

# 中职学校“礼·信”教育模式 探索与实践

## 成果报告

申报人（单位）

佛山市南海区九江职业技术学校

2021.4.27

# 中职学校“礼·信”教育模式探索与实践

佛山市南海区九江职业技术学校课题组

## 【目录】

- 一、项目提出
- 二、概念定义
- 三、理论依据
- 四、实践历程
- 五、模式构建
- 六、成果成效
- 七、价值意义

**【关键词】**立德树人；“礼·信”教育；社会主义核心价值观；教育模式；探索；实践

不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命。佛山市南海区九江职业技术学校(以下简称南海九职)在全面开展“三全”育人试点的基础上，从 2012 年开展中等职业学校“礼·信”教育模式的探索与实践(以下简称“礼·信”教育)，历时 9 年，成效显著，形成了具有南海九职特色的中职教育培养模式。

**学生成人成才。**近 9 年，南海九职参加南海区中职学校第三方考核中，各专业考核成绩位于前列；学生参加职业院校学生技能大赛中，荣获省级奖项 23 个、市级奖项 286 个；毕业生 5239 人，毕业率达 100%，学生“双证”获取率平均达 90.3%，对口就业率达 82%。学生报考高职院校上线率达 99.8%，其中升入高职院校就读大专 1405 人，本科 3 人。

**教师员工成长。**2012 年以来，在参加各级教师竞赛中，有 186 人次获奖，其中荣获省级一等奖 29 人、市级一等奖 23 人；特别是在 2020 年，南海九职

的教师代表广东省参加全国职业院校教师教学能力大赛，荣获 1 个一等奖和 1 个二等奖。

**家长企业受益。**2012 年以来，南海九职与中德诺浩合作，引进德国“双元制”育人模式；与广东台一精工有限公司部分订单引入学校，实施“双元”育人；中餐烹饪与佛山马可波罗酒店、西樵旺阁酒店等对接；学生学有所成，回馈社会和家庭，企业满意度达 98.6%，家长满意度达 97.9%。

**学校发展壮大。**学校先后被授予“全国群众体育先进单位、南海区教育先进集体”等荣誉称号；并成为“国务院扶贫办粤桂两省（区）贫困村创业致富带头人培训基地、广东省粤菜师傅培训基地”、2020 年中餐烹饪成功评审为省级双精准示范专业。

## 一、项目提出

中华优秀传统文化历史悠久，底蕴深厚，影响深远。习近平总书记提出要高度重视中华优秀传统文化，他认为：没有文化的传承和发展、没有文化的弘扬和繁荣，就不可能有国家和民族的富强。其中礼为先、信必行、知行合一等都是中华优秀传统文化的核心思想。这是本项目提出的宏观背景。

任何国家现代化建设的发展进步都需要核心价值观做精神支撑，核心价值观犹如一个国家的灵魂，代表着该国社会成员最高价值标准的精神追求，支撑着全社会的发展。党的十八大提出，把“立德树人”作为教育的根本任务；习近平总书记强调，要把培育和弘扬社会主义核心价值观作为“凝魂聚气、强基固本”的基础工程。“文明（礼）、诚信”作为社会主义核心价值观建设体系中的重要内容之一，更是当代中职学校师生员工、家长以及相关就业（实训）企业更须具备的基本素养。这是本项目提出的新时代背景。

“礼”、“信”均为中华民族的传统美德，是公民道德规范的基本要求，也是现代社会文明的基石和标志。随着中职教育的发展，一方面，当前中职学校在培育和践行社会主义核心价值观遇到的“高、大、空”问题突出；另一方面，不少教师教学理念、教育模式陈旧，仍然存在“断裂式”和“单向性”施教的问题。这是本项目研究提出的微观背景。

为有效促进“教育链、人才链与产业链、创新链”的衔接，从2012年起，南海九职举全校之力，由黎国玉作为项目主持人，依托“立德树人”的育人原则和“全员育人”的育人思路，以“文明礼仪·诚实守信”为核心内容，创新开展了“中职学校‘礼·信’教育模式”的探索与实践，构建出中职学校的“学生、教师、职工、家长、企业”全员参与，齐头并进的综合育人实践教育模式，解决了中职学校培育和践行社会主义核心价值观如何具体“落地”的问题，以此培养并输送了众多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠——“德智体美劳”全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二、概念定义

### 1. “礼”的概念

“礼”是指礼仪，礼仪是中华传统美德宝库中的一颗璀璨明珠。礼的本质是“诚”，“礼、礼貌、礼节、礼仪”都属于礼的范畴。

### 2. “信”的概念

“信”是指诚信，诚信是中华民族的传统美德，是公民道德规范的基本要求，也是现代社会文明的基石和标志。诚信的词源学含义就是诚实守信，由“诚”的“以行成言”之本源含义和“信”的“以言立身”之本源含义派生而来。

### 3. 模式

模式”一词源于拉丁文 modus，意思是与手有关的定型化的操作样式。在《现代汉语词典》里对模式定义为：“模式，某种事物的标准形式或使人可以照着做的标准样式”。与商业模式不同，学校教育模式是一种以育人为目的的模式。

### 4. “礼·信”教育模式的诠释

礼者，示人以曲也；信者，人言也。“礼·信”即“明礼与诚信”的简称，南海九职对原有的德育元素进行了梳理、提炼、整合、重构。紧紧围绕“让每个学生都有人生出彩”的办学目标构建一种创新育人模式——中职学校“礼·信”教育模式。

## 三、理论依据

### （一）中华优秀传统文化

中华优秀传统文化为我国所独有，这是由我国独特地理环境和历史条件所决定，中华优秀传统文化范畴广泛，所涵盖之思想亦很丰富。习近平总书记也提出要高度重视中华优秀传统文化，他认为：没有文化的传承和发展、没有文化的弘扬和繁荣，就不可能有国家和民族的富强。

### （二）社会主义核心价值观

任何国家现代化建设都需要核心价值观做精神支撑，以为人们做出方向性的指引，核心价值观犹如一个国家的灵魂，代表着该国社会成员最高价值标准的精神追求，支撑着全社会的发展。自十八大以来习总书记新一届领导集体将社会主义核心价值观的凝练和培育作为国家的核心任务，是新时代中国特色社会主义理论体系的新表述、新飞跃。

### （三）人的全面发展

马克思主义经典作家关于人的全面发展理论的基本论述是马克思和恩格斯毕生都在关注现实的人，做着为全人类谋幸福的事业。马克思指出“人的全面发展即是人以一种全面的方式占有自己的本质”。马克思主义人的全面发展理论为我们提供了一个更宽阔的视野，指导“礼·信”教育走得更远。

## 四、实践历程

2012年9月项目主持人黎国玉根据立德树人的育人新思路，开始提出“中职学校‘礼·信’教育模式”的构想。2012年12月正式立项为校级课题，2014年12月以优秀等级结题，并形式了“学生、教师、职工、家长、企业”全员参与的综合育人实践教学模式。研究重要成果《“礼·信”教育模式》于2014年12月以典型案例入选汪永智教授主编的专著《特色与品牌—广东中职德育的创新实践》。此后，开始进行成果的实践与推广应用。

2015年5月依托黎国玉为主持人的广东省教育科学“十二五”规划2015年度广东省学校重点资助德育创新项目（2015DYZZ058）—《中职学校“礼·信”教育模式探索》，对成果进一步改革与实践，此课题于2018年4月结题。

2018年12月出版专著《“礼信”德育—佛山市南海区九江职业技术学校的创新实践》一书由中山大学出版社出版并公开发行。

2017年4月由课题组成员崔庆荣主持申报的《中等职业学校“礼·理”教育模式的研究与探索》被立项为广东省教育科学“十三五”规划德育专项课题。

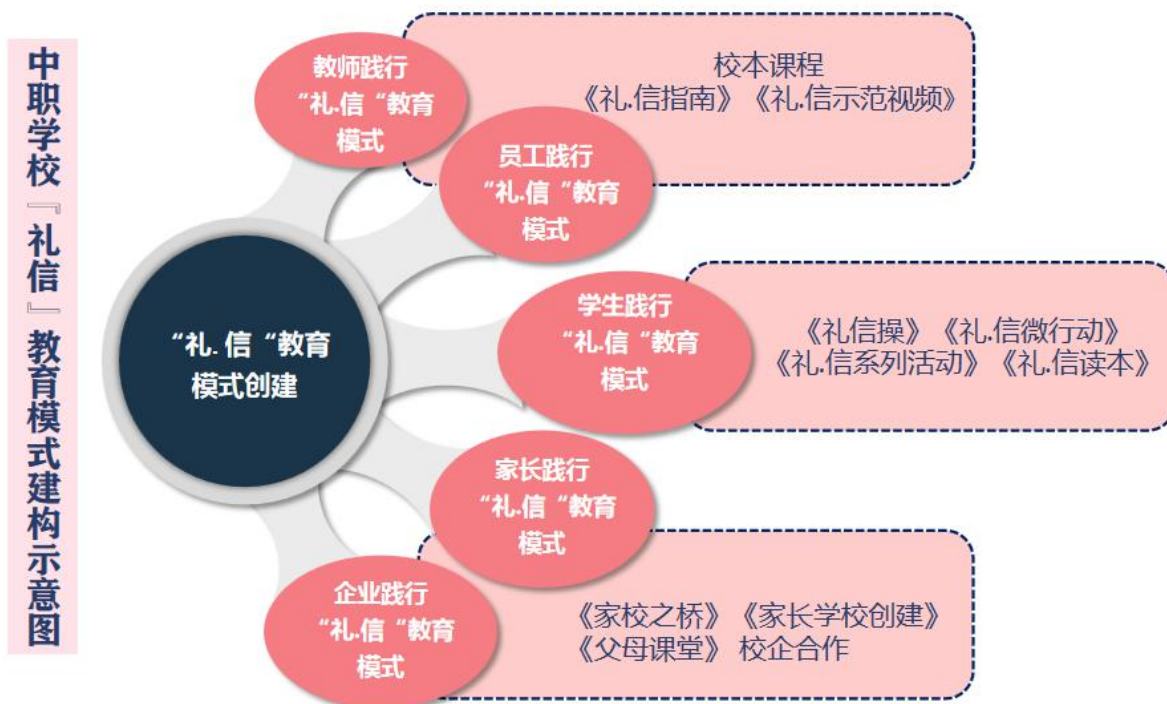
2019年7月《“五位一体”——中职学校“礼·信”教育模式探索与实践》荣获佛山市南海区第七届教育科学研究成果一等奖。

2019年11月《“五位一体”——中职学校“礼·信”教育模式探索与实践》荣获南海区教育科学“十三五”规划推广应用课题。

2020年9月广东省教育科学“十三五”规划中小学德育专项课题《中等职业学校“礼·理”教育模式的研究与探索》顺利结题。

## 📖 五、模式构建

9年来，南海九职面向全体师生、员工、家长和企业开展了主题明确、内容丰富、形式多样并卓有成效的“礼仪和诚信”德育探索与实践，形成了特色鲜明的教育模式——中职学校“礼·信”教育模式。



（一）通过构建中职学校全员参与的“中职学校‘礼·信’教育模式”，可以全方位解决参与者（学生、教师、员工、家长及相关企业）在日常工作、生活、学习中的文明礼仪不足及诚信缺失问题。

1.应用“学生践行‘礼·信’模式”，解决了学生“礼·信”缺失问题。如中职生存在的“脏话、粗话、欺凌、抽烟、乱涂乱画、乱扔纸屑、破坏公物、仪容不整、“三姿”不端、不文明上网”等不文明行为以及“恶意欠费、考试作弊、合同意识淡薄”等失信现象。

2.利用“教师员工践行‘礼·信’模式”，解决了教职工“礼·信”缺失问题。中职学校教职工群体中主要存在“衣着不庄重、谈吐不文雅、举止不端庄、随地吐痰、乱扔废物”等不文明行为；工作中存在“学术造假、抄袭、剽窃、篡改、考试作弊、随意改动学生成绩”等职场诚信问题。

3.引用“家长践行‘礼·信’模式”，解决了家长“礼·信”缺失问题。习近平总书记指出“家庭是孩子的第一个课堂，父母是孩子的第一个老师，用正确行动、正确思想、正确方法教育引导孩子，强调家长要时时处处给孩子做榜样。”一些家长在家风家德，如“生活礼仪、礼貌、礼节、诚实、信用”等方面的素养有待提升。

4.套用“企业（用人单位）践行‘礼·信’模式”，解决了用人单位“礼·信”缺失问题。企业礼仪是投资环境的一个组成部分，而信用是企业进入市场的通行证。在法治社会的今天，有些企业仍然存在“解决拖欠员工工资、合同违约、商业行欺诈”等诚信缺失问题。

（二）以“出版专著”的形式，有效地解决了当前中职学校在培育和践行社会主义核心价值观遇到的“高、大、空”问题。

出版《礼信德育—佛山市南海区九江职业技术学校的创新实践》专著，内容包括覆盖了“礼·信”教育的时代背景、核心概念、主要内涵、模式构建和评价体系，展示了“礼·信”教育模式的成功实践路径。

（三）以“全员参与”的模式，根本上解决了中职学校德育教育过程中出现的“断裂式”和“单向性”施教的问题。

此模式能够真正落实“全员参与”的育人理念，改变传统德育“你教我学”的“单向性”怪状，能凝聚“学校-家庭-社会（企业）”的合力，以培育出高

素质的新时代中等技工人才，为中国梦的早日实现添砖加瓦。

（四）以构建“1-8”体系和“2载体2渗透3进入”的活动模式，根本上解决了其他中职学校如何模仿应用的问题。

1. “1-8”活动体系：包括“1个系列”、“2个参与”、“3个渠道”、“4德”建设、“5个结合”、“6个会”工程、“7个我”模式、“8个关键词”。

#### 2. “2载体2渗透3进入”活动模式

结合中职学校的日常德育工作，研究出集操作性、趣味性、实效性于一体的“2载体”（“礼·信大讲堂”和“礼·信微行动”）载体、“2渗透”（“课堂和活动”）渗透和“3进入”（“进教材、进课堂、进头脑”）模式。

另外，还通过“课题、读本、论文、视频、校歌”的方式，从而从根本上解决了其他中职学校如何模仿应用的问题。

## 六、成果成效

### （一）本校应用效果

#### 1. 校风学风大为好转

①课堂礼仪：以前上课、下课不起立不示好，现在奏响“老师好”、“谢谢老师”的动人声音。

②师生礼仪：以前学生遇到老师和嘉宾“视而不见”，现在学生自然主动地点头示礼。

附：南海九职2014-2020年师生“明礼”成果统计表

项目	类别	2014-2015学年	2015-2016学年	2016-2017学年	2017-2018学年	2018-2019学年	2019-2020学年	2020与2014学年比差	2020与2014学年增减率
1	打架	12人次	8人次	5人次	3人次	2人次	1人次	-11人次	-91.7%
2	偷窃	6人次	4人次	1人次	0人次	0人次	0人次	-6人次	-100.0%
3	赌博	4人次	2人次	0人次	0人次	0人次	0人次	-4人次	-100.0%
4	吸烟	36人次	23人次	12人次	9人次	6人次	3人次	-33人次	-91.7%
5	师生冲突	4人次	2人次	1人次	0人次	0人次	0人次	-4人次	-100.0%



③生生礼仪：以前同学间粗口连篇，现在随处听到“您好、谢谢、对不起”等礼貌用语。学生间、师生间的矛盾大大减少，人际关系更加和谐。

④全员“礼·信”：通过跟踪调查，在“‘五位一体齐头并进’--中职学校‘礼·信’教育模式”的沐浴下，全面提升了师生、员工、家长、企业的“礼·信”素养，基本达到了“礼·信”教育的目的。

附：南海九职2014-2020年师生“守信”成果统计表

项目	类别	2014-2015学年	2015-2016学年	2016-2017学年	2017-2018学年	2018-2019学年	2019-2020学年	2020与2014年对比增减	2020与2014年增减率
1	拾金不昧	2人次	5人次	6人次	8人次	10人次	12人次	10人次	500.0%
2	顶岗实习中途辍工	25人次	18人次	12人次	6人次	4人次	2人次	-23人次	-92.0%
3	学生考试作弊	12人次	8人次	4人次	3人次	2人次	1人次	-11人次	-91.7%
4	教师论文造假	3人次	1人次	0人次	0人次	0人次	0人次	-3人次	-100.0%
5	员工违反合同	2人次	0人次	1人次	0人次	0人次	0人次	-2人次	-100.0%
6	家长失信	3人次	2人次	1人次	0人次	0人次	0人次	-3人次	-100.0%
7	企业失信	4人次	2人次	1人次	1人次	1人次	0人次	-4人次	-100.0%

## 2. 社会口碑日益见好



近几年，大批毕业生到“一汽大众、格兰士、美的”等公司“高位”就业。

### 3. 课题成就德育品牌

课题名称	主持人	课题级别	立项时间	立项证明(书)
中等职业学校“礼·理”教育模式的研究与探索	崔庆荣	省级课题	2017.5	粤教思函【2017】25号 2017ZXDY033
中等职业学校“礼·理”教育模式的研究与探索	崔庆荣	区级课题	2016.12	南教基〔2016〕91号
《创建有“中职味”家长学校的探索与研究》	陈虎	市级课题	2018.10	佛教基〔2016〕68号
《创建有“中职味”家长学校的探索与研究》	陈虎	区级课题	2018.4	南教基〔2018〕73号
《中职校园欺凌有效性干预策略研究》	黄雪梅	区级课题	2018.4	南教基〔2018〕73号
《正面管教班会课模式在中职学校德育班会中的应用探究》	赵凌玲	区级课题	2018.4	南教基〔2018〕73号
《中职学校“督导正教 德教促学”倒逼式改革提质路径探索》	王萌萌	省级课题	2020.7	粤教职函【2020】40号 GDZZJG2020200
中职汽修专业以中德诺浩项目建设推动国际化高技能人才培养模式的探索与实践	赵立和	省级课题	2020.7	粤教职函【2020】40号 GDZZJG2020247
尊重生命视域下中职学校“三位一体”心理健康教育模式的构建	赵凌玲	省级课题	2020.7	粤教职函【2020】40号 GDZZJG2020251
基于“粤菜师傅工程”下本土菜式挖掘与创新	黎恒勇	省级课题	2020.7	粤教职函【2020】40号 GDZZJG2020253

### 4. 助推青年班主任茁壮成长

从2012年开始，连续4届在佛山市及南海区的“中小学班主任专业能力大赛”中勇夺中职组的团体及个人冠军。2014年11月，王萌萌夺得第五届广东省班主任能力大赛的“一等奖”，并于2016年被评为佛山市名班主任工作室主持人。众多老师的论文在《中学教学参考》《师道》《班主任之友》等杂志发表。

附表 九江职校 2014-2020 年班主任能力大赛获奖一览表

编号	获奖者	获奖时间	获奖项目名称	名次	级别	主办单位
1	王萌萌	2014.11	第五届广东省班主任能力大赛综合环节	一等奖	省级	广东省教育厅
2	张君尧	2014.9	佛山市第五届班主任专业能力大赛中职组综合总分	一等奖	市级	佛山市教育局
3	张君尧 梁荣 王萌萌	2013.11	南海区第五届班主任专业能力大赛班级发展规划	特等奖	区级	南海区教育局
4	周丽娜 陈虎 黄雪梅	2015.11	南海区第六届班主任专业能力大赛团体总分	特等奖	区级	南海区教育局
5	陈虎	2016.9	佛山市第六届班主任专业能力大赛综合环节	一等奖	市级	佛山市教育局
6	周丽娜 黄雪梅	2016.9	佛山市第六届班主任专业能力大赛综合环节	二等奖	市级	佛山市教育局
7	陈述颖 谭文思 唐鸿雁	2017.11	南海区第七届班主任专业能力大赛团体	特等奖	区级	南海区教育局
8	罗凯 蔡克平 唐鸿雁	2019.9	南海区第八届班主任专业能力大赛团体总分	特等奖	区级	南海区教育局
9	王萌萌	2020.10	广东省中职班主任能力大赛最美班主任组	最美班主任	省级	广东省教育厅

## 5. 促进学生茁壮成长

附表 九江职校2014-2020年学生体艺比赛获奖一览表

编号	获奖者	获奖时间	获奖项目名称	名次	级别	主办单位
1	《一杯清茶》	2015年3月	南海区首届中小学才艺大赛	金奖	区级	南海区教育局
2	舞蹈《颂》	2015年6月	第8届中小学艺术展演	银奖	区级	南海区教育局
3	《醉美酒乡》	2016年6月	第9届中小学艺术展演	银奖	区级	南海区教育局
4	舞蹈队	2016年12月	全国健美操赛（佛山）	特等奖	省级	省体育局
5	《清茶》	2016年12月	班级才艺大赛	银奖	区级	南海区教育局
6	《雀跃阳光》	2016年12月	班级才艺大赛	铜奖	区级	南海区教育局
7	舞蹈队	2017年6月	第9届中小学艺术展演	金奖	区级	南海区教育局
8	高职班	2017年11月	南海区首届校园合唱节	铜奖	区级	南海区教育局
9	《简·爱》	2018年4月	南海区第二届“书信伴我行、好书我推荐”展示活动	特等奖	区级	南海区教育局
10	舞蹈队	2018年6月	2018年第七届全国全民健身操舞大赛总决赛	特等奖	省级	国家体育总局
11	合唱团	2018年10月	2018南海区艺术节“一心向党”歌唱展演	金奖	区级	南海区文化体育局
12	雷锋的故事	2019年3月	南海区第二届“书信伴我行、好书我推荐”展示活动	一等奖	区级	南海区教育局
13	男子足球队	2019年3月	南海区首届中职生足球赛	冠军	区级	南海区教育局
14	朗诵队	2020年7月	“清廉之声”南海区崇廉敬德主题诗文朗诵大赛	特等奖	区级	南海区教育局

## 6. 助力教学比赛历史性突破

2019-2020教师教学能力比赛情况					
序号	时间	姓名	项目	参赛情况	组织单位
1	2019.8	陈虎 蔡克平 罗凯 黎恒勇	2019年广东省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛实训教学类	一等奖	广东省教育厅
2	2019.8	王萌萌 区平安 彭燕娟	2019年广东省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛教学设计类	一等奖	广东省教育厅
3	2019.8	罗凯 蔡克平 陈虎	2019年广东省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛课堂教学类	三等奖	广东省教育厅
4	2019.12	王萌萌	2019年广东省中小学青年教师教学能力大赛（佛山市选拔赛）	一等奖	佛山市教育局 佛山市总工会
5	2019.12	陈虎	2020年广东省中小学青年教师教学能力大赛（佛山市选拔赛）	一等奖	佛山市教育局 佛山市总工会
6	2019.12	关莹莹	2021年广东省中小学青年教师教学能力大赛（佛山市选拔赛）	二等奖	佛山市教育局 佛山市总工会
7	2019.12	马友坤	2022年广东省中小学青年教师教学能力大赛（佛山市选拔赛）	二等奖	佛山市教育局 佛山市总工会
8	2019.12	席锡春	2023年广东省中小学青年教师教学能力大赛（佛山市选拔赛）	二等奖	佛山市教育局 佛山市总工会
9	2020.6	王萌萌	2020年佛山市“在线平台远程授课教学”技能竞赛	南海区第一名 佛山市第六名	佛山市教育局 佛山市总工会
10	2020.8	区平安 王萌萌 黎恒勇 赵立和	2020年广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛	省一等奖	广东省教育厅
11	2020.8	蔡克平 罗凯 陈虎 李琳	2020年广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛	省一等奖	广东省教育厅
12	2020.8	彭燕娟 关莹莹 吴惠梅 吴常斌	2020年广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛	省二等奖	广东省教育厅
13	2020.8	席锡春 吴云芳 曾思媚 钟芸芸	2020年广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛	省二等奖	广东省教育厅
14	2020.8	冯晓东 陈则永 李伯荣 张建长	2020年广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛	省二等奖	广东省教育厅
15	2020.8	陈述颖 曾繁昌 陈矿辉 郑建强	2020年广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛	省三等奖	广东省教育厅
16	2020.8	赵凌玲 唐鸿雁 王灵 梁耀威	2020年广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛	省三等奖	广东省教育厅
17	2020.1	王萌萌 彭燕娟 赵立和 区平安	2020年全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛	国赛一等奖	教育部
18	2020.1	蔡克平 罗凯 陈虎 曾繁昌	2020年全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛	国赛二等奖	教育部

## (二) 校外应用效果

1. 推荐专著：教育部职业技术教育中心研究所涂三广博士、广东省中职德

育研究与指导中心汪永智教授等人向广大中职学校推荐《礼信德育》一书，现已有新疆伽师、四川德阳黄许中专、深圳奋达等职校购买了此书。

2. **企业推广**：广东台一精工、广东雍憬明珠酒店等公司购买并应用《礼信德育》一书，作为公司员工日常的业务培训教材。

3. **同行认可**：如四川旌阳职教系统、浙江省嘉兴职业技术学院、顺德胡宝星、阳江电大、南海一职、南海卫校等来本校取经学习。

4. **应邀讲座**：先后应邀到新疆伽师职校、广西商业技师学院、东莞轻工、东莞电子商贸、新会机电、三水理工、南海一职、南海卫校等作经验介绍。

5. **“复制”应用**：四川德阳黄许中专、新疆伽师职校、顺德李伟强职校等在学校范围内进行“复制”应用。

### （三）参编出版、立项课题、发表论文

#### 1. 公开发表（专著 论文）

成果名称	作者姓名	成果形式	完成年月	出版单位或发表刊物名称刊号	获奖转载引用情况
《中等职业学校学生公约图文读本》	黎国玉	著作	2017.7	高等教育出版社ISBN978-7-04-047720-7	出版：合作完成、副主编
《特色与品牌-广东中职德育的创新实践》	何江华	著作	2014.12	中山大学出版社《特色与品牌-广东中职德育的创新实践》ISBN978-7-306-05081-6	出版：编委
《小议中等职业学校“礼·理”教育模式》	何江华王萌萌	论文	2017.11	《教育科学》CN50-9221/G	发表：合作完成
“礼·信”教育模式	黎国玉	案例	2014.12	中山大学出版社《特色与品牌-广东中职德育的创新实践》ISBN978-7-306-05081-6	发表：独立撰写的案例被录入此书
明礼以修身 诚信行天下	黎国玉	论文	2017.12	《教育现代化》CN 11-9354/G4	发表：独立完成
你若安好 便是晴天	黎国玉	论文	2017.09	《教育》CN 50-9238/G	发表：独立完成
浅谈职校德育教育之礼信教育	谭文思	论文	2015.9	《实践与创新》—广东省中职班主任优秀论文集 ISBN978-7-306-05392-3	发表：独立完成
基于“全员德育”在本校教育的实施与探索	陈旻旋	论文	2016.11	《课程教育研究》CN 15-1362/G4	发表：独立完成
礼信教育在中职学校德育工作中的应用探析	陈旻旋	论文	2015.7	《亚太教育》CN 51-1757/G4	发表：独立完成
中等职业学校“礼·理”教育模式的研究与探索	崔庆荣	论文	2017.3	《杂文月刊——教育世界》杂志CN13-1278/I	发表：独立完成
浅谈利用“礼·理”教育矫正中职学生的不良品行	崔庆荣	论文	2017.9	《中学教学参考》总第315期职教论坛 CN45-1372/G4	发表：独立完成
中职学校班级践行“礼·信”教育模式初探	王萌萌周丽娜	论文	2017.2	《教育》CN 50-9238/G	发表：合作完成

## 2. 获奖论文

论文名称	姓名	形式	时间	获奖项目名称	级别
《以“创星”为抓手，将“关爱”进行到底》	黎国玉	论文	2013.2	第二届全国职业院校德育工作创新与发展论坛 优秀成果评选	国家级一等奖
《浅谈中职学校全员德育、全程德育的实践探索》	周丽娜	论文	2014.9	佛山市职业教育论文评选	市级三等奖
《浅谈中职学校“全员德育”、“全程德育”的实践探索》	周丽娜	论文	2014.9	佛山市教育局	市级三等奖
《浅谈职校德育教育之礼信教育》	谭文思	论文	2014.12	广东省首届中职学校班主任工作研讨会（2014年） 论文评选活动	省级一等奖
《明礼以修身 诚信行天下》	黎国玉	论文	2014.12	广东省首届中职学校班主任（2014年） 论文评选活动	省级三等奖
《“礼·信”教育的初探》	谭长发	论文	2014.12	2014年中小学德育（艺术） 成果展评	区级二等奖
《开发校园隐性德育课程，提升德育的实效性》	周丽娜	论文	2015.1	广东省中等职业技术学校德育指导委员会	省级一等奖
《职业教育之“礼·信”教育人才培养模式探索》	崔庆荣	论文	2015.11	佛山市职业技术教育学会	市级一等奖
《关注学生每一个生活细节》	严家玲	论文	2016.12	佛山市教学优秀论文评选活动	市级三等奖
《夯实德育常规 沐浴礼信之风》	黎国玉	论文	2016.3	南海区教育局德育论文评选活动	区德育研讨宣读
《浅谈职校生职业精神的培养》	谭文思	论文	2016.12	2016年广东省职业技术教育学会 论文评选	省级优秀奖
《带“理”回家，让“礼”开花》	崔庆荣	论文	2017.1	2016年中小学优秀德育、 艺术教育论文评选	区级二等奖
《小议中等职业学校“礼·理”教育模式》	王萌萌	论文	2017.1	2016年中小学优秀德育、 艺术教育论文评选	区级一等奖
《无礼不立》	陈虎	论文	2017.1	2016年区优秀德育、 艺术教育论文评选	区级三等奖
《用爱为职中孩子撑起一片天空》	王萌萌	论文	2017.9	广东省教育厅	省级三等奖
《借助创文东风，进一步弘扬礼信教育的德育模式》	谭长发	论文	2017.11	2017年南海区职业教育 优秀论文评审	区级一等奖
《中职学校班级开展礼信教育的实践与探索》	谢小梅	论文	2017.11	2017年南海区职业教育 优秀论文评审	区级三等奖
《浅谈“礼信教育”在中职课堂的运用》	李惠玲	论文	2018.5	南海区“弘扬高尚师德， 潜心立德树人”征文 评选活动	区级三等奖
《名班主任王萌萌工作室建设方案（2016 - 2019）》	王萌萌	论文	2018.5	2017年南海区优秀德育 成果评选	区级二等奖
《浅谈中职德育课堂的生活化教学策略》	周丽娜	论文	2019.12	2019年南海区职业教育 优秀论文评选活动	区级三等奖
《浅谈职校生工匠精神的培养》	郑耿华	论文	2019.12	2019年南海区职业教育 优秀论文评选活动	区级三等奖

## 3. 视频成果

成果（视频名称）	负责人	形式	时长	完成时间	备注
《明礼以修身 诚信行天下--- 南海区九江职业技术学校践 行“礼·信”示范片》	课题组	视频	12分钟	2018.4	刻录成光盘
《中职生“礼·信”操》	课题组	视频	3分钟	2018.3	刻录成光盘
校歌：《让梦想飞翔》	课题组	视频	3分钟	2017.5	刻录成光盘

## 4. 省、市、区级课题


课题名称	主持人	课题级别	立项时间	立项证明(书)	课题完成性质
中职学校“礼·信”教育模式探索	黎国玉	省级课题	2015.5	粤教思函【2015】**号 2015DYZZ058	本校独立课题
中等职业学校“礼·理”教育模式的研究与探索	崔庆荣	省级课题	2017.5	粤教思函【2017】25号 2017ZXDY033	本校独立课题
中等职业学校“礼·理”教育模式的研究与探索	崔庆荣	区级课题	2016.12	南教基〔2016〕91号	本校独立课题
《创建有“中韵味”家长学校的探索与研究》	陈虎	市级课题	2018.10	佛教基〔2016〕68号	本校独立课题
《创建有“中韵味”家长学校的探索与研究》	陈虎	区级课题	2018.4	南教基〔2018〕73号	本校独立课题
《中职校园欺凌有效性干预策略研究》	黄雪梅	区级课题	2018.4	南教基〔2018〕73号	本校独立课题
《正面管教班会课模式在中职学校德育班会中的应用探究》	赵凌玲	区级课题	2018.4	南教基〔2018〕73号	本校独立课题
《中职学校“督导正教 德教促学”倒通式改革提质路径探索》	王萌萌	省级课题	2020.7	粤教职函【2020】40号 GDZZJG2020200	本校独立课题
中职汽修专业以中德诺浩项目建设推动国际化高技能人才培养模式的探索与实践	赵立和	省级课题	2020.7	粤教职函【2020】40号 GDZZJG2020247	本校独立课题
尊重生命视域下中职学校“三位一体”心理健康教育模式的构建	赵凌玲	省级课题	2020.7	粤教职函【2020】40号 GDZZJG2020251	本校独立课题
基于“粤菜师傅工程”“下本土菜式挖掘与创新	黎恒勇	省级课题	2020.7	粤教职函【2020】40号 GDZZJG2020253	本校独立课题

## 5. 校本读本《中职生“礼·信”德育读本》

## (四) 媒体报道及专家评价

1. 媒体好评：佛山、南海及九江电视台、佛山日报、珠江时报以及腾讯、公众号等媒体多次报道。

2. 专家肯定：教育部涂三广博士、广东省思政处汪芸主任、广东省教育专家李季、汪永智等专家认为“礼·信”教育有创意、有特色、接地气，成效显著。

 七、价值意义

## (一) 理念创新

“中职学校‘礼·信’教育模式”的理念内涵丰富，其深入贯彻习近平总书记

记系列重要讲话精神、培育和践行社会主义核心价值观、坚持立德树人的育人原则。一是坚持以生为本，树立正确的学生观；二是坚持全员育人理念，引导学生全面发展。

## （二）概念创新

“礼·信”即“明礼与诚信”的简称。此模式是紧紧围绕“让每个中职学生都有出彩人生”的办学目标而构建的新时代中职学校培育和践行社会主义核心价值观的一种创新育人模式。

## （三）对象创新

“全员参与”即合“学生、教师、员工、家长及企业”于一体，实现真正的“全员育人”目标，是现代中职教育的创新之举。

## （四）措施创新

### 1. 新时代 分阶段 进教材

编写《中职生“礼·信”教育读本》及录制《“礼·信”示范片》《“礼·信”操》《“礼·信”校歌》，加强校本学习的研究。

### 2. 新思想 进课堂 进头脑

将“礼·信”教育融入到日常各种德育活动、班会课、德育课和其他相关的课堂教学之中。

## （五）评价创新

制订了适合中职学校的“礼·信”教育评价体系，包括《中职学校“礼·信”教育管理工作评价标准》和《中职生“礼·信”教育班主任、科任、学生自评、学生互评以及企业评价》。