

# 证书

陈矿辉 老师

您撰写的论文《红色基因融入中职德育工作的实践研究》  
在佛山市 2022 年度学术论文评选活动中，荣获 三等奖。  
特发此证，以资鼓励。



# 红色基因融入中职德育工作的实践研究

摘要：红色基因是中国共产党宝贵财富，也是中华民族守正创新、砥砺前行、继往开来的力量源泉。它根植于革命先烈的精神与血肉，可以促使我们汲取其养分和智慧，加快茁壮成长，勇于担当时代使命。基于此，从红色基因融入中职德育工作的意义入手，筑牢新时期中职教育传承红色基因的主阵地，以党建引领、五育并举育新人，使红色基因真正活起来，传承下去。

关键词：红色基因、中职德育、五育并举、传承

## 一、红色基因的概述

习总书记在党的十九大报告指出：要不忘本来，吸收外来，面向未来，推动中华优秀传统文化创造性转化、创造性发展，继承革命文化，发展社会主义先进文化。传承红色基因就是要把理想信念的火种、红色传统的基因一代代传下去，让革命事业薪火相传，血脉永续，就是要永远跟党走，做新时代的奋斗者与担当者。

现阶段，作为教育工作者，利用红色资源优势，打造接地气的红色教育教学新模式，将中职德育融合，促使培养学生的过程中，让红色基因融入到青少年的血脉中，形成正确的人生观、价值观，最终提升自我综合素质，实现全面发展。

## 二、党建引领育新人，立德树人践初心

我校党支部坚持党对学校工作的全面领导，全面落实立德树人的根本任务，始终坚持为党育人，为国育才的初心和使命，将学校党建工作、团建工作的政治优势、组织优势转化为全体师生的发展动力，促进学习内涵化高质量发展。

### （一）党建引领，把好育人之舵

作为一所省属现代化职校，学校领导班子政治站位高、业务水平高、工作品位高，坚持以强有力的党建引领学校各项工作稳步发展。

1. 高标准推动活动阵地。学校有固定党员活动室，同时利用“党建文化墙”、“中国共产党百年光辉历程”等版面营造出“处处是课堂、时时受教育”的浓厚学习氛围，让学生染感受党建文化气息，切实在潜移默化中了解、参与、融入到党建、团建工作中去，真正做到“抬头受教育、低头悟思想”。

2. 全覆盖开展教育培训。学习高度重视学生的党性教育培训，定期开展团团员培养工作，定期开展主题党日党性教育、支部书记讲党课、班主任讲党课、团书记讲党课、观看警示教育片等教育活动，引领全体师生认真做好政治理论学习，做到从党支部书记到全体师生理论学习全覆盖。

### （二）党建引领，坚定育人之旨

1. 突出政治引领，弘扬优良传统。开展主题班会课，切实把党的关心、关爱传播到青少年中去，切实落实为党育人、为国育才；通过德语课、广播站开展学党史活动，带领中职生了解党的百年奋斗历程和伟大成就，明确肩负的使命责任，从小坚定听党话、跟党走的决心；在“五一”青年节开展分批入团活动，通过志愿者服务，切实增强团员的光荣感和归属感，引导团员努力成长为中国特色社会主义事业建设者和接班人；开展“青春心向党 建功新时代”晚会，用歌声、舞蹈、诵读等多种形式，展示学生对党的热爱之情。

2. 重视家校共育，携手助力成长。学校成立家委会，开展“家长进课堂”活动，助力青少年健康成长全面发展；通过公众号、致家长一封信、广播站等方式做好主题教育宣传，科学引导家长，树立正确的育人观，进一步构建良好的家风，让

家校合作成就最完美的教育。

### （三）党建引领，划稳育人之桨

学校成立工作领导小组，将校园安全责任分工的列表，安装在在校园醒目位置，同时与教职工层层签订安全责任书，将校园安全工作责任到人，确保学校安全工作无缝隙、全员化管理。

1. 增强安全责任，强化安全教育。为了提高学生的安全责任意识，学校落实安全教育进课堂、进家庭，以消防安全、交通安全、饮食卫生安全、安全应急疏散演练等活动进行安全教育，还邀请法制副校长和公安局负责人开展专题讲座，提升学生心理健康水平等形式多样等安全教育，将真正安全知识深入学生的心理。

2. 消除事故隐患，筑牢安全防线。坚实做到每周一次班级安全隐患排除、每月一次学校安全隐患大排查，并建立安全台账，特别是心理问题排除，要由学校专职心理教师进行记录并给予疏导，及时消除学生不良情绪和焦虑心理。对于校园暴力、欺凌问题，学校每学期开展一次预防校园欺凌调查，并开展相关讲座，对发现不良苗头及时纠正。

### 三、提升红色基因在中职生实践教育的实效性措施

### (一)深入实际，重温南海革命历史

百年党史波澜壮阔，百年初心历久弥坚。为了进一步加强师生党性思想教育，学习和体验革命先烈艰苦奋斗、不怕牺牲的革命精神。近年来，我校师生先后到中共南海县委旧址、大沥革命烈士纪念碑（大沥革命展示馆）、紫南村广府家训馆、邓培故居、西樵山抗日阵亡将士暨死难同胞纪念碑、佛山市青少年军校等，让师生们去真听、真看、真感受，将红色文物和革命史料作为师生进行革命传统和爱国主义教育，加强革命信念和党性锻炼和青少年学习红色精神、陶冶道德情操的生动教材。

## （二）改革教学，探索“红色教育”教学新模式

在2020年-2021年，邀请彝族地区甘洛职校苟吉拉助校长、丰彪主任先后到本校进行演讲。拉助校长和丰主任分别开展一堂党课，让学生体验到“彝海结盟”历史场景。在两位的讲解下，老师们和同学们仿佛走进了“彝海结盟”从长征背景、参与人物、事情经过等多方面了解到“彝海结盟”的革命事件进一步了解到革命战士事迹，学习彝海结盟精神，重温红军长征历史。鲜活生动的英雄战士和结盟故事，让师生好像重回那段波澜壮阔的革命历史，深刻体会先辈在民族危难中团结一致，以及彝族同胞护送红军历经七天七夜通过彝区的深厚民族情谊。进而激发同学们的责任感和使命感。

### （三）打造红色校园文化，弘扬传承红色基因

我校在开展德育教学工作过程中，整合现有德育资源并形成合力，营造良好的红色文化氛围。在我校教学楼门前、校园、走廊、宣传栏等位置，利用“党建文化墙”、“中国共产党百年光辉历程”、十九大以来主要事迹、红色宣传标语等版面，让学生不知不觉中接受教育，营造出“处处是课堂、时时受教育”的浓厚学习氛围，让师生感受团建、党建文化气息。红色校园文化的这种随风潜入夜，润物细无声的德育教育功能是潜移默化的，我们应该充分发挥这块阵地的教育，使红色文化入眼、入耳、入脑、入心，实现三全育人。

#### （四）开展扶贫协助，同时学习当地红色革命

2017-2021 年期间，我校与凉山彝族甘洛职校结对，签订了协助帮扶协议、援手扶贫帮困、赠书图书、教学资源共享等。同时我校党委班子多次深入凉山彝族地区，深入学习红军长征路：巧夺金沙江、摆脱敌军围追堵截；彝海结盟，铸

就民族团结的不朽丰碑。同时派遣支教老师到当地支教，感受并学习当地红色文化，走访大凉山英雄树、铁道兵博物馆等。经过提炼加工，将这些红色资源与学生德育教育有效结合。通过“小课堂大讲座”，潜移默化地影响学生队伍，同时提升学生的素质，努力为党旗增耀添彩的良好教学效果。

#### （五）发挥新媒体优势，拓展红色基因推广

因地制宜、制定学生教育规划，结合现代自媒体时代 QQ、微信以及网站等网络推广红色基因在中职生的党性教育作用。有效解决中职生在学时间短的困境，有步骤有计划地推进中职学生的红色基因实践教育。

通过在德育教学中不断地融入红色基因，这种改革创新的教育方式是值得推广的，这也能帮助学生提高学习积极性和主动性。让教育的主体地位回归学生，改变原来红色教育仅仅是旅游点看一看瞧一瞧，课堂讲一讲说一说的模式，让学生真正参与到红色基因的教育活动中来，引导学生主动参与、积极参与，深化学习教育效果。

#### 参考文献：

- [1] 王臣. 张秀山. 张春晓, 以社会主义核心价值体系引领高校学生党组织文化建设——关于“红色导航工程”学生党员教育培训模式的初步探索. [J] 思想理论教育导刊 2014. 6.
- [2] 饶勇, 涂冰红色文化视域下的高校学生党员教育培训实践研究. [J]. 江西科技师范大学学报 2012. 12.
- [3] 吴晓君, 依托红色资源优势 激发党员红色基因教育新活力. [J]. 理论学习与探索. 2017. 4.
- [4] 陈源波, 高校思政教育中传承红色基因的价值及路径探究 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2019, 32(24): 82-83.
- [5] 包髓, 新时代高校“传承红色基因”现状与发展研究——以江苏某高校为例 [J]. 改革与开放, 2019(18): 87-89.
- [6] 吕强, 王昕, 中国共产党“红色基因”研究综述 (2014-2020) [J]. 渭南师范学院学报, 2021, 36(01): 8-14.