

广东省职业教育教学成果奖推荐书

(2021)

成果名称：中职学校“礼·信”教育模式探索与实践
成果完成人：黎国玉 王萌萌 张君尧 陈虎 何道材 陈旻旋
赵立和 谭长发 崔庆荣 詹万兴 陈林兆

成果完成单位：佛山市南海区九江职业技术学校

第一完成人所在单位（盖章）：佛山市南海区九江职业技术学校
推荐单位（盖章）：佛山市南海区教育局

推荐时间：2021年4月27日

成果所属类别：教书育人

代 码：

2	9	9	0	1
---	---	---	---	---

广东省教育厅 制

一、成果简介

获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额 (元)	授奖部门
2015.5	广东省教育科学“十二五”规划重点科研课题 2015 年度广东省中小学德育科研重点资助创新项目	省级	10 万 科研经费	广东省教育厅
2019.7	《“五位一体”—中职学校“礼·信”教育模式探索与实践》荣获佛山市南海区第七届教育科学研究成果一等奖	区级	5000	南海区教育局
2019.11	《“五位一体”—中职学校“礼·信”教育模式探索与实践》荣获佛山市南海区教育科学“十三五”规划推广应用课题	区级	2 万	南海区教育局
2014.11	王萌萌老师夺得第五届广东省班主任能力大赛的“一等奖”	省级		广东省教育厅
2014.12	《特色与品牌—广东中职德育的创新实践》典型案例	成果出版		广东中职德育研究与指导中心
2017.5	崔庆荣中等职业学校“礼·理”教育模式的研究与探索	省级		广东省教育厅
2018.12	出版专著《“礼信”德育—佛山市南海区九江职业技术学校创新实践》	公开发行		中山大学出版社
2020.7	《中职学校“督导正教德教促学”倒逼式改革提质路径探索》	省级课题		粤教职函【2020】40 号
2020.7	中职汽修专业以中德诺浩项目建设 推动国际化高技能人才培养模式的探索与实践	省级课题		粤教职函【2020】40 号 GDZZJG20202 47
2020.7	尊重生命视域下中职学校“三位一体”心理健康教育模式的构建	省级课题		粤教职函【2020】40 号

成果曾获奖励情况

	2020.7	基于”粤菜师傅工程“下本土菜式挖掘与创新	省级课题		粤教职函【2020】40号
	2016.9	王萌萌被评为佛山市名班主任工作室主持人	市级	3万	佛山市教育局
	2020.12	王萌萌被评为佛山市基础教育高层次人才名班主任	市级	3.6万	佛山市教育局
	2020.10	广东省中职班主任能力大赛最美班主任	省级		广东省教育厅
	2014—2020年	全国教师教学能力比赛	一等奖：1个 二等奖：1个		教育部
	2018—2020年	广东省教师教学能力比赛	省一等奖：4个 省二等奖：3个 省三等奖：2个 市三等奖：5个		教育厅 市教育局
	2014—2017年	广东省教师信息化教学比赛	省三等奖：3个 市一等奖：3个 市二等奖：5个 市三等奖：7个		教育厅 市教育局
	2014—2020年	班主任能力大赛	省一等奖：3个 市一等奖：10个 市二等奖：2个 区一等奖：17个		省教育厅 市教育局 区教育局
	2014—2020年	课题	省级：5个 市级：5个 区级：4个		省教育厅 市教育局 区教育局
	2014—2020年	公开发表（专著、论文）	著作：2 论文：10		合法刊物
	2014—2020年	论文获奖	国家级：1篇 省级：5篇 市级：4篇 区级：11篇		国职教学会 省职教学会 市教育局 区教育局
成果起止时间	起始：2012年9月 完成：2018年4月				
主题词	立德树人；“礼·信”教育；社会主义核心价值观；教育模式；探索；实践				

1.成果简介（不超过 600 个汉字）

不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命。在十八大将“立德树人”作为教育的根本任务和习近平总书记强调要把培育和弘扬社会主义核心价值观作为“凝魂聚气、强基固本”的基础工程的大背景下，南海九职针对中职学校存在的“你教我学”的“单向性断裂式”教育之怪状，以“中华优秀传统文化、社会主义核心价值观和人的全面发展”理论为依据，开展以“礼仪·诚信”为核心的育人模式的探索与实践研究。该项目研究是在全面开展“三全”育人试点的基础上，从 2012 年开始进行，历经 9 年理论研究和实践探索，成效显著。

礼者，示人以曲也；信者，人言也。“礼·信”即“明礼与诚信”的简称，南海九职对原有的德育元素进行了梳理、提炼、整合、重构。紧紧围绕“让每个学生都有人生出彩”的办学目标构建一种创新育人模式——中职学校“礼·信”教育模式。

成效一：正人先正己，大手拉小手。通过构建“全员参与”即合“学生、教师、员工、家长及企业”于一体的中职学校“礼·信”教育模式”育人体系，先提升“教师、员工、家长及相关企业”的文明诚信素养，进而提高学生的“礼·信”素养。

成效二：出版专著，可仿易学。出版《礼信德育——佛山市南海区九江职业技术学校的创新实践》专著，内容包括覆盖了“礼·信”教育的时代背景、核心概念、主要内涵、模式构建和评价体系，展示了“礼·信”教育模式的成功实践路径。

成效三：创新模式，多项并举。构建活动体系出“1-8”体系和“2载体 2 渗透 3 进入”的活动模式。另外，通过“课题、读本、论文、视频、校歌”的方式，从根本上解决了其他中职学校如何模仿应用的问题。

成效四：多方共赢，齐头并进。有效助推了学生成人成才、教师员工成长、家长企业受益和学校发展壮大。让中职教育“正能量得以发挥，好声音得以传送”。

二、成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法（不超过 600 个汉字）

（一）成果主要解决问题

1. 中职学校（学生、教师、员工、家长及相关企业）在日常工作、生活、学习中的文明礼仪不足及诚信缺失问题。
2. 当前中职学校在培育和践行社会主义核心价值观遇到的“高、大、空”问题。
3. 中职学校育人过程中出现的“断裂式”和“单向性”施教的问题。
4. 其他中职学校如何模仿应用的问题。

（二）解决问题的方法

1. 通过构建‘五位一体齐头并进’教育模式体系

- ①应用“‘五位一体’之学生践行‘礼·信’模式”
- ②利用“‘五位一体’之教师践行‘礼·信’模式”
- ③借用“‘五位一体’之员工践行‘礼·信’模式”
- ④引用“‘五位一体’之家长践行‘礼·信’模式”
- ⑤套用“‘五位一体’之企业践行‘礼·信’模式”

齐头并进，提升素养，解决了全体参与者文明礼仪不足及诚信缺失问题。

2. 打造“教职员工、学生、家长和用人单位”共同参与的“全员育人”模式。

3. 运用“1-8”育人路径：“1个系列”、“2个参与”、“3个渠道”、“4德”建设、“5个结合”、“6个会”工程、“7个我”模式、“8个关键词”。

将育人从“高大空”转向“短平实”。实现从“学、知、懂”礼·信到“做、用、传”礼·

4. 采用“2载体2渗透3进入”措施：“2载体”（大讲堂和微行动）载体、“2渗透”（课堂和活动）和“3进入”（进教材、进课堂、进头脑）模式。

5. “出版专著”形式：专著《“礼信”德育—佛山市南海区九江职业技术学校创新实践》。

6. 其他方式：课题、读本、论文、视频、校歌等。

解决了育人中“断裂”及“单向性”问题。达到可复制、可仿用的效果。

立德树人



3.成果的创新点（不超过 600 个汉字）

（一）理念创新：“中职学校‘礼·信’教育模式”的理念内涵丰富，其深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神、培育和践行社会主义核心价值观、坚持立德树人的育人原则。一是坚持以生为本，树立正确的学生观；二是坚持全员育人理念，引导学生全面发展。

（二）概念创新：“礼·信”即“明礼与诚信”的简称。此模式是紧紧围绕“让每个中职学生都有出彩人生”的办学目标而构建的新时代中职学校培育和践行社会主义核心价值观的一种创新育人模式。

（三）对象创新：“全员参与”即合“学生、教师、员工、家长及企业”于一体，实现真正的“全员育人”目标，是现代中职教育的创新之举。

（四）措施创新

1.新时代 分阶段 进教材

编写《中职生“礼·信”教育读本》及录制《“礼·信”示范片》《“礼·信”操》《“礼·信”校歌》，加强校本学习的研究。

2.新思想 进课堂 进头脑

将“礼·信”教育融入到日常各种德育活动、班会课、德育课和其他相关的课堂教学之中。

（五）评价创新：制订了适合中职学校的“礼·信”教育评价体系，包括《中职学校“礼·信”教育管理工作评价标准》和《中职生“礼·信”教育班主任、科任、学生自评、学生互评以及企业评价》等。

（六）应用创新：应用形式多样化，通过主编出版专著、担任《中等职业学校学生公约图文读本》等专著的副主编和编委、区级以上在研课题6个、发表（含获奖）的论文及案例30多篇、编印《中职生“礼·信”教育读本》、录制《“礼·信”示范片》、《“礼·信”操》和校歌《让梦想飞翔》等形式，达到可复制、可仿用的应用效果。

4.成果的推广应用效果（不超过 600 个汉字）


（一）应用成效。一是全面提升了师生、员工、家长、企业的“礼·信”素养。二是社会口碑日益见好，用人单位对南海九职毕业生满意度由 89.6%提升到 98.6%。三是助推师生茁壮成长：南海九职连续四届在市、区级的“中小学班主任专业能力大赛”中勇夺中职组的团体及个人冠军；2014 年王萌萌夺得第五届广东省班主任能力大赛的“一等奖”；2020 年，南海九职的教师代表广东省参加全国职业院校教师教学能力大赛，荣获 1 个一等奖和 1 个二等奖。学生“文体艺技”屡获国家、省、市、区级大奖。

（二）推广价值。一是构建了完整的创新育人模式，改变了“千校一律”教育途径。二是解决了中职学校在育人过程中遇到的“高、大、空”、“断裂”及“单向性”问题。三是通过专著、读本、论文、案例、示范片等形式，达到可复制、可仿用的效果。

（三）应用评价。

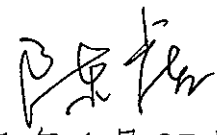
1. 专家推荐：教育部职教研究所涂三广博士、广东中职德育研究与指导中心汪永智教授等人向广大中职学校推荐《礼信德育》一书，现已有新疆伽师职校、四川德阳黄许中专、深圳奋达、广东台一精工、雍憬明珠酒店等购买此书作为培训教材。
2. 同行认可：如四川旌阳职教系统、浙江嘉兴职院、阳江电大、顺德胡宝星、南海一职、南海卫校等到本校取经。
3. 应邀讲座：先后应邀到新疆伽师职校、广西商业技师学院、东莞轻工、东莞电子商贸、新会机电、三水理工、顺德胡宝星、南海一职、南海卫校等作经验介绍。
4. “复制”应用：四川德阳黄许中专、顺德李伟强职校等进行“复制”应用。
5. 媒体好评：佛山传媒以及腾讯等媒体多次报道。
6. 专家肯定：教育部涂三广博士、省思政处汪芸、汪永智、李季等专家认为此模式有创意、有特色，成效显著。

二、主要完成人情况


第一完成人姓名	黎国玉	性别	男
出生年月	1973.7	最后学历	本科
参加工作时间	1994.7	职业院校教龄	10
专业技术职称	中学副高	现任党政职务	副校长
工作单位	佛山市南海区九江职业技术学校	办公电话	86505023
现从事工作及专长	德育及教学副校长 德育理论研究	移动电话	18927221583
电子信箱	767201474@qq.com	邮政编码	528203
详细通讯地址	广东省佛山市南海区九江镇教育路24号九江职业技术学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年2月：在广东省教育厅组织的广东省“百系列”学校德育优秀成果展示活动中，入选“教书育人”系列—“百名优秀德育教师”（校领导组）。 2016-2020年荣获“粤桂两省（区）贫困村创业致富带头人培训班（第一、二和三期）优秀辅导员”称号。		
主要贡献	1. 课题主持人，提出“‘中职学校‘礼·信’教育模式”的核心概念和基本论述，全程负责此课题的培育和研究工作，统筹全校对此模式的推进和实践工作，指导和组织课题组成员开展课题研究、调研分析、专项活动、主编及出版论著、撰写成果鉴定书、负责编印校本教材《中职生“礼·信”教育读本》、录制《中职生“礼·信”示范片》和《中职生“礼·信”操》、校园“礼·信”文化建设、项目申报等各项工作。 2. 课题申报材料、研究报告、结题材料的撰写，并负责课题研究成果在教育教学实践中的应用和推广。为众多前来取经学习的职校作“礼·信”教育专题报告，以推广项目的社会效应。 3. 主编并公开出版一本教育专著—《礼信德育—佛山市南海区九江职业技术学校的创新实践》，是已经出版的《中等职业学校学生公约图文读本》一书的副主编和《中职生公约学习读本》的编委；公开发表论文2篇，公开发表的案例1篇，获奖论文3篇。 <div style="text-align: right;"> 本人签名： 2021年4月27日 </div>		

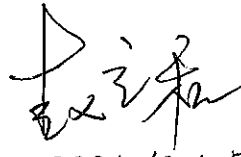
第(二)完成人姓名	王萌萌	性别	女
出生年月	1987.3	最后学历	大学本科
参加工作时间	2011.8	职业院校教龄	10年
专业技术职称	动漫设计讲师	现任党政职务	教研处主任
工作单位	佛山市南海区九江职业技术学校	办公电话	0757-86505007
现从事工作及专长	动漫、美术教学/活动策划、礼仪培训	移动电话	18927221589
电子信箱	825910116@qq.com	邮政编码	528203
详细通讯地址	广东省佛山市南海区九江镇教育路24号九江职业技术学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	(1) 2014年11月参加广东省第五届中小学班主任能力大赛荣获情景答辩“一等奖”和“综合一等奖”(2) 2017.5教育部组织的第十三届全国中职学校“文明风采”被授予“优秀指导教师”称号(3) 2019年广东省职业院校教师教学能力比赛一等奖(4) 2020年广东省职业院校教师教学能力比赛一等奖(5) 2020年全国职业院校教师教学能力比赛一等奖(6) 2020年广东省中职班主任能力比赛最美班主任。		
主要贡献	<p>1. 项目组的主要负责人之一,协助黎国玉副校长实施“礼信”教育模式的研究、活动策划、推广和宣传工作,利用校团委平台开展一系列“礼信微行动”,并在南海区社团展示活动中作经验推广。在礼信教育模式下,本人所负责的学校社团在广东省的舞台上大放异彩,2018年5月我校阳光心理社被评为“广东省优秀社团”。</p> <p>2. 负责学生文明礼仪培训和礼仪课堂,通过对学生的课堂礼仪、餐桌礼仪、职场礼仪等培训,和开展的一系列礼仪、诚信等小竞赛活动,使“礼信”教育进头脑、进教材、进课堂。</p> <p>3. 典型案例《情系升旗,戎装报国》(第一作者)入选《中职生公约学习读本》;担任《礼信德育—佛山市南海区九江职业技术学校的创新实践》副主编和《中职生公约图文读本》的编委,公开发表论文2篇,获奖2篇。</p> <p>4. 主持佛山市名班主任工作室,在学生、家长、教师、职工、企业活动和讲座上积极推进“礼信”教育,打造“五位一体”育人模式。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2021年4月27日</p>		

第(三)完成人姓名	张君尧	性别	男
出生年月	1980.2	最后学历	大学本科
参加工作时间	2003.7	职业院校教龄	10
专业技术职称	数学讲师	现任党政职务	总务处主任
工作单位	佛山市南海区九江职业技术学校	办公电话	0757-86505005
现从事工作及专长	数学教师、班主任/ 德育研究	移动电话	18927221699
电子信箱	30848830@qq.com	邮政编码	528203
详细通讯地址	广东省佛山市南海区九江镇教育路24号九江职业技术学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014.12 论文《请学生到我家做客》荣获第二届全国职业院校德育工作创新与发展论坛优秀成果“一等奖”		
主要贡献	<p>本人直接参与《中职学校“礼·信”教育模式探索与实践》成果的方案设计、论证、研究和实施过程，并作出主要贡献。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 推进了省级课题《中职学校“礼·信”教育模式探索与实践》的推进。 2. 建立了《中职学校“礼·信”教育模式探索与实践》视频库。 3. 建立《中职学校“礼·信”教育模式探索与实践》主题班会课件库。 4. 策划，拍摄了中职学校学生、教师、后勤、家长“礼·信”教育视频。 5. 编写校本教材《中职生“礼·信”教育读本》，担任《中职生公约》编委，发表论文1篇，获奖1篇。 <p style="text-align: right;">本人签名：张君尧</p> <p style="text-align: right;">2021年4月27日</p>		

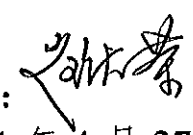
第(四)完成人姓名	陈虎	性别	男
出生年月	1986.1	最后学历	本科
参加工作时间	2012.8	职业院校教龄	7
专业技术职称	中学二级教师	现任党政职务	专业部长
工作单位	佛山市南海区九江职业技术学校	办公电话	0757-86505005
现从事工作及专长	专业部长、班主任/ 班主任培训	移动电话	18823108685
电子信箱	519966545@qq.com	邮政编码	528203
详细通讯地址	广东省佛山市南海区九江镇教育路24号九江职业技术学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	(1) 2017.5 教育部组织的第十三届全国中职学校“文明风采”广东复赛中指导学生作品荣获“二等奖”，并被授予“优秀指导教师”称号，(2) 2019年广东省职业院校教师教学能力比赛一等奖(3) 2020年广东省职业院校教师教学能力比赛一等奖(4) 2020年全国职业院校教师教学能力比赛二等奖。		
主要贡献	<p>1. 参与编写校本教材《中职生“礼·信”教育读本》和《中职生“礼·信”操》、校园“礼·信”文化建设；</p> <p>2. 参与了《中职学校“礼·信”教育模式探索与实践》项目实践材料的收集整理，并进行理论研究；</p> <p>3. 主持市级课题《创建有“中职味”的家长学校探索与研究》和参与1项省级课题和1项区级课题的研究；</p> <p>4. 主编校级报刊《家校之桥》，进行“礼信教育”家长层面的推广和宣传，搭建起家校沟通的桥梁，并荣获“佛山市家长学校创建先进个人”；</p> <p>5. 制订和完善了适合中职学校的“礼·信”教育评价体系，含“评价体系构建的原则、指导思想、评价技巧及评价标准”，包括《中职学校“礼·信”教育管理工作评价标准》和《中职生“礼·信”教育班主任、科任、学生自评、学生互评以及企业评价》等。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2021年4月27日</p>		

第(五)完成人姓名	何道材	性别	男
出生年月	1978.11	最后学历	本科
参加工作时间	2001.7	职业院校教龄	10
专业技术职称	中学一级教师	现任党政职务	专业部长
工作单位	佛山市南海区九江职业技术学校	办公电话	0757-86505005
现从事工作及专长	汽修教师、德育部长/学生管理	移动电话	13927763545
电子信箱	361395509@qq.com	邮政编码	528203
详细通讯地址	广东省佛山市南海区九江镇教育路24号九江职业技术学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014.12 论文《白鳢的故事》荣获第二届全国职业院校德育工作创新与发展论坛优秀成果“一等奖”		
主要贡献	<p>本人直接参加《中职学校“礼·信”教育模式探索与实践》成果的方案设计、论证、研究和实施过程，并做出以下贡献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 将“礼·信”教育融入到日常各种德育活动、班会课、德育课和其他相关的课堂教学之中，实施中职一年级学生的“礼·信6个会”和中职二、三年级“礼·信7个我”的人才培养； 2. 将“礼·信”教育融入到日常各种德育活动、班会课、德育课和其他相关的课堂教学之中，参与录制《“礼·信”示范片》和《“礼·信”操》； 3. 将《中职学校“礼·信”教育模式探索与实践》在机电部广泛推广，建设机电部“礼信”班级文化，评选“礼信之星”，其中罗锋等一大批同学被评为市、区优秀学生。 <p style="text-align: right;">本人签名：何道材 2021年4月27日</p>		

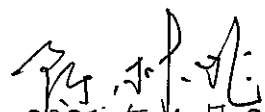
第(六)完成人姓名	陈旻旋	性别	男
出生年月	1977.5	最后学历	大学本科
参加工作时间	1999.7	职业院校教龄	10
专业技术职称	中学一级教师	现任党政职务	德育部长
工作单位	佛山市南海区九江职业技术学校	办公电话	0757-86505011
现从事工作及专长	德育管理、德育教学/问题学生研究	移动电话	13927767725
电子信箱	409474558@qq.com	邮政编码	528203
详细通讯地址	广东省佛山市南海区九江镇教育路24号九江职业技术学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014.12 论文《25用小故事，育出大道理》荣获第二届全国职业院校德育工作创新与发展论坛优秀成果“一等奖”		
主要贡献	<p>本人直接参加《中职学校“礼·信”教育模式探索与实践》成果的方案设计、论证、研究和实施过程，主要贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与了《中职学校“礼·信”教育模式探索与实践》项目研究、实践材料的收集整理工作； 2. 参与撰写该模式的相关方案和案例总结，以及将创新实践应用到经贸部的教师培训和学生活动中； 3. 负责协调企业，打造“礼信教育”模式下的校企合作共同育人； 4. 在经贸部长期开展“礼信”班级评比、“孝老敬亲好少年”评选活动，参与制定学校“六星级文明班评比”竞争机制； 5. 主要参与学校德育课程教学研究，主编《职业道德与法律》等教材，并由吉林大学出版社出版发行。撰写论文《礼信教育在中职学校德育工作中的应用探析》、《基于全员德育在我校教育的实施与探索》在省级刊物发表。 <p style="text-align: right;">本人签名： 2021年4月27日</p>		

第(七)完成人姓名	赵立和	性别	男
出生年月	1978.12	最后学历	本科
参加工作时间	2001.7	职业院校教龄	10
专业技术职称	化工讲师	现任党政职务	教务处主任
工作单位	佛山市南海区九江职业技术学校	办公电话	0757-86505002
现从事工作及专长	教务教学管理	移动电话	13590596514
电子信箱	409854658@qq.com	邮政编码	528203
详细通讯地址	广东省佛山市南海区九江镇教育路24号九江职业技术学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	(1) 2020年广东省职业院校教师教学能力比赛一等奖 (2) 2020年全国职业院校教师教学能力比赛一等奖		
主要贡献	<p>1. 参与了“礼信教育”项目研究、实践材料的收集整理工作；</p> <p>2. 协助课题组长将“礼信教育”模式应用于教学管理中，把“礼信教育”模式融入到课堂教学中，在中职三年级推进职场礼仪教育，实现与企业培养的无缝对接；</p> <p>3. 建立“九江职校礼信图片库”，并进行校园电视台、广播站宣传；</p> <p>4. 参与课题《中职学校“礼、理”教育探索》，提供相关案例并作分析。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2021年4月27日</p>		

第(八)完成人姓名	谭长发	性别	男
出生年月	1975.6	最后学历	大学本科
参加工作时间	1997.7	职业院校教龄	10
专业技术职称	中学一级教师	现任党政职务	无
工作单位	佛山市南海区九江职业技术学校	办公电话	0757-86505011
现从事工作及专长	计算机教学/视频制作、自媒体宣传	移动电话	18927221675
电子信箱	516561539@qq.com	邮政编码	528203
详细通讯地址	广东省佛山市南海区九江镇教育路24号九江职业技术学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 参与了《中职学校“礼·信”教育模式探索与实践》项目的研究、实践材料的收集整理和视频制作的技术支撑；</p> <p>2. 录制学校《“礼·信”示范片》、《“礼·信”操》、《礼信晚会之“班歌大赛”》、《“青春怒放，梦想飞翔”体育、艺术、技能节开幕式》等视频，并进行校园宣传；</p> <p>3. 负责校园“礼信”故事、知识、新闻的广播、电视宣传；</p> <p>4. 制作“礼信案例视频集”在学生、教师、员工、家长及企业进行宣传；</p> <p>5. 撰写的论文《借助创文东风，进一步弘扬礼·信教育的德育模式》获区一等奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：谭长发</p> <p style="text-align: right;">2021年4月27日</p>		

第(九)完成人姓名	崔庆荣	性别	男
出生年月	1968.4	最后学历	大学本科
参加工作时间	1989.7	职业院校教龄	12
专业技术职称	中学高级教师	现任党政职务	第一党支部书记/副主任
工作单位	佛山市南海区九江职业技术学校	办公电话	0757-86505008
现从事工作及专长	德育部长、数学教师/学生管理、培训	移动电话	18927221518
电子信箱	2574186927@qq.com	邮政编码	528203
详细通讯地址	广东省佛山市南海区九江镇教育路24号九江职业技术学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014.12 论文《呵护带刺的“花蕾”》荣获第二届全国职业院校德育工作创新与发展论坛优秀成果“一等奖”		
主要贡献	<p>1. 负责《中职学校“礼·信”教育模式探索与实践》项目的实践研究、调研考察问卷设计、数据收集分析。</p> <p>2. 主持省级课题《中等职业学校“礼·理”教育模式的研究与探索》作为《基于中职学校礼信教育模式初探》的子课题，发表论文3篇，撰写的论文《中等职业学校“礼·理”教育模式的研究与探索》荣获区三等奖，《职业教育之“礼·信”人才模式的培养》荣获市一等奖、《带“理”回家，让“礼”开花》荣获区二等奖。</p> <p>3. 协助组织课题的研究成果在教学实践中的应用，通过“2载体”（“礼·信大讲堂”和“礼·信微行动”）载体、“2渗透”（“课堂和活动”）渗透和“3进入”（“进教材、进课堂、进头脑”）模式，将“礼·信”教育融入到日常各种德育活动、班会课、德育课和其他相关的课堂教学之中。</p> <p>4. 开展“每周一课”将职场礼仪作为中职三年级学生的必修课程，协助推进礼仪培训，辅导学生参加“诚信小品”比赛荣获佛山市二等奖，蓝子翰同学荣获最美南粤少年等。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2021年4月27日</p>		

第(十)完成人姓名	詹万兴	性别	男
出生年月	1966.10	最后学历	本科
参加工作时间	1989.7	职业院校教龄	10
专业技术职称	中学高级教师	现任党政职务	学校党支部副书记/副校长
工作单位	佛山市南海区九江职业技术学校	办公电话	0757-86508328
现从事工作及专长	总务副校长、党务、工会/学校管理	移动电话	13600316202
电子信箱	zhanwx66@163.com	邮政编码	528203
详细通讯地址	广东省佛山市南海区九江镇教育路24号九江职业技术学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	佛山市优秀教师 南海区教育系统优秀党员		
主要贡献	<p>本人直接参加《中职学校“礼·信”教育模式探索与实践》成果的方案设计、论证、研究和实施全过程，并做出主要贡献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参加“礼·信”教育模式的规划和实施，并提供经济保障； 2. 完善《中职学校“礼·信”教育模式探索与实践》在教务、后勤人员的培训和实施； 3. 引进专家参与对该模式的论证和评估； 4. 参与编写校本教材《中职生“礼·信”教育读本》，并推广应用。 <p style="text-align: right;">本人签名：詹万兴 2021年4月27日</p>		

第(十一)完成人姓名	陈林兆	性别	男
出生年月	1975.7	最后学历	本科
参加工作时间	1999.7	职业院校教龄	10
专业技术职称	中学高级教师	现任党政职务	党总支部委员/德育处主任
工作单位	佛山市南海区九江职业技术学校	办公电话	0757-86505003
现从事工作及专长	学生管理、电子商务教学/教师队伍培训	移动电话	13923211286
电子信箱	675280579@qq.com	邮政编码	528203
详细通讯地址	广东省佛山市南海区九江镇教育路24号九江职业技术学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016-2020年荣获“粤桂两省(区)贫困村创业致富带头人培训班(第一、二和三期)优秀辅导员”称号。 南海区教育系统优秀党员。		
主要贡献	<p>1. 落实“礼信教育”模式在学生、教师、家长、企业、职工层面的开展,确保项目正常运行。</p> <p>2. 在班主任层面建立“六星级文明班评比”竞争机制,并制定学科教师课堂评价体系、学生礼信评价体系、用人单位评价体系。</p> <p>3. 负责学生日常行为习惯、仪容仪表的检查,构建礼信校园,打造礼信班集体,并制定“礼信班级评比方案”。</p> <p>4. 以家访为抓手,打造高素质班主任团队,构建家校沟通的桥梁。</p> <p>5. 参与编写《中职学校“礼·信”教育模式探索与实践》一书,并到新疆、四川等职业学校做“礼信教育”模式的经验推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2021年4月27日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	佛山市南海区九江职业技术学校	主管部门	南海区教育局
联系人	黄浩红	联系电话	18927221633
传真	0757-86505005	电子信箱	jjzz@qq.com
通讯地址	广东省佛山市南海区九江镇教育路24号九江职业技术学校	邮政编码	528203

主要贡献	<p>项目主持人黎国玉是佛山市南海区九江职业技术学校的德育兼任教学的副校长，其在主持项目成果的方案设计、论证、研究和实践的全过程中得到了本单位的全力支持，并做出了主要贡献，具体表现如下：</p> <p>1. 项目经费保障。该项目在论证、实施、实践过程中，学校总投入二十多万元，全力支持项目在“调研分析、专著出版、读本印发、视频录制、校歌创作以及专家指导”等方面的工作。</p> <p>2. 项目人力资源投入。9年来，因项目《中职学校“礼·信”教育模式探索与实践》是“全员育人”的模式，所以学校全体教师、员工和学生都投入到该项目的建设与实践之中。</p> <p>3. 协助推广：促成与广东省中职德育研究与指导中心以及广东技术师范大学（原名“广东技术师范学院”）的合作，并多次在广东省中职德育研究宣传推广。同时，学校学生处和招训处高度配合此项目的研究，提高了学生家长及相关企业的参与度，为“中职学校“礼·信”教育模式的构建作出了贡献。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章</p> <p style="text-align: right;">2021年4月29日</p>
------	---

四、推荐意见

推
荐
意
见

为更好地落实“立德树人”的根本任务，积极培育和弘扬社会主义核心价值观。在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，以“中华优秀传统文化、社会主义核心价值观和人的全面发展”理论为依据，项目研究团队在全面开展“三全”育人试点的基础上，从 2012 年开始进行，历经 9 年的理论研究和实践探索，形成研究成果——《中职学校“礼·信”教育模式探索与实践》。

本项目研究成果丰硕，成效显著。特别是作为最重要的研究成果《“礼信”德育—佛山市南海区九江职业技术学校的创新实践》一书于 2018 年 12 由中山大学出版社出版并公开发行，更是提升了课题研究成果的社会认可度和影响力。“礼·信”教育模式也得到众多中职学校同行的认可和媒体的关注。同时得到教育部、广东教育主管部门及教育专家的充分肯定，认为该模式有创意、有特色、接地气，值得推广。

本成果内容属实，经研究，同意推荐本成果参评 2021 年广东省职业教育教学成果奖。

推荐单位公章

2021 年 5 月 20 日

五、附件目录

1. 反映成果的总结（不超过 5000 字）：1 份
2. 教学成果鉴定书（或验收证明）：1 份
3. 教学成果应用和效果证明材料

展示网址：<http://jjzx.nhedu.net/jycg/whpp/>

- (1) 2021 年广东职业教育教学成果奖推荐书
 - (2) 反映成果的总结报告
 - (3) 教学成果项目开发的专著、读本
 - (4) 教学成果应用和效果证明材料
 - (5) 广东省教育科学“十二五”规划 2015 年度广东省
重点资助德育创新项目成果鉴定书
 - (6) 公开发表及获奖论文扫描版
 - (7) 教学成果视频材料
4. 样书（成果为教材时，提供）
 5. 单位纪检部门对主要完成人的政治表现、师德师风、
廉政情况鉴定

