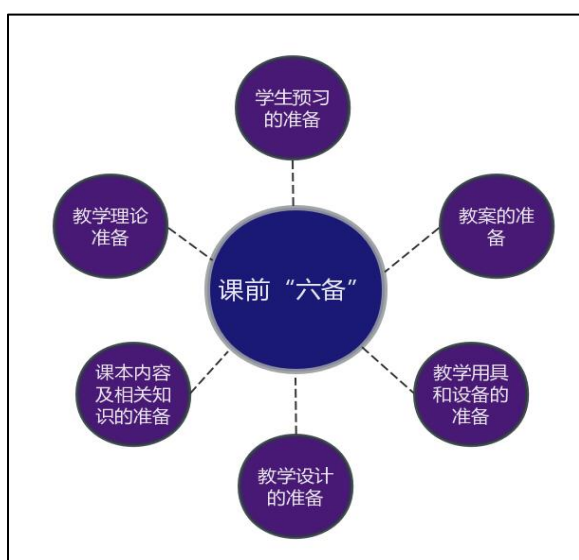


图 1 六备示意图

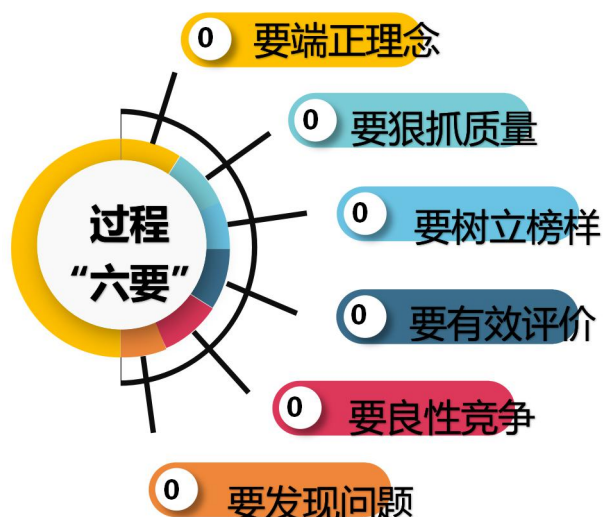


图 2: 六要示意图

二、实施过程

(一) 更新理念，育人育心。

在课改过程中，学校把立德树人、工匠精神与春风化雨、润物无声的教育理念灵活结合起来，创新“产教融合”办学模式，开展“文化艺术技能节”主题活动，成为全校师生展示技能和风

采的大舞台和学校技能教学渗透企业文化的典范。

（二）课前六备，提升质量

职业教育有其特殊性,中等职业教育中的备课,对我们教师提出了更高的要求。要很好地完成教学工作,备课至关重要。我校根据学校的实际情况,提出要做好课前“六备”:学生预习的准备(翻转课堂,掌握学情);教师教案的准备(教学常规,配合督导);教具和实训设备的准备(能根据教学的需要精心准备实训设备等);教学设计的准备(确定教法和学法),教学内容的准备(解决重点难点);教学理论的准备(课后反思,提升教学理论)。

（三）课堂督导，强化管理

从2018年9月开始试点“推门听课”教学督导,由学校中层干部、部长及助理组成督导团,分工合作,准时、准点、全覆盖进行课堂评价。在“不可预期”的前提下,“随时随地”走进课堂抽查教师的教学实况,从教师状态、学生状态、教学过程及教学效果4个方面进行展开,对教师的课堂教学进行全面客观的综合评价。听课后立即与相关教师进行“评课”,

（四）数据分析，权威实效

教务处将统计出来的“大数据”以周、月、学期等周期进行“总结分析”,加强“专业部、学科组以及教师”之间的横向对比,挖掘各自的“优点”与“不足”,以达到教学水平的整体提升。

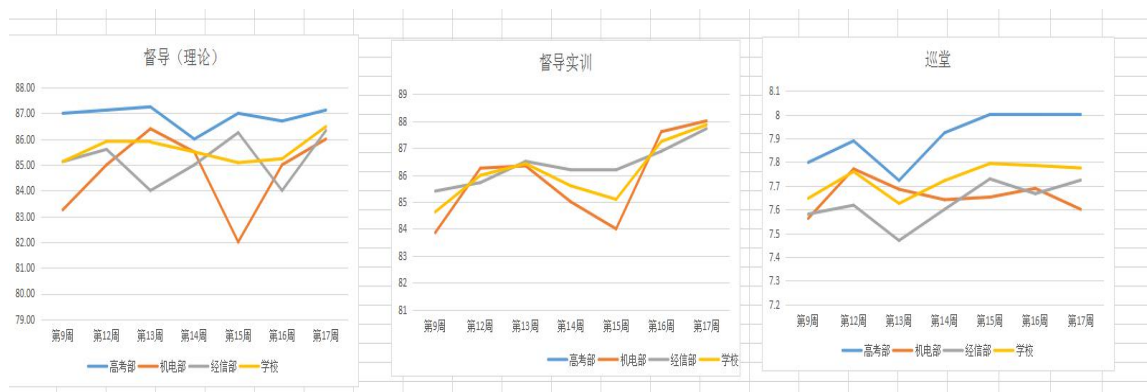


图 3：课改数据分析图

（五）人人参与，部部为“赢”。

专业部教师人人参与，每月每人巡堂两节，既参与评价，又学习课堂技巧，同时将数据汇总，纳入文明班评比及学生综合素养评价。每学期每人上一节精心准备的“汇报课”，然后在每周星期二固定的科组活动时间进行“评课”活动，以提升全体教师的教學能力。

（六）良性竞争，合作互赢。

教师在教学过程中根据课程建立题库，期中与期末考试坚持由第三方进行“出题、监考、改卷”。建立班级、学科、专业部的竞争机制，通过横向对比找不足，纵向对比找进步方向。同时又要加强专业部、学科之间的合作关系，在“比、赶、帮、超”的氛围中提升竞争力。

（七）塑造榜样，强化素养。

坚持立德树人为根本，以持续发展为目标，夯实文化基础，促进文明养成。以工匠精神为核心，厚植匠心文化，强化专业技

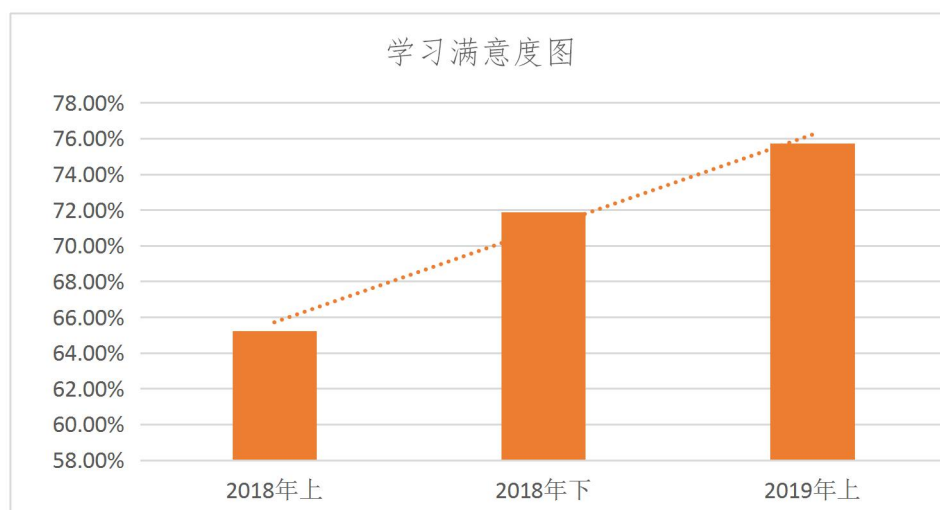
能。三个专业部积极打造教师“技术能手”和学生“专业标兵”，树立教师职业典范，引导中职生做有梦、追梦、圆梦，有责任、有担当的新青年。

三、实施成效

学校通过“六备六要”夯实课改之路，使学生从被动的学习变为主动式的学习。同时，打造了一批高质量的教师团队，形成了教师“人人尽其才，争相展风采”的大好局面。

（一）学生学习满意度连年上升

推行“六备六要”课改，通过行政督导听评课、建题库、第三方命题考核等方法，不断深化课程改革，改进教学方法，提高教学质量，注重学生能力培养，提高学生学习效率。并通过设立考试激励机制，对各部各级文化课总分前十名进行表彰，激发学生的学习积极性。



（二）大改观，多方评价见课改成效

家长满意度是学校最好的社会声誉，学校通过课改提高教学质量。全方面提高学生的素质，为学生发展打造平台；让学生乐学、好学，通过家校合作，充分利用家长微信群等平台，结合家访家长会、让家长了解课改，参与课改，让家长满意放心。

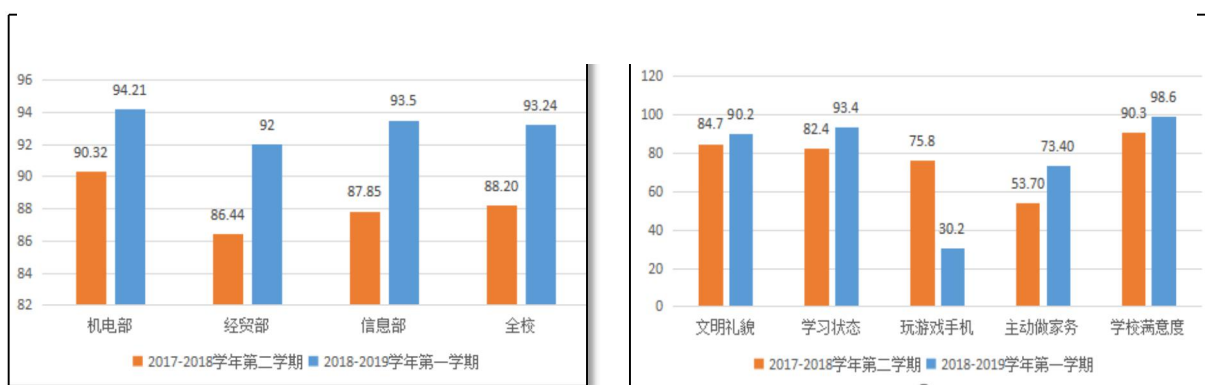


图 4 满意度调查

（三）大进步，竞赛场上展教师风采

今年 3 月下旬 2019 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛正式拉开序幕，历时五个月，直到 8 月中旬才落下帷幕。

我校党政班子领导极度重视该项比赛，教学团队在何江华校长、黎国玉副校长的带领下，在教研处王萌萌、陈则永的精心组织、筹备下，积极备赛，克服重重困难，在区、市众多代表队中脱颖而出，2 支教学团队顺利进入省教学能力大赛现场决赛的舞台。参赛选手们勇于拼搏，凭借扎实的专业功底，先进的信息化教学手段，取得了教学设计省一等奖、实训教学省一等奖、以及课堂教学省三等奖的佳绩。

成绩的取得，成绩的背后是选手的不懈努力，更是对我校从去年开始课堂教学改革成果的检验，更是我校教学团队在攻坚克难台阶上迈出的一大步。

8. 主要问题和改进措施

8.1 上一年度问题的改进落实情况

2018 年学校以专业诊断为抓手，积极推进学校的专业调整，18 年停招旅游管理专业，对无人机专业和城市轨道交通运营管理专业进行调研。开展“六备六课”课改，吹响课改的号角。建立质量管理监控体系，提升教学质量。学校整体办学管理水平、办学质量、社会服务能力有明显提升。

8.2 主要问题

8.2.1 学校自有土地产权为 0

目前学校土地面积约有 86 亩，产权属于九江镇政府，非学校产权独立使用，从而制约了学校的发展，如申报双精准专业时，因未达到条件之一学校自有产权面积要超过 60 亩，从而无法申报或通过。

8.2.2 教师队伍出现结构性缺编

教师结构性缺编，目前学校的教师队伍，教师学历、素质比较高，但大部分教师都是直接从普通高中教师转型职业学校教师，没有企业的经历，专业技术能力相对较弱，承担实践教学任务存在一定的困难。

8.2.3 招生面临困境，力求突破

受 2018 年招生政策的改变，南海区取消春季招生对我校的冲击较大，部分初中毕业生流向区外民办学校，造成专业招生规模没有达到预期目标。

8.2.4 实训中心有待于进一步整合和完善

学校目前的实训条件比较欠缺，没有实训大楼，实训室布局比较零散，影响了实训教学的开展，制约了学生职业技能培养。

8.3 改进措施

8.3.1 寻求上级政府部门支持

学校积极寻求区人民政府和区教育局的支持，争取区人民政府将学校的产权问题困难纳入区重点解决的问题，早日解决土地产权问题。

8.3.2 外引内育，引育并举

学校要加强教师的培养和双师型队伍建设，通过企业实践或专业技能培训提升教师的专业技术能力；另是依托教师聘任制度，积极争取上级政策，引进专业师资；向社会招聘师资，外聘专业技术人才到学校任教，弥补师资不足。

8.3.3 完善招生办法，拓宽生源渠道

第一是要人人重视，形成工作合力，实行全员发动，全员招生。第二是通过多形式、多渠道、多途径、多措施加大招生宣传力度，提高学校的知名度，构建招生网络。广泛利用报纸、电台、电视台等各种媒体进行大力宣传外，组织多个招生组到各中学和学生见面，宣传我校的办学优势，争取更多的学生报

考我校。第三是错位发展，加强特色专业培育，提高学校办学质量和专业特色打造，同时开拓个别有“区域特色”的新专业，和兄弟学校错位发展。

8.3.4 加强实训中心的建设

第一是学校积极向相关部门申报，争取立项建造一栋实训大楼。第二是调整实训中心的布局，根据专业群人才培养的需要调整实训中心布局，第三是寻求区教育局的支持，根据实训教学的需要，配置足够的实践教学设备，改善专业实训条件，完善实训中心建设。

佛山市南海区九江职业技术学校