

版权所有 翻印必究

图书在版编目 (CIP) 数据

礼信德育: 佛山市南海区九江职业技术学校的创新实践/黎国玉, 汪永智主编. —
广州: 中山大学出版社, 2018. 12

(广东中职德育文库·特色品牌系列丛书)

ISBN 978-7-306-06525-4

I. ①礼… II. ①黎… ②汪… III. ①德育—教学研究—中等专业学校 IV. ①G711

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 294928 号

出版人: 王天琪

策划编辑: 金继伟

责任编辑: 王 璞

封面设计: 曾 斌

责任校对: 周 玢

责任技编: 何雅涛

出版发行: 中山大学出版社

电 话: 编辑部 020-84110771, 84110283, 84111997, 84110779

发行部 020-84111998, 84111981, 84111160

地 址: 广州市新港西路 135 号

邮 编: 510275

传 真: 020-84036565

网 址: <http://www.zsup.com.cn> E-mail: zdcbs@mail.sysu.edu.cn

印 刷 者: 佛山市浩文彩色印刷有限公司

规 格: 787mm × 1092mm 1/16 17.5 印张 410 千字

版次印次: 2018 年 12 月第 1 版 2018 年 12 月第 1 次印刷

定 价: 38.00 元

如发现本书因印装质量影响阅读, 请与出版社发行部联系调换



广东中职德育文库
特色品牌系列丛书

礼信德育

—— 佛山市南海区九江职业技术学校的创新实践

黎国玉 汪永智◎主编

LIXIN DEYU

FOSHANSHI NANHAIQU JIUJIANG ZHIYE JISHU XUEXIAO DE
CHUANGXIN SHIJIAN



中山大学出版社
SUN YAT-SEN UNIVERSITY PRESS

立

德

禮

信

特色与品牌——广东中职德育的创新实践

生活化德育——广东省旅游职业技术学校的创新实践

德能教育——广东黄埔卫生职业技术学校的创新实践

牵手德育——东莞市机电工程学校的创新实践

自主德育——中山市中等专业学校的创新实践

精细德育——佛山市顺德区陈村职业技术学校的创新实践

职场德育——佛山市顺德区梁銑琚职业技术学校的创新实践

三合德育——惠州工程技术学校的创新实践

礼行德育——珠海市卫生学校的创新实践

真人德育——广州市白云行知职业技术学校的创新实践

11

礼信德育——佛山市南海区九江职业技术学校的创新实践



官方微信二维码



官方微博二维码



官方网站二维码

ISBN 978-7-306-06525-4



9 787306 065254 >

定价：38.00元

目 录

(74)	.....	章六第
(74)	.....	章一第
(75)	.....	章二第

理念编 礼信德育的创新研究

(77)	.....	章六第
第一章 礼信德育的时代背景	.....	(3)
第一节 国家层面	.....	(3)
第二节 学校层面	.....	(4)
第三节 中职生层面	.....	(5)
第四节 企业层面	.....	(6)
第二章 礼信德育的理论指导	.....	(7)
第一节 中华优秀传统文化的基本理论	.....	(7)
第二节 社会主义核心价值观	.....	(8)
第三节 人的全面发展	.....	(8)
第三章 礼信德育的创新之处	.....	(10)
第一节 礼信德育的理念创新	.....	(10)
第二节 礼信德育的内容创新	.....	(11)
第三节 礼信德育的方法创新	.....	(11)
第四节 礼信德育的对象创新	.....	(12)
第四章 礼信德育的体系构建	.....	(14)
第一节 礼信德育的核心概念	.....	(14)
第二节 礼信德育的研究目标	.....	(15)
第三节 礼信德育的研究内涵	.....	(16)
第四节 礼信德育的评价体系	.....	(18)
第五章 礼信德育的研究价值	.....	(41)
第一节 礼信德育的理论价值	.....	(41)
第二节 礼信德育的实践价值	.....	(42)
(471)	.....	

实践编 礼信德育的创新实践

第六章 礼信德育研究模式的创新探索	(47)
第一节 学生践行礼信模式	(47)
第二节 教师员工践行礼信模式	(70)
第三节 家长践行礼信模式	(73)
第四节 企业(用人单位)践行礼信模式	(75)
第七章 礼信德育研究措施的创新实践	(77)
第一节 新时代 分阶段 进教材	(77)
第二节 新思想 进课堂 进头脑	(90)

成效编 礼信德育的创新成果

第八章 礼信德育促进学生的健康成长	(103)
第一节 学生成长的主要成绩	(103)
第二节 学生成长的典型案例	(111)
第九章 礼信德育促进教师、员工、家长、企业的素养提升	(117)
第一节 教师职业素养提升案例	(117)
第二节 员工职业素养提升案例	(119)
第三节 家长代表职业素养提升案例	(121)
第四节 企业代表职业素养提升案例	(122)
第十章 礼信德育促进学校的内涵发展	(125)
第一节 提升教师的科研水平	(125)
第二节 促进学校的快速发展	(165)
第三节 礼信德育的社会影响	(171)
第四节 礼信德育的工作设想	(172)
附录	(174)
附录一 中等职业技术学校礼信德育创新实践研究——南海区九江职业技术学校 礼信德育创新实践研究教师调查问卷(2015年)	(174)

附录二	中等职业技术学校礼信德育创新实践研究——南海区九江职业技术学校 礼信德育创新实践研究教师调查问卷(2016年)	(177)
附录三	中等职业技术学校礼信德育创新实践研究——南海区九江职业技术学校 礼信德育创新实践研究教师调查问卷(2017年)	(179)
附录四	中等职业技术学校礼信德育创新实践研究——南海区九江职业技术学校 礼信德育创新实践研究学生调查问卷(2015年)	(181)
附录五	中等职业技术学校礼信德育创新实践研究——南海区九江职业技术学校 礼信德育创新实践研究学生调查问卷(2016年上)	(184)
附录六	中等职业技术学校礼信德育创新实践研究——南海区九江职业技术学校 礼信德育创新实践研究学生调查问卷(2016年下)	(187)
附录七	中等职业技术学校礼信德育创新实践研究——南海区九江职业技术学校 礼信德育创新实践研究学生调查问卷(2017年上)	(189)
附录八	中等职业技术学校礼信德育创新实践研究——南海区九江职业技术学校 礼信德育创新实践研究学生调查问卷(2017年下)	(191)
附录九	中等职业技术学校礼信德育创新实践研究——南海区九江职业技术学校 礼信德育创新实践研究家长调查问卷(2015年)	(193)
附录十	中等职业技术学校礼信德育创新实践研究——南海区九江职业技术学校 礼信德育创新实践研究家长调查问卷(2016年)	(195)
附录十一	中等职业技术学校礼信德育创新实践研究——南海区九江职业技术学校 礼信德育创新实践研究家长调查问卷(2017年)	(197)
附录十二	中等职业技术学校礼信德育创新实践研究——南海区九江职业技术学校 礼信德育创新实践研究企业调查问卷(2015年)	(199)
附录十三	中等职业技术学校礼信德育创新实践研究——南海区九江职业技术学校 礼信德育创新实践研究企业调查问卷(2016年)	(200)
附录十四	中等职业技术学校礼信德育创新实践研究——南海区九江职业技术学校 礼信德育创新实践研究企业调查问卷(2017年上)	(201)
附录十五	中等职业技术学校礼信德育创新实践研究——南海区九江职业技术学校 礼信德育创新实践研究企业调查问卷(2017年下)	(202)
附录十六	中等职业技术学校礼信德育创新实践研究——南海区九江职业技术学校 礼信德育创新实践研究课题班歌汇总	(203)
附录十七	中等职业技术学校礼信德育创新实践研究——南海区九江职业技术学校 礼信德育创新实践研究课题校歌展示	(204)

附录十八 中等职业技术学校礼信德育创新实践研究——南海区九江职业技术学校	
礼信德育创新实践研究课题班徽与班训汇总	(205)
附录十九 中等职业技术学校礼信德育创新实践研究——南海区九江职业技术学校	
礼信德育创新实践研究课题论文成果代表选篇	(209)
附录二十 中等职业技术学校礼信德育创新实践研究——《中职生礼信德育读本》	
	(249)
附录二十一 中等职业技术学校礼信德育创新实践研究——《中职生礼信德育读本》	
	(249)
后记	(260)

广东中职德育文库编委会名单

- 顾问** 景李虎 广东省委教育工委书记、省教育厅厅长、厅党组书记
陈 韶 广东技术师范学院党委书记
- 主任** 邢 锋 广东省委教育工委副书记、省教育厅副厅长、厅党组副书记
潘自勉 广东技术师范学院副院长、广东省中职学校德育指导委员会副主任、教授
- 副主任** 袁本新 广东省教育厅思想政治教育处处长
汪永智 广东省中等职业学校德育研究与指导中心主任，广东技术师范学院马克思主义学院院长、教授
陈丽霞 广东省教育厅思想政治教育处副处长
- 编委** 汪 芸 广东省教育厅思想政治教育处主任科员
陶 红 广东技术师范学院教育科学与技术学院院长、教授
任 平 广东技术师范学院教育科学与技术学院副院长、教授
张 辉 广东技术师范学院马克思主义学院教授
李 琴 广东技术师范学院党委办公室主任、教授
余 翔 广东技术师范学院马克思主义学院副院长、副教授
黄文浩 广东技术师范学院党委办公室副主任、副教授
林幸福 广东技术师范学院财经学院党委副书记、副教授
- 总主编** 汪永智 袁本新

《礼信德育——佛山市南海区九江职业技术学校的创新实践》 编委会名单

- 主 编** 黎国玉 汪永智
- 副主编** 何江华 张君尧 王萌萌
- 编 委** 詹万兴 林万元 陈林兆 陈 虎 崔庆荣 何道材 陈旻璇 黄雪梅
谭文思 周丽娜 吴惠梅 谭长发 唐鸿雁 陈述颖 潘超武 李俏萍
黎子豪 黄思艳 关莹莹 关嘉源 关家荣 蔡克平 黄浩红 凌 军
赵立和 陈建斌 李淑青 黎恒勇 曾永超 陈秉升 谭湛森 黄吉梅
彭燕娟 李湘东 李红彬 李 琳 金素端 于瑞霞

文库总序

中职生是我国未成年人的重要组成部分，是我国未来产业大军的重要来源。他们的思想道德状况直接关系到我国经济社会的发展，关系到国家和民族的未来。怎样培养高素质的劳动者和技术技能人才？怎样为广东经济社会发展做出应有的贡献？为此，广东省教育厅在 21 世纪之初经过广泛深入的调查研究 and 探索实践，不断加强和改进中职德育工作，创造性地构建了中职德育体系，开展了富有实效的德育工作，形成了“立德树人”的浓厚氛围，在促进广大中职生成人成才成功中做出了难能可贵的贡献，受到学生家长、用人单位和社会各界的广泛好评，很多工作走在了全国的先进行列，一些创新举措在全国产生了很好的影响。如省教育厅通过管理体制创新，于 2007 年将职业教育的德育工作从职业与成人教育处中分离出来，归口思想政治教育处管理，形成与大、中、小学德育统筹规划发展的大德育格局；通过指导机制创新，依托广东技术师范学院于 2008 年 7 月设立了“广东省中等职业学校德育研究与指导中心”，很好地发挥了德育理论与实践的指导作用；通过评价机制创新，形成了全省中职德育工作绩效评估体系，有力地促进了中职德育工作整体性建设、规范性发展；通过强化培训，使中职学校德育队伍能力更强；通过深化改革，使德育课堂教学效果更好；通过实践育人，使中职德育工作特点更亮；通过科研引领，使各地德育工作品质更高。很多地方和学校结合本地、本校实际，在德育理念、德育内容、德育途径、德育评价等方面进行大胆探索和创新，出现了很多新亮点，一些学校逐步形成了具有自己鲜明特点的德育特色和品牌，在省内外产生了广泛的影响。

党的十八大明确提出了把“立德树人”作为育人的根本任务，习近平总书记结合实现中国梦、培育和践行社会主义核心价值观等问题发表了系列重要讲话，为我们提出了新任务、新要求。这就需要全省教育工作者特别是中职德育工作者，要认真总结多年来积累的丰富经验和成功做法，继续解放思想、更新观念，继续创新实践、探索发展，让广东中职德育在新时期、新阶段有新进步、新建树。为此，希望在今后的工作中着力做好以下几个方面的工作：

一是要进一步强化时代性。要认真学习、理解和把握习近平总书记关于中国梦、培育和践行社会主义核心价值观、加快发展现代职业教育等一系列重要讲话精神，结合工作实际和中职生思想实际创造性地运用在育人的各项实践中，努力“营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境”，努力创造条件让每位中职生都有人生出彩的机会，努力培养大批高素质劳动者和技术技能人才。各中职学校的校长要肩负使命、勇于担当，努力把握新机遇、迎接新挑战、谋划新策略、促进新发展，带领广大师生把学校谋划好、建设好、发展好，把学生教育好、引导好、培养好。

二是要进一步强化学术性。要通过学术性增强德育工作的科学性，使教育更具说服力，这样教师、学生、家长和社会才更容易接受。把中职德育作为一个重点工作进行研究和指导是我们广东省的特色，这方面在全国最早起步并取得了喜人的成绩和丰硕的成果，今后还应该把它作为一个重点学科去谋划、去建设、去发展，这样，我们的中职德育工作才能做得更扎实、更长远、更有效。

三是要进一步强化实践性。认识论告诉我们，先有实践再有认知，所有的空洞都没有说服力。教育的问题其实是实践的问题，教育要对现实生活有所启发，而实践育人是中职学校一个鲜明的特点和有效的途径。我们教育工作者要深入研究和认真落实，不能让理论和实践相脱节，要把我们的思想教育、道德教育、心理健康教育等方面与实践相结合、与实际生活相结合、与家庭生活相结合、与学生的心理特点和生理特点相结合。

四是要进一步强化创新性。随着时代的发展，人们的思想越来越多元化，社会资讯来源越来越丰富多彩，学生、老师和家长都处在瞬息万变之中，这就要求我们要与时代、信息、新网络新媒体等有机结合，不断创新教育的理念、内容、方法，让学生在一个有意义的境界和有趣的形式里接受教育、锻炼成长。首先要激发兴趣。兴趣是学习、做事的最大动力。一个好的老师、一门好的课程、一个有趣的设计等都需要有一个特殊的能够吸引学生的教学方法。我相信大家用心去做，一定能够找到激发学生兴趣的很多好方法。其次要触动情感。情感的触动是激发学生认知兴趣的关键动力，必须予以重视。“某件事让我极端之高兴、极度之悲伤，某件事和我无关却打动了，我，让我流泪，这样的事就能给我留下深刻印象。”反之，“你的是你的，我的是我的，你的什么事与我无关，我的什么事跟你无关，你的形式、你的方法都没起任何作用”。最后要嵌入细节。德育要“讲故事”，而不是一味地“讲道理”。不要只重视答案，而要重视过程，要让学生在思考、在

思考中升华。

五是要进一步强化实效性。教育要管用、要对促进学生健康成长有帮助，没有用的东西是没有生命力的。所有的德育工作都要不断提高其吸引力和感染力、增强其针对性和实效性，这是我们工作的出发点和落脚点。期待大家通过学习、研究、创新、实践，结合区域、学校、专业和学生实际，不断提高德育工作的专业性，不断增强德育工作的艺术性，努力“在落细落小落实上下功夫”，努力用自己良好的实际行动和骄人的工作业绩促进广大中职生顺利就业、努力创业、成就事业，在加快发展现代职业教育、实现中华民族伟大复兴的中国梦进程中进行新探索、取得新业绩、做出新贡献！

中共广东省委教育工委书记，广东省教育厅厅长、厅党组书记

景吉平

序

中华优秀传统文化历史悠久、底蕴深厚、影响深远，是中华民族独特的精神财富。习近平总书记提出要高度重视中华优秀传统文化，他认为：没有文化的传承和发展、没有文化的弘扬和繁荣，就不可能有国家和民族的富强。其中礼为先、信必行、知行合一等都是中华优秀传统文化的核心思想。礼为先，即重视日常礼仪的作用。诚信思想在我国传统文化中占有重要地位，它是传统文化中的重心，孔子思想中“信”占有重要地位。

任何国家现代化建设的发 展进步都需要核心价值观做精神支撑，核心价值观犹如一个国家的灵魂，代表着该国社会成员最高价值标准的精神追求，支撑着全社会的发展。党的十八大提出，把“立德树人”作为教育的根本任务；中共中央办公厅印发的《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》明确指出，把培育和践行社会主义核心价值观融入国民教育全过程；习近平总书记强调，要把培育和弘扬社会主义核心价值观作为“凝魂聚气、强基固本”的基础工程。其中，“礼”和“信”是社会主义核心价值观的重要内容之一，更是现代中职学校师生员工、家长以及相关就业（实训）企业更须具备的基本素养。

30 年风雨兼程，30 年漫漫求索，30 年卓越辉煌。佛山市南海区九江职业技术学校（以下简称“九江职校”）创办于 1988 年，该校坐落于西江之滨，是南海区直属公办的广东省重点中等职业技术学校。作为“广东省教育综合改革示范区改革试点单位”，近年来该校先后被授予“全国群众体育先进单位”“广东省群众体育先进单位”“广东省食品安全示范该校”和“南海区教育系统先进集体”等荣誉称号。学校所在之地——南海区九江镇，具有悠久的历史 and 深厚的文化底蕴，作为一代名儒朱九江先生的故乡，该校更是高举其“兴学为民、为国育才”的治学思想，传承其“四行五学”的修身读书之道。受其影响，该校在校园文化建设、品牌专业打造、师生技能竞赛以及高职高考等方面均取得优秀成绩。

2015 年 5 月，九江职校申报的项目《中职学校礼信教育模式探索》，经广东省教育厅严格审查和评审，被评为 2015 年度广东省学校德育创新重点

资助项目，同时列入广东省教育科学“十二五”规划2015年度重点资助的研究项目（德育专项）。通过前后近3年的研究，2018年4月19日此课题顺利通过省级专家的成果鉴定，专家组认为该课题研究扎实、管理规范、成果丰硕，具有德育创新的意义，完成了课题的预期目标并一致同意结题。同时，希望九江职校能将现有成果深化提炼，使之得到进一步推广，作为优秀案例，辐射到更多的同类学校。

结合多年的探索与实践，九江职校将相关理念、做法和成效编写成《礼信德育——佛山市南海区九江职业技术学校的创新实践》一书供职教同行分享。希望广大中职学校德育工作者能借鉴该德育模式的理论与实践精髓，用实际行动为实现“两个一百年”的奋斗目标而努力，用骄人的业绩一起致力于为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实的人才保障！

（广东省中等职业学校德育研究与指导中心主任，广东省中等职业学校德育研究会会长，广东技术师范学院马克思主义学院院长、教授、硕士研究生导师，律师）

2018年5月28日



中职生公约 学习读本

ZHONGZHISHENG GONGYUE
XUEXI DUBEN

主编 / 汪永智 李冬娜 黄益辉



四川大学出版社

中职生公约

学习读本

ZHONGZHISHENG GONGYUE
XUEXI DUBEN

主 编：汪永智 李冬娜 黄益辉

副主编：任 敏 梁泽洪 李常斌 伍绍灿 彭明辉

编 委（按姓氏音序排列）：

边昭彬	陈国荣	陈 琳	陈四根	邓凯文	高 鹏
郭宏才	郭秋生	何 红	黄 兢	黎辅明	黎国玉
李 丹	李冠源	李金兆	李 理	李丽慧	李志安
连向伟	廉 捷	梁 慧	林家祥	刘积权	刘 佳
刘杰华	刘进裕	刘黔欣	龙卫平	骆小华	马亚丽
皮晓江	荣爱珍	王建飞	王利平	夏锦秀	肖政添
徐锦丽	许 强	阳海华	尧 勇	袁凤娇	曾 珂
曾小苑	曾茵茵	张英勇	赵继勤	郑志江	钟全荣



四川大学出版社

情系升旗 戎装报国

——南海区九江职业技术学校的崔俊毅从军记

(撰稿人：王萌萌 黎国玉)

崔俊毅是佛山市南海区九江职业技术学校动漫专业的学生，在临毕业的前夕，他选择入伍从军，成了一名光荣的人民子弟兵。

按照家人对他的安排，他应该进入父亲所开的家具厂工作，将来接管家族企业。正当所有人都对他的决定表示愕然的时候，他笑着说，从进入学校国旗队的那天起，他就有一个军人梦。

记得刚来九江职业技术学校报到的时候，身着奇装异服的他成为班主任头痛的对象，待人说话的傲慢与玩世不恭，让人看到了一个蛮横的“富二代”。刚开始的军训生活，他总是找各种理由请假来逃避训练，甚至躲在厕所里欺负同学而被学校处分。

经过老师们三番五次苦口婆心的教育，他虽然表面保证不再犯错误，但种种陋习依旧。直到有一天，班里的升旗手因为扭伤了脚不得不请假回家，教官看到了身材高大的崔俊毅，就把他叫到一边，问他能不能胜任国旗手的岗位，或许是出于好奇，他爽快地答应了。

第一天的旗手训练很辛苦，奇怪的是这个军训时经常当“逃兵”的“富二代”居然异常认真，甚至在其他同学休息的时候，他还在一个人偷偷训练。功夫不负有心人，到了军训结束“阅兵”的时候，随着国歌的响起，崔俊毅同学作为升旗方队中的擎旗手，用标准的动作双手一挥，五星红旗冉冉升起，此时的他俨然是一名气宇轩昂的“军人”。

成功逆袭，华丽蜕变。军训之后，崔俊毅把那些与学生身份不相符的衣服都让父母带回了家，和其他同学一样，主动穿上了校服。

看到崔俊毅这么大的变化，班主任陈老师就推荐他参加学校的国旗队，担任每周星期一升国旗的司仪。对于一个土生土长的广东孩子来说，标准的普通话成了他担任司仪的一大障碍。一时之间，学校领导为他的“口音”难改而担忧，同学因“口音”而嘲讽他。不过，这些均成为他前进的动力，在老师的指导下，他以朗诵和绕口令的方式进行了一周的“纠音”强化训练，升旗时让人眼前一亮，展现在师生面前的崔俊毅不仅声音洪亮，而且字正腔圆。

至今回忆起来，崔俊毅也会对自己当初那么努力去做一件事感动，他说：“国旗是国家的象征，我的每一句话每一个动作，都关系着国家的尊严。以前在电视里看到天安门广场上升国旗，总觉得那是一件离自己很遥远的事情，但是自从我穿上象征军人的礼仪服，

我代表的就是国旗的形象，代表着学校领导和老师对我的信任，代表着我要以身作则，要以更严格的标准要求自己。”

短暂的坚持或许很多人都能够做到，但是对于这个衣食无忧的“富二代”，班主任都觉得他可能坚持不了多久。自从进入学校国旗队后，崔俊毅就像换了一个人，以前上专业课还会睡觉，轮到自己值日搞清洁偶尔还会偷懒，现在他不仅课堂纪律好，连专业成绩都能拿到班级第二名，还成了班级的劳动委员兼体育委员，整个动漫班集体在他的带动下被评为学风浓、班风正的“六星级文明班”。

投身军营，献身国防。崔俊毅说自己一直有个军人梦，不是因为威武逞强，而是因为体会到了军人真正的灵魂与精神。见识了雷厉风行才知道什么是肆意妄为，体会了军人的担当才懂得什么叫年少轻狂！在崔俊毅寄回来的信件的字里行间，能感觉到他思想的变化。尤其是在观看了纪念抗战胜利70周年大阅兵后，他说道：“和平需要守卫，军强才能国安。”他还与班主任说，参军让他认识到知识和技术的重要性，表示复员后要重回学校完成他的学业！

的确，从一个让人头痛的对象，到肩负使命的人民子弟兵，国旗，让他更加明白成长的责任和社会的担当！

【出彩感言】真正的男子汉都是千锤百炼出来的！



笃定的眼神：崔俊毅在训练中



南海区九江职业技术学校礼·信教育校本读本

中职生“礼·信”教育读本



佛山市南海区九江职业技术学校
二〇一八年三月



南海区九江职业技术学校礼·信教育校本读本

编委会

主 编：黎国玉

副 主 编：何江华 张君尧 王萌萌

编 委：

唐万兴 林万元 陈林兆 陈 虎 崔庆荣 何道材

陈昱旋 谭长发 谭文恩 周丽娜 吴惠梅 潘超武

李俏萍 黎子豪 黄雪梅 黄恩艳 关莹莹 关嘉源

关家荣 蔡克平 黄浩红 赵立和 陈建斌 李淑青

陈述颖 唐鸿雁 王 灵

责任编辑：张君尧

照片摄制：温伟俊



中等职业学校 学生公约图文读本

主编 汪永智 林家祥 龙卫平

高等教育出版社

中等职业学校 学生公约图文读本

主 编

汪永智 林家祥 龙卫平

副主编

汪士涛 张士平 李荣斌 黎国玉 郑春兰

插图绘制

黄 磊

高等教育出版社·北京

1

THESE RESULTS
WILL BE
DISCUSSED

本书适用于广大中数学教师与教研员，同时也适合各年制学校教师与教研员工作参考学习使用。

圖 1 在深層部 (C1P) 的

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第180403号

[illegible]

注册发行	新加坡特出版行	网 址	http://www.fep.edu.sg
社 址	新加坡武吉知马路大和中心		http://www.fep.com.sg
年的编号	500120	网上订购	http://www.fep.com.sg

姓名	王 杰
性 别	男
年 龄	130 岁
身份证号	010-88281118
联系电话	400-817-1500
邮 箱	2530 号
备注	2017年7月15日

本刊创刊以来，蒙各、校、院、所、馆、社、企、业、各界、人士、惠、顾、不、胜、感、激、之、至、。为、便、于、各、校、院、所、馆、社、企、业、各界、人士、定、阅、本、刊、特、在、本、刊、上、开、办、定、阅、代、理、处、。凡、欲、定、阅、本、刊、者、请、向、本、刊、上、开、办、定、阅、代、理、处、定、阅、。本、刊、定、阅、代、理、处、的、电、话、号、码、为、47720-00。

100-00

汪家明 林建中 黃正平

李國良 謝志平 汪士賢

第四五 第五三

1. *Introduction*

(作者 李国栋 王磊) 副标题

王明坤 田 为 汪明坤

2000

文 明 考 古

中国 中国 中国

2000

[illegible]

1000

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

[illegible]

姓名	性别	年龄	职业	住址
张三	男	35	教师	北京市朝阳区
李四	女	28	医生	北京市海淀区
王五	男	42	工程师	上海市浦东新区
赵六	女	31	公务员	广东省广州市
孙七	男	25	学生	浙江省杭州市
周八	女	38	经理	江苏省南京市
吴九	男	45	农民	河南省郑州市
郑十	女	22	护士	四川省成都市
冯十一	男	33	程序员	北京市西城区
陈十二	女	29	会计师	山东省青岛市
林十三	男	36	律师	福建省厦门市
黄十四	女	27	作家	安徽省合肥市
周十五	男	41	科学家	湖北省武汉市
吴十六	女	34	记者	湖南省长沙市
郑十七	男	26	设计师	江西省南昌市
冯十八	女	39	教授	广东省深圳市
陈十九	男	43	企业家	浙江省宁波市
林二十	女	24	歌手	江苏省苏州市
黄二十一	男	37	画家	河南省开封市
周二十二	女	30	舞蹈家	四川省绵阳市
吴二十三	男	44	哲学家	北京市东城区
郑二十四	女	23	模特	山东省济南市
冯二十五	男	32	厨师	福建省福州市
陈二十六	女	28	翻译	安徽省芜湖市
林二十七	男	35	建筑师	湖北省武汉市
黄二十八	女	26	心理咨询师	湖南省长沙市
周二十九	男	40	历史学家	江西省南昌市
吴三十	女	33	生物学家	广东省深圳市
郑三十一	男	27	天文学家	浙江省宁波市
冯三十二	女	36	地质学家	江苏省苏州市
陈三十三	男	42	气象学家	河南省开封市
林三十四	女	29	海洋学家	四川省绵阳市
黄三十五	男	38	环境学家	北京市东城区
周三十六	女	25	社会学家	山东省济南市
吴三十七	男	41	政治学家	福建省福州市
郑三十八	女	34	经济学家	安徽省芜湖市
冯三十九	男	28	法学家	湖北省武汉市
陈四十	女	31	历史学家	湖南省长沙市
林四十一	男	39	生物学家	江西省南昌市
黄四十二	女	26	天文学家	广东省深圳市
周四十三	男	43	地质学家	浙江省宁波市
吴四十四	女	30	气象学家	江苏省苏州市
郑四十五	男	27	环境学家	河南省开封市
冯四十六	女	35	社会学家	四川省绵阳市
陈四十七	男	40	政治学家	北京市东城区
林四十八	女	29	经济学家	山东省济南市
黄四十九	男	37	法学家	福建省福州市
周五十	女	24	历史学家	安徽省芜湖市
吴五十一	男	42	生物学家	湖北省武汉市
郑五十二	女	33	天文学家	湖南省长沙市
冯五十三	男	28	地质学家	江西省南昌市
陈五十四	女	36	气象学家	广东省深圳市
林五十五	男	41	环境学家	浙江省宁波市
黄五十六	女	26	社会学家	江苏省苏州市
周五十七	男	39	政治学家	河南省开封市
吴五十八	女	31	经济学家	四川省绵阳市
郑五十九	男	44	法学家	北京市东城区
冯六十	女	29	历史学家	山东省济南市
陈六十一	男	38	生物学家	福建省福州市
林六十二	女	25	天文学家	安徽省芜湖市
黄六十三	男	43	地质学家	湖北省武汉市
周六十四	女	30	气象学家	湖南省长沙市
吴六十五	男	27	环境学家	江西省南昌市
郑六十六	女	35	社会学家	广东省深圳市
冯六十七	男	40	政治学家	浙江省宁波市
陈六十八	女	29	经济学家	江苏省苏州市
林六十九	男	37	法学家	河南省开封市
黄七十	女	24	历史学家	四川省绵阳市
周七十一	男	42	生物学家	北京市东城区
吴七十二	女	33	天文学家	山东省济南市
郑七十三	男	28	地质学家	福建省福州市
冯七十四	女	36	气象学家	安徽省芜湖市
陈七十五	男	41	环境学家	湖北省武汉市
林七十六	女	26	社会学家	湖南省长沙市
黄七十七	男	39	政治学家	江西省南昌市
周七十八	女	31	经济学家	广东省深圳市
吴七十九	男	44	法学家	浙江省宁波市
郑八十	女	29	历史学家	江苏省苏州市
冯八十一	男	38	生物学家	河南省开封市
陈八十二	女	25	天文学家	四川省绵阳市
林八十三	男	43	地质学家	北京市东城区
黄八十四	女	30	气象学家	山东省济南市
周八十五	男	27	环境学家	福建省福州市
吴八十六	女	35	社会学家	安徽省芜湖市
郑八十七	男	40	政治学家	湖北省武汉市
冯八十八	女	29	经济学家	湖南省长沙市
陈八十九	男	37	法学家	江西省南昌市
林九十	女	24		

100