

附件 3

项目编号												
G	D	Z	Z	J	G	2	0	2	0	2	4	7

广东省中等职业教育教学改革项目 结题报告书

项目名称： 中职汽修专业以中德诺浩项目建设推动国
际化高技能人才培养模式的探索与实践

负责人（签名）： 赵立和

项目牵头学校： 佛山市南海区九江职业技术学校

项目参与单位： 中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司
德国 F+U 萨克森职业教育集团

邮政编码： 528203

通讯地址： 广东省佛山市南海区九江镇教育路 24 号

负责人电话： 0757 - 86505002

负责人手机： 13590596514

负责人传真： 0757 - 86505001

负责人电子邮箱： 409854658@qq.com

广东省教育厅制

项目成果类型	☒ 项目研究报告 ☐ 系列课程与教材 ☒ 实验实践教学基地 ☐ 教学管理制度 ☒ 人才培养方案 ☐ 项目实践报告 ☐ 教学软件 ☒ 论文 ☐ 专著 ☐ 其它： <u>一体化课程教学资源库</u> （注：请在相应成果复选框内打“√”，其它请具体说明）
项目成果名称	1. 国际化汽修高技能人才培养方案。 2. 国际化汽修高技能人才培养基地。 3. 汽车运用与维修专业的工学结合模式的一体化课程教学资源库。 4. 发表相关研究的论文。 5. 中职汽修专业以中德诺浩项目建设推动国际化高技能人才培养模式的探索与实践研究报告。
项目成果的具体内容及主要特色	1. 依托中德合作办学平台，理实一体教学改革成效显著。 在引进德国汽车类职业资格标准的基础上，结合国内汽车企业一线岗位需求，开发出了针对汽车运用与维修技术专业的教学资源包。按照欧洲通用的一体化“专业技能教室”建设标准建成的理实一体化室，实施“小班制”项目化教学。将企业实景搬进课堂，根据实际生产中完成工作任务的流程，按照“资讯-决策-计划-实施-检查-评估”六步法组织教学，实现了课堂与车间、教学与生产的一体化，让学生带着真实的任务在探索中学习，在真实的现场操作过程中理解专业知识，培养操作技能，真正把理论教学和技能训练融为一体，学生的综合素质得以有效提高。 具体数据显示，实施国际化人才培养模式后的两年内，汽修专业学生的专业课平均成绩比起改革前提高了 15%，专业技能大赛获奖率提高了 11%。调查显示，78%的毕业生进入汽修行业后半年内成功转正，高于以往年份的 50%转正率。65%的毕业生表示在工作中能够充分运用所学专业知识和技能，75%的毕业生对所学专业感到满意并表示

	对未来发展前景充满信心。 实施国际化人才培养模式,使汽修专业教学与行业企业需求和国际先进标准接轨,大大提升了人才培养质量。这为汽修专业学生的学习成绩、就业质量、职业发展奠定了坚实的基础。汽修专业的改革实践证明,国际化培养模式是提升中职专业教育质量的重要途径之一。 2. 借助国际认证打造省级教学团队,教师执教能力逐步提升。为满足中德合作办学项目各学习领域项目化教学执教资格的要求,教学团队于 2020 至 2023 年,先后派出 4 批 10 人次到中德诺浩公司总部参加培训及认证,均以优秀成绩通过了中德双方相关专家的严格考核,获得了由中德双方共同认证的“双元制”教师执教资格证书。 专业带头人陈虎、蔡克平老师两次获全国教师教学能力大赛一、二等奖、三次荣获广东省教师教学能力大赛一等奖、佛山市优秀班主任教师、南海区名师、区优秀青年教师等荣誉称号,示范引领团队成为市技术能手 1 人、区技术能手 2 人,区级名师 4 人,区优秀教师 5 人。 中德诺浩教学团队技能竞赛也取得了辉煌的成绩,汽修团队相继在教师教学能力比赛荣获国家级一等奖 4 人,国家级二等奖 4 人;荣获省级一等奖 4 次共 8 人,省级三等奖 3 次共 7 人,青年教师教学能力大赛市级一等奖 2 次共 2 人、二等奖 2 次共 2 人,团队 12 位老中青老师实现了 100%参赛。 3. 实施考试考证有机融合,德国职业资格证书获取率全国领先。学校聘请市区相关汽车行业企业的技术骨干担任九江职业技术学校——中德诺浩汽车专业人才培养考试委员会”委员,实施教考分离。学生某领域课程结束后,按照企业工作实际能力需求和德国证书要求,由企业技术专家和中德诺浩公司命题且监考,对学生进行统一的理论考试和逐一实操考试。据合作办学要求,学生毕业前需进行德国职业资格证
--	---

	书的考核与认证，认证成绩的确定按平时成绩占 30%、认证理论考试成绩占 30%、认证实操考试及专业会谈成绩占 40%的权重计算，成绩合格者方可取得“德国汽车机电服务技师”这一“欧盟认证、全球通用”的职业资格证书。2022 年 7 月，学生的德国职业资格证书通过率在广东省中德诺浩 12 所合作院校中名列第一。 4. 示范引领促发展 辐射带动共提升：依托中德诺浩项目，我们成功地实践了德国的“双元制”职业教育模式，这种模式不仅在专业技能的培养上有着显著的优势，更在职业素养和综合能力方面给予了学生们全方位的提升。通过这一项目的实施，相关专业群得到了快速发展，毕业生的质量得到了明显提高，他们在职场中的表现充分展示了我们的示范引领作用。 更为重要的是，这一成功的实践为校内其他专业的内涵建设提供了范例。通过学习借鉴中德诺浩项目的经验，其他专业也能够更好地进行教学改革，提升教学质量，实现学生综合素质的全面提升。 作为中德诺浩公司广东省最优秀的合作院校之一，我们与南海区第一职业技术学校、顺德区勒流职业技术学校、广州市黄埔区职业技术学校、贵州省凯里第一职业技术学校等全国 10 多所兄弟院校开展了广泛的交流与合作。这些兄弟院校前来学习考察，通过分享经验、交流心得，进一步推动了中德诺浩职业教育模式的普及和应用。 同时，这种校际合作交流也为我们提供了一个平台，让我们能够在同行间起到很好的示范带头作用。通过与其他院校的交流合作，我们不断优化教学理念和方法，推动职业教育整体水平的提升。这种示范引领作用不仅体现在教学质量上，更表现在职业素养、团队合作、创新创业等多个方面。
--	---

项目成果材料目录	一. 项目研究报告（1份） 二. 中德诺浩汽修高技能人才培养基地（1份） 三. 九江职业技术学校汽修专业一体化教学资源库（1份） 四. 中德诺浩高技能汽车人才培养方案（1份） 五. 论文发表与获奖 六. 佐证材料			
项目成果应用专业及学生人数				
专业名称		人数	专业名称	
中餐烹饪		415	电子商务	
计算机平面设计		268	动漫与游戏制作	
数控技术应用		156		
无人机操控与维护		61		
实践运用情况及效果评价	各专业借鉴汽修专业经验，按“资讯-决策-计划-实施-检查-评估”六步法组织教学，实现知识、能力和素质培养目标。教学模式更新创新，教学质量提高，学生技能竞赛成绩创新高，专业内涵建设成果获国家级奖励。证明“六步法”教学模式有效，值得推广应用。更多专业借鉴汽修经验，开展教学改革，培养高素质技术技能人才。			
项目组成员（不含负责人）	姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
	曾繁昌	讲师	汽车运用与维修	九江职业技术学校
	陈虎	讲师	汽车运用与维修	九江职业技术学校
	罗凯	初级	汽车运用与维修	九江职业技术学校
	陈矿辉	讲师	汽车运用与维修	九江职业技术学校
	蔡克平	讲师	汽车运用与维修	九江职业技术学校
	吴传威	区域经理	汽车运用与维修	中德诺浩公司

项目主持人（签名）：

赵立和

2023 年 11 月 9 日

项目
经费
决算
情况

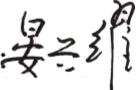
（请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目）

支出科目（含配套经费）	收入金额（元）	支出金额（元）
1. 图书资料费	2000	2000
2. 调研费	3000	3000
3. 会议费	5000	5000
4. 仪器设备费	5000	7000
5. 差旅费	5000	8000
6. 专家咨询费（含评审、鉴定）	20000	20000
7. 其他	10000	10000
合计	50000	55320

项目主持人 赵立和
(学校财务盖章)

验收
专家
名单

姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式
晏兴耀	高级讲师 中职副校长	教学管理 专业建设	广州市天河职业高级中学 13822139059
范新辉	高级讲师 中职副校长	教学管理 专业建设	广东外语艺术职业学院 13922203126
何爱华	高级讲师 教研员	教学研究 师生竞赛	佛山市职业教育教学研究室 18924882275
陈建城	副教授 高职副校长	德育管理 一线教学	广东理工职业技术学院 133 2675 3639
吴月梅	高级讲师 一线教学	教学研究 一线教学	佛山市南海区九江职业技术学校 18923193051

验收 专家 组意 见	课题以中职汽修专业中德诺浩项目建设，推动国际化高技能人才培养模式的探索与实践的研究，选题具有很好的理论与实践应用的价值。并完成了项目申报书的规定任务。课题以国际视野引进德国汽车类职业资格的标准，开发出了汽车运用与维修技术专业的教学资源包、制订企业实景搬进课堂的一体化“专业技能教室”建设标准、“小班制”项目化教学。对教学实施过程由浅入深的进行实践和探索，在学校教学实践中效果良好，学生的职业素质有很大提升，受到企业的好评，对专业建设和提升专业竞争力有很好的参考价值。同意结题。 (专家组长签章):  2023 年 11 月 11 日
学 校 意 见	学校对中德诺浩项目实施效果给予高度评价，项目成功提升了汽车专业师资、实训条件、课程设置和教学方法。学生专业技能和就业质量提高，对学校品牌和社会知名度有重要意义，同意结题。 2023 年 11 月 11 日 
市 教 育 局 意 见	同意结题  2023年11月14日
省 教 育 厅 验 收 意 见	盖章 年 月 日