

申报类别: 文化课、专业课教师 实习指导教师
 申报专业: 数学
 申报职称: 中等职业学校数学高级讲师

中等职业学校教师职称评审推荐表

今年是第3次申报。近3次申报年份: 1. 2018年, 2. 2021年, 3. ____年(第1次申报者, 年份不填)

单位	佛山市南海区九江职业技术学校	姓名	张君尧	性别	男	出生年月	1980.2	学历	本科
								学位	学士
现职称	中等职业学校数学讲师 (中学数学一级教师)	现职称 评定时	2017.8 (2009.11)	现任行政职务 及任职时间		2020.10任总务处主任			
现聘专业技术职务	中等职业学校数学讲师八级 (中学数学一级教师八级)	现职务 起聘时间	2010.8	现职务累计 受聘年限	12	教师资格 名称及证 书编号	中等职业学校教师资格 (20094404651001086)		
以何职称申报	数学讲师	从教年限	19	具有何种其他系列职 称或技能证书		全国计算机信息高新技术网页制作模块 高级网页制作员(国家职业资格三级)			
学历教育情况	1996.9-1999.6 广东省罗定市罗定中学学习 1999.9-2003.6 华南师范大学本科学习								
工作经历	2020.9-现今 佛山市南海区九江职业技术学校 数学教师、总务处主任 2019.9-2020.8 佛山市南海区九江职业技术学校 数学教师、班主任、经贸部德育副部长 2004.9-2019.8 佛山市南海区九江中学九江分校 数学教师、班主任 2003.7-2004.8 佛山市南海区九江镇高级中学 数学教师、班主任								
获奖情况	1、2021年 广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖 2、2014.9 佛山市教育系统优秀班主任 3、2018.9 南海区优秀教师 4、2019.25 南海区第五届高级班主任 5、2014.9 佛山市第五届班主任能力大赛一等奖 6、2013.11 南海区第五届班主任能力大赛一等奖 7、2019年广东省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛南海区选拔赛一等奖 8、2018年 广东省“校园阅读推广人”称号 9、2016.5 南海区“廉洁文化”活动先进工作者 10、2016.8 南商教育基金“师德标兵”称号 11、2020.9 南商教育基金“优秀班主任”称号 12、2009.9 南海区优秀青年教师								
任现职以来年度考核情况	2020-2021学年、2016-2017学年、2015-2016学年、2011-2012学年、2010-2011学年年共5次考核: 优秀, 其余学年年年度考核: 合格								
任现职以来主要育人工作情况	任现职以来, 本人共担任9年班主任工作, 具有崇高的职业理想和信念, 认真履行教书育人职责。任职期间, 以立德树人为导向, 践行社会主义核心价值观和“三全”育人模式”, 并进行大胆的创新和尝试。如2011届林海鹏同学高三期间曾经学习性无助, 上课睡觉, 无目标。本人通过家访、谈话、树立榜样、结对子帮扶等方法让该同学重新树立信心和目标。其次, 班级管理我坚持做学生成长的引路人, 让学生实现自我价值。又如担任2020高职(2)班班主任工作时, 我坚持以“学生价值”为导向, 结合当前职业教育改革的方向, 引导学生树立正确的奋斗目标, 最后该班严倩潼等5人成功考取深圳职业技术学院。经过努力, 所带班级在学校各项活动及成绩均列前茅, 在文明班评比中屡获学校“六星级文明班”称号。2020高职(2)何文锋、冯志威等同学曾获广东省学生技能大赛电子商务二等奖。14春电商班区炜开同学获广东省“三好学生”; 郭顺祥获“南商教育基金有为青年”等称号; 何静文同学获南海区“优秀班干部”称号; 本人也因此屡获学校“优秀班主任”及“佛山市优秀班主任”、“南海教育基金优秀班主任”等称号。同时, 本人积极参加市、区班主任能力大赛, 分别获南海区第五届班主任能力大赛一等奖, 佛山市班主任能力大赛一等奖, 本人2015-2018年连续三年成为南海区班主任能力大赛导师团成员, 同时被聘为南海区第五届名班主任(高级班主任)。								
	任现职以来班主任或辅导员工作年限	9	从教以来班主任或辅导员工作年限	15					
任现职以来主要教学工作情况	任现职以来, 我一直担任班级的数学教学工作。其中2010-2011学年度为普通高中高三数学教学工作, 2015-2021年间担任学校广东省“3+证书”高职高考数学教学工作, 年平均课时数为384课时。在2020-2021学年, 本人任学校总务处主任时担任高职(2)班班主任和数学教学工作。在平日的教学工作中, 能深入地掌握本学科基础理论、专业知识和技能, 掌握先进的教育理念、教学方法, 教学及管理经验丰富, 教学业绩显著, 教学特色鲜明, 深受学生喜爱。任现职以来教学质量评估中8次获“优秀”等次。积极承担校级以上公开课, 其中2014.5授课题目《电子表格工作簿的操作》为区级公开课。2019.6在“中职学校创客教育省培班”作主题《中职生简单数学建模初探》讲座。任现职以来积极参加各类教学比赛, 其中2021.8团队作品《函数的性质及应用》参加2021广东省职业院校技能大赛教学能力比赛公共基础课组(中职组) 获省三等奖, 本人位于第一排位。每学年通过“社会调查”、“义工活动”、“顶岗实习”等方式指导学生积极参加社会实践一次以上, 效果显著。								
	任现职以来累计授课课时数	4610	每学年平均课时数	384					

注: 两页拼合成一张 A3 规格纸打印和复印。

任现职以来专业课教师、实习指导教师主要专业实践情况	任现职以来, 本人每年带领学生参加社会实践、社会调查、研学活动、顶岗实习等一次以上。在2013、2016年带领11计商班、14电商班分别到中山市美的环境工程有限公司、广东中元创新科技有限公司进行顶岗实习, 顺利完成实习任务, 本人也在企业一线管理岗位顺利完成企业实践任务, 深受企业及学校好评, 被评为“优秀实习指导教师”。在指导学生暑假社会调研工作中, 根据实际情况, 按镇街分小组, 通过QQ、微信、现场等指导方式指导学生顺利完成调研任务, 受到学校领导好评。								
任现职以来主要教研科研成果情况	任现职以来, 本人积极开展教育教育研究, 在教学改革、专业建设实践中取得较突出的成绩: 1. 参编教材: ①2019.1 参编《高职高考数学教材》(辽海出版社 ISBN 978-7-5451-5070-4) ②2020.12副主编《高职高考金榜学案》(华南理工大学出版社 ISBN 978-7-5623-6623-2); 2. 课题、教育成果: 2021.3 主持课题《思维导图在中职数学课堂教学中的运用研究》(中国管理科学研究院基础教育研究所, 课题编号: JCYC0141), 并顺利结题; 3. 论文第一作者发表: ①《中职公共基础学科教学的几点思考》2017.4 发表于《中学生导报·教学研究》国内统一刊号: CN62-0021 国际标准刊号: ISSN 0030-1996; ②《高中数学教育中的探索性教学研究》2017.7 发表于《当代教育实践与教学研究》国内统一刊号: CN13-9000/G 国际标准刊号: ISSN 2095-6711; ③《中职数学教学与专业教学的融合策略分析》2021.3 发表于《名汇》国内统一刊号: CN64-1069/G0 国际标准刊号: ISSN1674-9766 4. 教育教学比赛: ①2021.8团队作品《函数的性质及应用》参加2021广东省职业院校技能大赛教学能力比赛公共基础课组(中职组), 获省三等奖, 本人位于第一排位。②2014.9参加佛山市班主任专业技能大赛获中职组一等奖。③2019.6作品《利用“引导层”, 制作小动画》参加2019年广东省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛南海区选拔赛(教学设计赛项)获一等奖。								
任现职以来主要示范引领情况(仅申报高级职称填写)	任现职以来本人能发挥骨干作用, 带领团组积极开展教育教学改革或技能竞赛工作。于2021年组建团队参加广东省职业院校技能大赛教学能力比赛公共基础课组(中职组), 获省三等奖, 本人排位第一。在数学教学工作能起示范引领作用, 于2016、2019、2020年被中山市沙溪理工学校、东莞电子商贸学校等邀请就高职高考数学备考工作作经验分享。于2019.6在“中职创客教育省培班”上作题为《中职生简单数学建模初探》讲座; 系统指导唐鸿雁、罗凯等青年教师教学教研工作, 其在本专业教学能力、班级管理、技能竞赛、辅导学生技能竞赛均获优异成绩。 积极指导青年教师罗凯、王灵、唐鸿雁等开展学生社团、第二课堂等活动, 取得良好成绩。其中王灵老师辅导的节目获南海区“书香伴我行, 好书我推荐”活动特等奖、2021年省文明风采三等奖;								
破格申报条件	无								
本人承诺以上填报内容以及提交的申报评审材料真实准确, 没有弄虚作假。对违反承诺所造成的后果, 本人自愿按规定承担相应责任。									
单位推荐意见	(包括申报人师德表现、教育教学、科研工作、专业建设等方面的评价及推荐意见) 任职期间, 该同志工作认真, 责任心强。政治立场坚定, 师德高尚, 组织观念强。工作中脚踏实地, 兢兢业业, 不断提升自我, 自我积累, 有扎实的专业技术理论知识和实践经验, 教研能力强, 在教育教学中深受师生好评, 已具备晋升教学高级讲师任职条件, 同意推荐上报。 公示结果: 公示期间没有收到任何异议。 申报人签名: 张君尧 2023年6月23日 审核人签名: 黄志红 (单位盖章) 2023年7月3日								
评委会人数	9	到会人数	9	同意人数	9	不同意人数	0		